



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張樹萱牧師	林美寶女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2001	中文(包括:普通話)		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	約\$310 特定用途收費	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	抱石牆、小聖堂、祈禱牆、生命教育徑、升旗廣場、空中花園、FITNESS ZONE及太陽能發電系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、音樂室、視藝室、常識室、會議室、英語室、活動中心、輔導室、Stem Room、輔導教學室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	55%
		0-4年	5-9年
		16%	21%
		10年或以上	63%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學、電子學習及合作學習，照顧不同學習能力學生的需要；推動多元化教學活動，如校本課程、閱讀及思維策略、分組教學、跨科學習、專題研習、STEAM及多元課外活動，以提升學生的學習效能及自主學習能力。							
備註	本校致力推動學生學習兩文三語，並透過多元化的學習歷程及校園氛圍培養學生樂於學習，另亦有價值教育課程，培養學生具有自律、自學及自省的能力，成為社會良好公民。							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

除紙筆評估，並透過專題研習、課堂觀察、小組討論、口頭匯報、日常課業、實作評量、自評互評、電子評估等多元化評估，促進學習效能。全年兩測兩考及不定期之進展性評估，以了解學習成效，善用相關數據回饋學與教。

## 分班安排

按學業成績、操行等第及男女生人數平均分班。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:20 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及、由家長送飯到校或學生自行帶午膳餐盒。	培育學生身心靈健康，參加健康生活計劃、舉辦水果日、祈禱課程、讀經、千禧點唱站等活動。		週三及週五設有70分鐘多元智能課、週會、Steam活動課、正向價值教育課、成長課、公民教育課、導修及班主任課。每天放學後設功課輔導班。每週另設有輔導課予能力稍遜之學生。		

## 全方位學習

管樂、手鐘、合唱團、制服團隊、升旗隊、小記者、環保、英語、普通話、朗誦、奧數、科學、創意思考、電腦、Lego編程、團契、閱讀、繪畫、水墨畫、戲劇、音樂劇、籃乒排羽足球、舞蹈、花式跳繩、健美體操、武術、劍擊、軟式曲棍球、抱石訓練、成長的天空、境外交流。

## 辦學宗旨

以基督精神辦學，為香港學生提供優質及全人發展的教育。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

法團校董會監督，由校監、校長領導各功能組別推行學校發展工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由辦學團體成員、校長、教師、家長及校友代表組成。

環保政策：

1. 全校參與減碳、源頭減廢、回收再造重用等環保實踐活動。
2. 舉辦環保標誌設計比賽，透過不同平台發放環保資訊，提升學生環保意識。

學校關注事項：

1. 推行跨課程學習模式，發展學生綜合應用共通能力。
2. 培養正向思維，推動生命教育。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 運用合作學習及高階思維策略，為學生設計具高動機、高參與、高展示及高回饋等元素的學習歷程，培養學生終身學習的能力及正向態度及價值觀。
2. 重視教師專業能力的發展，教師定期進行教學及教研上的交流，參與專業培訓，並透過參加教育局課程支援及協作計劃，以優化課堂教學效能。
3. 善用評估數據，審視學生學習的強弱項，制訂適切的教學及支援策略。
4. 與時並進，適時將最新教學模式、理念及STEAM元素等融入課堂教學及活動中。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、生命教育、豐富全方位學習經歷，促進學生身心均衡發展。

共通能力的培養：

透過課內外活動、專題研習等訓練學生的各項共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 訂立關注事項二：培養正向思維，推動生命教育。
2. 透過德育成長課 - 班課與級課培育學生正向品格；包括欣賞美善、謙信感恩和領導才能。
3. 加強靈育培養，實踐尊重生命，共建正能量校園，幫助學生建立健康的生活習慣。
4. 提供多元化的體藝文化活動，協助學生發展潛能。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為一年級有不同學習需要的學生進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為成績稍遜的學生安排輔導小組，為有特殊學習需要的學生作課程調適及學習支援。

全校參與模式融合教育：

透過「全校參與」模式，全體教職員共同照顧學生不同的學習及成長需要。為有特殊教育需要學生進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、小組輔導、社交小組訓練、課程調適、伴讀計劃、個別學習計劃、校本教育心理服務、校本言語治療服務等服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

評估回饋教學、課業設計、拔尖保底輔導、考試調適。

### 家校合作及校風

家校合作：

設家長日、親子活動、家長講座及工作坊、優質家長教育計劃、家長義工服務、家長團契、小一迎新暨家長會及《家長通訊》。

校風：

以基督的愛締造關愛校園，校風淳樸，學生守禮知規，積極參與體藝活動，成績卓越。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 推行跨課程學習模式，發展學生綜合應用共通能力。（推展跨課程學習及多元化的學習活動。）
2. 培養正向思維，推動生命教育。（推行正向生命教育計劃）

教師專業培訓及發展：

加強跨課程學習、Steam教育及推動正面文化及正向教育。

### 其他

設立獎勵計劃：

1. 聖公宗（香港）小學監理委員會「傑出學生獎」。
2. 長江實業地產有限公司「長江實業獎學金」。
3. 聖公會奉基千禧小學家長教師會「進步獎」。