



香港培道小學

Pooi To Primary School

九龍馬頭涌福祥街3號

27112933

27613568

infosch@ptps.edu.hk

http://www.ptps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾家求先生	陳敏儀女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	愛誠貞毅	1888	中文		校車；保姆車	約14660平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港培道中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$59,500 分10 期繳付	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	2	1	1	所有課室配備電腦，設有平板電視，全校設有無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
劇場及演奏廳；室內體育館、舞蹈場及泳池；視覺藝術室及展廳；創科館及鋼琴木工室；生活技能館及茶室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	39			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
99%	99%	23%	10%	37%	26%	37%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	3	3	3	3	3	19
2024/2025 學年	班數	4	4	3	3	3	3	20
班級教學模式	教師以多元教學方法，按學生需要施教。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

進展性評估，專題研習。

分班安排

以平衡能力分班，不設精英班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30 分鐘	上午7:50	下午3:00	下午 12:40 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	在校成立午膳監察委員會，監察供應商所提供食物的質素。假期期間設健康獎勵計劃。學校亦舉辦不同的運動比賽，關注學生身心成長。	學生可外出午膳，家長送飯到校或在校內搭食。學校鼓勵家長為學生預備生果作為健康小食。			

全方位學習

合唱團、管弦樂、制服團隊、田徑、各項的球隊、羽毛球隊、劍擊、花式跳繩、中國舞蹈、JAZZ舞蹈、西班牙語、日語、韓語、圍棋學會、英語話劇、粵語話劇、普通話話劇、普通話演講、數碼電繪、藝術家培訓班、科學人培訓計劃、木工實作班、四驅車隊、機械人校隊等。

辦學宗旨

灌輸學術智能，培育完美品德，啟迪基督真理，愉快學校生活。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會 → 校監 → 校長 → 中層人員 → 教職員

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

香港培道小學學校管理委員會。

環保政策：

應用智能校園系統，推動節約能源，設資源回收。

學校關注重事項：

讓我閃耀

認識自我，互相欣賞，

發揮個人潛能，同證主恩精彩，

獻出所有，為主發光。

教學規劃

學習和教學策略：

每班約33人。中文科以粵語授課。英文科以外籍老師教授英語話劇。

除正規課堂，設多元化的學習活動：學科問答比賽、參觀、國外交流、陸運會、關懷長者服務等。

按聖經教導，培養學生主動學習、啟發多元智能，關注學生德行，從小建立積極正面的人生觀。

小學教育課程更新重點的發展：

推動閱讀，舉辦書展及不同的閱讀推介活動等，鼓勵同學多閱讀，多思考。

設聖經課，培養學生學會感恩，樂於分享的良好美德。

提升英語學習，透過課程安排，提升學習趣味。

以UDL全方位學習設計推動個人化學習及自主學習。

共通能力的培養：

透過各學科活動，培養學生的共通能力。

(如：中國文化日、多元智能課等。)

正確價值觀、態度和行為的培養：

推行正向教育，發展個人性格強項、建立積極情緒，提升抗逆能力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設學生成長組跟進並培育學生成長。並設有級社，由同學擔任社長與社職員，帶領級社活動，建立領導才能及服務精神。

全校參與模式融合教育：

因應個別有需要學生調適功課及評估安排，另設中文及英文小組學習，支援學生學習需要。

課程剪裁及調適措施：

課程按學生潛能、興趣和需要剪裁及調適課程，為學生提供多元化的學習經歷，並運用電子學習的元素，提升學生自學的興趣與能力。

家校合作及校風

家校合作：

設家長學堂及家長天地，關注家長與學生共同成長。

校風：

校風淳樸，重視品德教育。以基督全人教育為基礎，讓學生在德智體群美靈各方面均衡發展。重視家校聯繫，設家長天地及家長學堂，舉行多次親子專題講座、分級教師家長交流會、親子戶外活動等。出版校訊，加強溝通讓學生、教師及家長表達心聲，同時加強對學校歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

著重教師專善用校舍及社區資源，加強學生體驗及探索學習。藉老師及不同人士與學生接觸，加強語文及語言發展。

關注並關懷學生生命成長，透過多元活動與團契生活，與學生共同經驗生命成長，靈命加深。

藉閱讀與多樣化活動，拓展學生國際視野，培養個人素質，建立對祖國與香港的情懷，培育祝福社群的新一代。

加強語文（兩文三語）訓練。改善溝通技巧。掌握資訊科技知識。推行成長、生命課程。實施閱讀計劃。推廣體藝活動，發揮多元智能。

教師專業培訓及發展：

學校重視教師身心靈和專業發展，設不同類型的活動及講座，促進團隊協作、互相欣賞。

按時代需要，了解推動學與教的多元發展，並關注個人與生命成長。

其他

-