



學校資料

| | | | | | | |
|------------------------|-----------|-----------|------------------------------|------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 張樹萱牧師 | 林美寶女士 | 已成立 | - | 資助全日 | 男女 | 基督教 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司 | 非以役人 乃役於人 | 2001 | 中文(包括:普通話) | | 校車 | 約3500平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 舊生會 / 校友會 | | | 家長教師會 | |
| - | | 有 | | | 有 | |

2024/2025 學校全年收費

| | | | | |
|----|----|---------|---------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| - | - | \$70 | 約\$310 特定用途收費 | - |

學校設施

| | | | | |
|---|------|------|-------|---|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 24 | 4 | 1 | 1 | 抱石牆、小聖堂、祈禱牆、生命教育徑、升旗廣場、空中花園、FITNESS ZONE及太陽能發電系統。 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 校園電視台、音樂室、視藝室、常識室、會議室、英語室、活動中心、輔導室、Stem Room、輔導教學室。 | | | | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 48 | 全校教師總人數 | 51 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 100% | 31% | 55% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 16% | 21% |
| | | 10年或以上 | |
| | | 63% | |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年 | 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 班級教學模式 | 推行小班教學、電子學習及合作學習，照顧不同學習能力學生的需要；推動多元化教學活動，如校本課程、閱讀及思維策略、分組教學、跨科學習、專題研習、STEAM及多元課外活動，以提升學生的學習效能及自主學習能力。 | | | | | | | |
| 備註 | 本校致力推動學生學習兩文三語，並透過多元化的學習歷程及校園氛圍培養學生樂於學習，另亦有價值教育課程，培養學生具有自律、自學及自省的能力，成為社會良好公民。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 1 | 全年全科考試次數 (一年級) | 1 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 2 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

除紙筆評估，並透過專題研習、課堂觀察、小組討論、口頭匯報、日常課業、實作評量、自評互評、電子評估等多元化評估，促進學習效能。全年兩測兩考及不定期之進展性評估，以了解學習成效，善用相關數據回饋學與教。

分班安排

按學業成績、操行等第及男女生人數平均分班。

學校生活

| | | | | | |
|------------------------------|--|--------|--|--------|------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 上午8:00 | 下午3:05 | 下午12:20 - 下午1:10 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由指定供應商提供及、由家長送飯到校或學生自行帶午膳餐盒。 | 培育學生身心靈健康，參加健康生活計劃、舉辦水果日、祈禱課程、讀經、千禧點唱站等活動。 | | 週三及週五設有70分鐘多元智能課、週會、Steam活動課、正向價值教育課、成長課、公民教育課、導修及班主任課。每天放學後設功課輔導班。每週另設有輔導課予能力稍遜之學生。 | | |

全方位學習

管樂、手鐘、合唱團、制服團隊、升旗隊、小記者、環保、英語、普通話、朗誦、奧數、科學、創意思考、電腦、Lego編程、團契、閱讀、繪畫、水墨畫、戲劇、音樂劇、籃乒排羽足球、舞蹈、花式跳繩、健美體操、武術、劍擊、軟式曲棍球、抱石訓練、成長的天空、境外交流。

辦學宗旨

以基督精神辦學，為香港學生提供優質及全人發展的教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會監督，由校監、校長領導各功能組別推行學校發展工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由辦學團體成員、校長、教師、家長及校友代表組成。

環保政策：

1. 全校參與減碳、源頭減廢、回收再造重用等環保實踐活動。
2. 舉辦環保標誌設計比賽，透過不同平台發放環保資訊，提升學生環保意識。

學校關注事項：

1. 推行跨課程學習模式，發展學生綜合應用共通能力。
2. 培養正向思維，推動生命教育。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 運用合作學習及高階思維策略，為學生設計具高動機、高參與、高展示及高回饋等元素的學習歷程，培養學生終身學習的能力及正向態度及價值觀。
2. 重視教師專業能力的發展，教師定期進行教學及教研上的交流，參與專業培訓，並透過參加教育局課程支援及協作計劃，以優化課堂教學效能。
3. 善用評估數據，審視學生學習的強弱項，制訂適切的教學及支援策略。
4. 與時並進，適時將最新教學模式、理念及STEAM元素等融入課堂教學及活動中。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、生命教育、豐富全方位學習經歷，促進學生身心均衡發展。

共通能力的培養：

透過課內外活動、專題研習等訓練學生的各項共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 訂立關注事項二：培養正向思維，推動生命教育。
2. 透過德育成長課 - 班課與級課培育學生正向品格；包括欣賞美善、謙信感恩和領導才能。
3. 加強靈育培養，實踐尊重生命，共建正能量校園，幫助學生建立健康的生活習慣。
4. 提供多元化的體藝文化活動，協助學生發展潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為一年級有不同學習需要的學生進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為成績稍遜的學生安排輔導小組，為有特殊學習需要的學生作課程調適及學習支援。

全校參與模式融合教育：

透過「全校參與」模式，全體教職員共同照顧學生不同的學習及成長需要。為有特殊教育需要學生進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、小組輔導、社交小組訓練、課程調適、伴讀計劃、個別學習計劃、校本教育心理服務、校本言語治療服務等服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

評估回饋教學、課業設計、拔尖保底輔導、考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

設家長日、親子活動、家長講座及工作坊、優質家長教育計劃、家長義工服務、家長團契、小一迎新暨家長會及《家長通訊》。

校風：

以基督的愛締造關愛校園，校風淳樸，學生守禮知規，積極參與體藝活動，成績卓越。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推行跨課程學習模式，發展學生綜合應用共通能力。（推展跨課程學習及多元化的學習活動。）
2. 培養正向思維，推動生命教育。（推行正向生命教育計劃）

教師專業培訓及發展：

加強跨課程學習、Steam教育及推動正面文化及正向教育。

其他

設立獎勵計劃：

1. 聖公宗（香港）小學監理委員會「傑出學生獎」。
2. 長江實業地產有限公司「長江實業獎學金」。
3. 聖公會奉基千禧小學家長教師會「進步獎」。