

全方位學習

按學術、體育、藝術、興趣及服務的五大類，為學生提供不同的課外活動，如：語文、數學、閱讀、校報、科學科技、辯論、田徑、體操、球類、獅藝、中國舞、書法、國畫、繪畫、戲劇、歌詠團、弦樂團、中樂團、電子音樂、小女童軍、基督小先鋒。

辦學宗旨

我們為學生提供優質教育；培育不同技能；提供多元化體驗，使其心靈、才智、體能、心理、藝術和社交，均能健康發展；鼓勵學生熱衷學習；灌輸積極意識。與教師、家長和社會人士協力締造及維護安全、健康和快樂的環境。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實施校本管理，由法團校董會監督及指導。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會，分別由辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友及獨立人士擔任校董。
環保政策： 以全校參與模式推行環保教育，並透過學校的不同措施和多元活動，師生攜手建立可持續發展的環保校園。
學校關注事項： 1. 提供開放的學習環境，培養學生成為獨立的學習者，應對多變的新時代。 2. 培育學生活出瑪利諾精神。 3. 透過教師培訓計劃，持續發展及優化教師專業團隊，提升領導才能，並支援新教師融入學校文化。
教學規劃
學習和教學策略： 推行全方位探究式學習及專題研習，注重學習過程，學生自我建構知識。著重多層次提問技巧、課堂互動、善用促進學習的評估，以培養學生高階思維。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 本校持續推行閱讀計劃，旨在培養學生廣泛的閱讀習慣，營造積極的閱讀環境，提升學生的閱讀技巧和技巧。 2. 本校有電腦室，STEM創作空間，STEM Makerspace及電子音樂室以培養學生電子學習能力和素養，所有課室及學習空間已有無線網絡覆蓋，各科亦已引入電子學習以提升學習成效。 3. 為提升學生的自學能力及引入多元化評估模式，大部分學科均設專題研習，並教導學生研習技巧。 4. 透過正規及隱藏式課程、校本計劃活動，德育講座、工作坊及各科活動向學生灌輸正確的價值觀及培養學生良好的態度。
共通能力的培養： 致力發展學生的九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校致力推廣正面價值觀教育，透過全校參與活動及家校合作，讓學生深化本校六個核心價值，建立校園氛圍。學校注重學生身心發展，舉辦多元化活動，如早會、講座、德育課及校本活動，以提升學生抗逆力及學校關愛氛圍。另本校推行服務團體活動及服務學習計劃，讓學生發揮領導才能，各展所長，共建關愛校園。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 除課堂中採用適異性教學策略，亦在課外活動時段設有增潤課程，如辯論組，數學精英班及其他校隊等，從而照顧不同能力和興趣的學生。除輔導課外，本校更推行「大姊姊計劃」，讓高年級同學在課餘時間輔助低年級的同學，幫助她們適應本校課程及融入校園生活。
全校參與模式融合教育： 1. 本校透過服務學習模式，推展共融文化，體現瑪利諾修會服務精神。 2. 透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 為配合教育發展趨勢及秉承本校辦學宗旨，學校會作適度的課程調適，以照顧學生不同的能力。
家校合作及校風
家校合作： 為配合學校發展，家教會推行各種活動，如家長教育講座、親子活動、義工計劃、參觀活動、旅行等。每年出版會訊，促進家校溝通。
校風： 1. 重視品格培育，學生擁有良好的品德。 2. 提供多元的課外活動，展現學生不同的潛能。 3. 校園關愛文化濃厚，師生關係融洽和諧。 4. 學習生活多姿多彩，學生喜愛學習。
未來發展
學校發展計劃： 1. 協助學生培養二十一世紀技能及終身學習的能力，讓其成為自主學習者。 2. 推行價值觀教育，培育學生活出瑪利諾精神。 3. 透過建立學習社群、培育領袖和啟導計劃，持續發展專業教育團隊。
教師專業培訓及發展： 本校舉行不同的教師發展活動及培訓，讓教師緊貼現行教育發展趨勢，促進老師的專業交流。
其他
-