

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
古永康先生	謝澤樹先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港喇沙修士會	讚美天主	1973	中文		保姆車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$450	-

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	小聖堂、醫療室、中央廣播系統、蝴蝶園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
溫室、視藝室、常識室、音樂室、電腦室、圖書館、數碼閱讀區、小組教學室、學生活動室、多用途活動室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	46%	15%	27%	58%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	為照顧學生不同的學習需要，設立輔導小組。							
備註	-							

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
透過不同的評估模式，評估學生在知識、技能和態度方面的表現。					
分班安排					
除按學業成績外，亦會以學生學習態度及操行表現作分班準則，以便照顧學生學習的多樣性 (小四至小六) 。					

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30 分鐘	上午8:00	下午3:10	下午 1:00 - 下午 2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	「健康飲食在校園」、 「sportACT獎勵計劃」、 「MUPA60」。		星期一至四放學時間：下午3:10 星期五放學時間：下午2:00 星期一至四午膳及午休時間：下午1:00-2:10 星期五午膳時間：下午1:00-2:00		

全方位學習

幼童軍、升旗隊、公益少年團、科學及科技、弦樂團、管樂團、集誦、合唱團、敲擊樂團、手鈴隊、中文話劇、英文戲劇、舞蹈、宗教、電腦、視藝、游泳、球類、田徑、花式跳繩、英語活動、奧數、中文辯論、英文辯論、環保大使、理財、創意編程、桌上遊戲、中外文化等。

辦學宗旨

秉承喇沙修士會的辦學精神，以「信德、熱誠、團體」為依歸，為學生提供人文及基督教育，並且特別照顧那些貧窮及有需要的學生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 成員包括辦學團體、校長、教師、家長及獨立人士代表。
環保政策： 以4Rs-減少使用，廢物利用，循環再用和替代使用-「環保四用」原則，推行校本環保政策，珍惜資源，減少碳足印。
學校關注事項： 1. 推行價值觀教育，培養學生建立正面價值觀和積極態度。 2. 強化學生自主學習能力及終身學習態度，裝備他們二十一世紀的「軟實力」，為未來作好生涯規劃。 3. 回顧創校五十年的發展，凝聚今昔持份者慶祝學校的成就。
教學規劃
學習和教學策略： 為裝備學生應對未來的轉變和挑戰，學校推行校本語文、STEAM及運算思維課程，提升他們自主學習、創造、協作、解難及創新能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 培養學生全人發展，以達至七個學習宗旨。 2. 透過「有機結合、自然連繫」的模式，培育學生正面的價值觀和態度。 3. 善用學時創造空間，培養學生自主學習的能力和態度及豐富全方位學習經歷。
共通能力的培養： 各科透過校本課程設計、跨學科協作及全方位學習等模式，配合有系統的研習及高階思維訓練，提升學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過教師培訓、家長講座、不同學習領域及學科課程、以及多元化的學習經歷，營造正向的校園氛圍，培育學生守規守法的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 採用全校參與模式，因應學生的興趣、學習態度及能力，讓他們體驗多元化的學習經驗，達至拔尖保底、因材施教的成效。 2. 小一設有幼小銜接課程，小六設有升中銜接課程，讓學生能順利適應新的學習階段。
全校參與模式融合教育： 特殊教育需要統籌主任及特殊教育支援老師，協助校長和副校長策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，運用額外資源如學習支援津貼等，支援有特殊教育需要學生，具體的措施有教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 採用「混合模式學習」(Blended Learning)讓學生能充份利用在家時間進行部份教學內容的自學，然後由老師於課堂作跟進及延伸，提升整體學與教成效及學生的自學能力。 2. 給予適切的校本資優或支援課程，以收拔尖保底之效。
家校合作及校風
家校合作： 學校視家長為重要合作夥伴。學校及家長教師會透過家長通訊App發送家長教育訊息，並舉辦不同家長教育及親子活動，凝聚家長支持學校的發展及學生的成長。
校風： 1. 本校透過不同形式的獎勵計劃及活動，培養學生良好的品格。 2. 透過團隊訓練，培養學生的領導才能。
未來發展
學校發展計劃： 1. 規劃和推行價值觀教育課程及活動，培養學生建立正面價值觀和積極態度。 2. 強化學生自主學習的能力及終身學習的態度，引發他們的內在學習動機，裝備他們創意、解難和溝通等二十一世紀的「軟實力」，為自己的未來作好生涯規劃。
教師專業培訓及發展： 透過共同備課、觀課、校本教師專業培訓工作坊、校本啟導計劃、教育局或其他機構舉辦之培訓課程和支援服務，以及與他校進行教師專業協作交流，以提升教師的專業成長。
其他
- 「創意思維世界賽香港區賽2024」比賽：題目一（組別一）冠軍及題目三（組別一）亞軍 - VEX IQ機械人世界錦標賽：香港資格賽聯隊挑戰賽季軍 - 聯校音樂大賽2024小學合唱團（高級組）金獎 - 聯校音樂大賽2024小學小組合奏（弦樂）銀獎