



耀山學校

Iu Shan School

九龍嘉林邊道24號

23362115

23363144

iushan@iushan.edu.hk

http://www.iushan.edu.hk

41

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
甄文輝先生	石禮仁先生	已成立	92%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港五邑工商總會	明道律己	1950	中文		保姆車	約950平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$450 (支付冷氣電費及家校電子平台管理費等)	\$50 (學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	1	1	輔導主任室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
5間 (STEM CENTRE、教員休息室、多用途室、音樂舞蹈室、視覺藝術室)。			斜道及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	18	全校教師總人數	18			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
94%	100%	22%	100%	22%	22%	56%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，另設協作及抽離教學模式，專為學習能力較弱的學生提供支援。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除考試外，亦會有多元化的進展性評估，包括個人短講、小組討論、實作練習等。

分班安排

一級一班，沒有分班安排。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:00 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 學生可於課後小息在兩天操場和籃球場進行不同類型的球類活動，鍛鍊個人體魄。減少零食，主張健康食物。 2. 每週五全校集體早操。 3. 參與Sport Act體適能計劃。		1. 學生可於導修課時段完成家課。 2. 每天設有課後活動及校隊訓練。 3. 星期六興趣班。		

全方位學習

藝術類：舞蹈、小型合唱團、英語話劇、手工班、兒童粵劇及黏土班。
體育類活動：籃球、足球、乒乓球、巧固球、軟式飛鏢、沙壺及躲避盤。
其他：Gigo班、學生大使、小義工、小老師、體育長、風紀、武獅班、劍橋英語班、奧數班、多元智能課及課外參觀。

辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養健全品格，以及在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問、修養人格，日後能成為社會的棟樑。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長領導行政小組推動校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2017年成立，成員包括辦學團體代表、教師代表、家長代表及獨立校董。
環保政策： 著重綠色校園，校園內設有花圃、大樹等綠化設施。
學校關注事項： 1. 推展品德教育，提升學生自我價值。 2. 培養學生學習自信。 3. 營造協作氛圍，加強教師專業效能。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 課程安排—除知識外，更著重培養學生之正面態度、生活及學習技能。 2. 配合學生需要，進行課程調適。學生透過電子教學平台學習，擴大學習領域。 3. 跨科學習：每年均進行主題活動週。 4. 設內地及海外交流團。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 善用學時，為學生製造更多空間。同時減少評估次數，上下學期只設進展性評估及一次考試。 2. 設有升旗隊。除了德公課的課程外，學校還配合國民教育活動規劃年曆，舉辦升旗禮、講座、問答比賽、電影欣賞會等，加強價值觀教育及生涯規劃，推廣《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息。 3. 舉辦不同課後活動、外出參觀活動及內地 / 海外交流團，豐富全方位學習經歷。
共通能力的培養： 透過課堂學習、專題研習、校內外比賽及活動等，增強學生之共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 推行級本管理，塑造和諧校園文化。 2. 透過成長課、德育及公民教育活動、服務學習等，建立學生的正確價值觀及態度，培養出良好的品格。 3. 設立一人一職服務計劃，發揮學生的領導才能及提升自信，建立團隊精神，提升學生對學校的歸屬感。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校致力推廣共融文化及建立關愛校園，以「全校參與」模式支援學生多樣性，提供多元化支援服務以提升其學習效能。為學生提供適切輔導及學習支援小組，以提升其學習、社交及情緒調控能力。
全校參與模式融合教育： 學生支援組由校長領導，並由特殊教育需要統籌主任協助統籌、推動及落實學生支援工作，運用額外資源支援有特殊教育需要學生。支援措施有功課及測考調適、言語及職業治療服務、個別學習計劃及專業支援小組等。利用多元化家校溝通機制，聽取家長意見及商議支援策略。家長教育：提供平台、工作坊及講座。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 英文科PLPR/W、KEYS 2 Programme。 2. 抽離模式教學：由支援老師負責，以抽離小組形式上課，以提高學生參與度。 3. 提供功課、默書或考試調適。 4. 主科設有分層工作紙。
家校合作及校風
家校合作： 家教會與校方合作舉行聯課活動、謝師宴、家長義工、步行籌款、親子競技日及專題家長講座等活動。
校風： 校風淳樸，師資優良，師生關係和諧，小老師計劃及四社的設立等使全校師生關係更密切，而家校的緊密合作則更進一步發揚了本校的關愛文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 聚焦正向價值觀教育 培育明道律己耀山人 2. 深化國情教育 厚植家國情懷
教師專業培訓及發展： 1. 校本支援服務。 2. 聯校教師專業發展日。 3. 校本教師專業發展日。 4. 教師進修照顧不同學習需要的各類型課程。
其他
1. 第73屆香港學校朗誦節（英文朗誦）男子組季軍 2. 2021香港數學及奧數公開賽銀獎 3. 九北學界田徑比賽（2023-2024）、男特推鉛球第七名、男甲擲壘球第七名、男乙跳遠第六名 4. 余振強紀念盃小學足球比賽(2023-2024)碟賽冠軍 5. 第五屆香港國際飛鏢節賽(2023-2024)小學隊際賽季軍及優異獎