



李陞小學

Li Sing Primary School

香港西營盤高街119號

25408966

25405819

lsp@edb.gov.hk

http://www.lsp.edu.hk

11

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
唐潔雯女士	余詠莉女士	不適用	-	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	敬業樂群	1954	中文	保姆車	約2170平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學			有		有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	補發學生證(Tap & Go卡)費用為港幣\$30

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	電子白板、飲水機、空氣淨化機及直播系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室/STREAM ROOM、圖書館、視藝室、音樂室、活動室、英語室、輔導室、小班教室、會議室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	25	全校教師總人數	26
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	62%
		0-4年	5-9年
		-	31%
		10年或以上	
		69%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	2	2	2	11
班級教學模式	各級採用以學生為本的活動教學方式，以及推行小班教學，高年級因應學生的學習需要，於中、英或數實施分組教學。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

各科設測考及進展性評估，評估包括聽、說、讀、寫、創作力、體能等。另透過專題研習，發展學生的明辨性思考、溝通、協作、解難等共通能力。

## 分班安排

小四至小六學生按能力分班。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午 12:15 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	正向教育、環保教育、生活教育及「至『營』學校認證計劃」等。		星期五放學時間為下午2:30		

## 全方位學習

合唱團、e樂團、中樂團、口琴、乒乓球、足球、田徑、躲避盤、舞蹈、K-Pop、雜耍、升旗隊、STREAM課程、Lego編程、桌遊、節奏口技、敲擊樂、非洲鼓、圍棋、中國象棋、舞旗、教育性講座、戶外學習日、參觀、姊妹學校交流及其他交流團。

## 辦學宗旨

致力提供愉快而有效的學習環境，提供均衡的課程，發掘學生的潛能，培養他們的自律精神及公民責任感，使成為明辨是非、尊重別人、自愛、自主、勇於克服困難的好學生。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 校長帶領以副校長及主任組成的行政小組，在其他教職員的協助和學校管理委員會的監察下，分工合作，推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會由主席、教師代表、家長代表及社會人士代表組成。
環保政策： 透過參與社區相關活動，重點推動學生實踐低碳生活。
學校關注事項： 1. 構建學生的個人素養及價值觀，奠定其面對未來挑戰的基礎。 2. 開拓學生的眼光，建立面對未來的學習能力。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 積極推動課堂研究，中、英、數及科技教育透過各大學及教育局專家進行專業交流。 2. 學校按學生的需要及配合時代步伐發展校本課程，並為學生提供豐富的學習經歷，包括外籍英語教師學習活動時段、古詩詞經典教學、繪本教學、動手操作、體驗活動、早讀及午間廣播，另有各科科本活動、STREAM主題學習等，誘發學生主動探究精神及培養自主學習能力，拓闊學生的學習基礎及視野，達致全人發展及建立終身學習的基礎。 3. 透過小班教學，制定清晰教學目標，運用合適的教學策略和資源，促進課堂互動，以協助學生建構知識，並培養學習能力，建立正確的態度和價值觀。
小學教育課程更新重點的發展： 透過生活教育課、週會等培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。 國民教育方面，每星期舉行升旗儀式及旗下講話，以推廣國民教育及國家安全教育，向學生講解一些國情或中國的重要日子。圖書館設有「國民教育圖書角」，有不同種類的國民教育及《基本法》圖書供學生閱讀。 透過STREAM主題學習周，讓學生應用常識課的科學知識於生活中，學生在老師的引導下，發揮創意，並在反思的過程中不斷改良，力求進步。
共通能力的培養： 本校積極發展學生溝通、創造和明辨性思考等能力，以助他們建構知識及解決問題。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校積極推廣正面價值觀和態度，幫助學生面對未來生活上種種的挑戰。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 運用學習支援津貼推行融合教育，按優次為校內有特殊學習需要的學生提供適切支援。
全校參與模式融合教育： 本校設立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師、學生輔導人員及教學助理等，帶領全校老師照顧有特殊教育需要的學生。運用「學習支援津貼」開辦不同的支援小組，亦為有特殊學習需要學生提供校本言語治療服務、家課及評估調適、個別學習計劃等，讓有特殊教育需要的孩子得到適切的支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 針對教學難點及學生能力設計教材。 2. 照顧學習多樣性，五及六年級按學生表現實施分組教學。 3. 提供多元化學習活動，讓擁有不同潛能的學生都有發揮的機會。 4. 致力培養學生建立正向人生觀，活出豐盛健康人生。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 定期舉辦家長教育活動，並舉行家長日、親子活動、家長工作坊、家長座談會、家長茶座，學校與家長教師會合作無間。
校風： 本校為區內歷史悠久的官立小學，校風淳樸，學生知禮守規，師生、家校關係良好。學校舉辦幼小及中小銜接活動，協助學生及家長適應轉變；積極推動校園關愛文化；重視德育及公民教育，培養良好品德和歸屬感。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 每三年制定新的學校發展計劃，務求讓學校發展配合時代發展及社會需要。每年再按自評結果及校情，撰寫周年發展計劃。
教師專業培訓及發展： 為全體老師舉辦教師專業發展日，重點協助老師優化教學策略，以提升教學效能。透過共同備課、同儕觀課，建立學習型社群，提升學與教的質素。安排教師積極參與專業進修，並與友校交流，以配合學校每年關注事項及科本發展，並掌握教育新趨勢。
<b>其他</b>
鼓勵學生參與同根同心、國內及境外學習交流活動擴闊視野；提供不少機會讓學生參加各項校際比賽，發揮潛能；本校特設獎學金及傑出學生獎，以表揚學生在學術、品德、課外活動及社會服務方面的卓越表現。