



聖羅撒學校

St. Rose of Lima's School

九龍基堤道4號及公爵街1號

23382807

23363158

info@srols.edu.hk

http://www.srols.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

| | | | | | | |
|------------|-------|-----------|------------------------------|------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 麥琬淑修女 | 陳慧賢女士 | 已成立 | - | 資助全日 | 女 | 天主教 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 瑪利亞方濟各傳教修會 | 忠誠仁愛 | 1948 | 中文及英文 | | 校車 | 約2872平方米 |
| 直屬中學 | | 舊生會 / 校友會 | | | 家長教師會 | |
| 聖羅撒書院 | | 有 | | | 有 | |

2024/2025 學校全年收費

| | | | | |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| - | - | \$100 | \$450 | - |

學校設施

| | | | | |
|--|------|------|-------|---------------------------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 24 | 2 | 1 | 1 | 空中花園、會議室、學生輔導室、醫療室。 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 圖書館、創意空間、視覺藝術室、音樂室、多用途活動室、電腦室、常識室、數學室、英文室、學生活動室、小組教學室。 | | | | 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。 |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|----------------------|------|-----------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 47 | 全校教師總人數 | 49 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 100% | 47% | 69% |
| | | 0-4 年 | 5-9 年 |
| | | 6% | 18% |
| | | 10年或以上 | |
| | | 76% | |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年 | 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 班級教學模式 | 小一至小六平均分班。老師按學生不同的學習需要，設計及調適適切的學與教策略。設小組輔導課照顧學習有困難的學生，協助她們鞏固中文、英文及數學的基礎，亦設增潤課程，協助學生發揮潛能。 | | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|--------------------|---|--------------------|---|------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 0 | 全年全科考試次數 (一年級) | 3 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | 無 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

除了以考試方式作總結性評估外，本校亦透過不同的評估模式評估學生在學習領域知識、技能、共通能力、價值觀和態度方面的表現。常識科以專題研習代替一次考試評估學生的學習表現。

分班安排

小一至小六平均分班。

學校生活

| | | | | | |
|-----------------|--|--------|--|--------|--------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 7 | 35 分鐘 | 上午7:45 | 下午3:15 | 下午 12:50 - 下午 1:50 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 為提升學生的體適能、促進學生身體健康及協助學生建立活躍及健康的生活方式，本校推行「體適能獎勵計劃」、「MVPA60獎勵計劃」，並為學生準備不同類型的體育活動。此外，學生祇可帶健康小食回校。 | | 每天午膳後為全方位的學習活動時段，學校為學生安排不同類型的學習活動及參觀，透過不同種類的學習經歷，培育學生的正面的價值觀和態度，令她們更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，提升她們的成就感及促進她們的全人發展。 | | |

全方位學習

中樂團、管樂團、合唱團、中西樂器訓練、體操、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、中文音樂劇、英文音樂劇、中文辯論隊、中國舞、芭蕾舞、編織、小女童軍、升旗隊、方濟少年、和平少年、基督小先鋒、扶輪社馬雅服務團、樂高機械人編程隊、魔力橋、輕黏土。

辦學宗旨

秉承瑪利亞方濟各傳教修會的辦學理念，效法耶穌基督的博愛精神，本校以「靈、德、智、體、群、美」為教學目標，積極培養學生敬主愛人、服務社會的精神，並發展她們的潛能，協助她們培養自信心和終身學習的態度，使她們成為良好的公民。

學校特色

| |
|--|
| 學校管理 |
| 學校管理架構： 本校由瑪利亞方濟各傳教修會創立，並於二零一五年八月成立法團校董會，制訂學校的行政及發展方向。學校由法團校董會、校監、校長及中層管理團隊領導下，有效地協調運作，推動學校發展。 |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於二零一五年八月成立，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共同管理學校、推動教育，確保本校的教育願景、辦學使命與核心價值得以實行。 |
| 環保政策： 學校透過綠化校園及校園清潔計劃，讓學生珍惜資源，實踐環保的低碳生活。 |
| 學校關注事項： 1. 啟發學生認識自我，建立積極態度，發揮潛能，服務社群。 2. 強化學生的共通能力，擴闊學生視野。 |
| 教學規劃 |
| 學習和教學策略： 以6天循環週上課，設早 / 午讀課、下午全方位活動時段及跨學科學習活動。不同的學習活動豐富學生的學習經歷。每年根據關注事項優化學校的學與教及學生支援策略。學校運用探究式教學法，引發學生對事物的好奇心，從而提升學生對學習及閱讀的興趣，培養學生積極學習的態度，由被動的學習轉為主動的探索。學校亦提供機會讓學生透過體驗式學習，掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。透過切身體驗及反思，促進深度學習。 |
| 小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育（生命教育、國民及國家安全教育、天主教五大核心價值、正向教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。 |
| 共通能力的培養： 透過不同學習領域的學習活動、跨學科學習活動（傳承動起來、STEM projects）、全方位學習活動及課外活動，培養學生的21世紀技能。 |
| 正確價值觀、態度和行為的培養： 學校培育學生十種首要的價值觀和態度，即堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞，作為推動品德教育的方向，促進全人發展，裝備她們日後貢獻社會。通過各學習領域的學與教，以及其他的學習經歷，培育學生正面的價值觀，幫助她們在不同的成長階段，具備解難的能力。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 教師根據學生不同的學習風格、需要、興趣和能力，採取適異教學策略，幫助不同的學生更有效地學習。 2. 為小一學生提供「小一適應」課程。 3. 設拔尖課及輔導課支援學生學習。 4. 識別及培育在各範疇有特強的資質、特具天分或有出色表現的學生，為她們提供適切的教育機會，設計不同的學習計劃，使她們充分發揮個別潛能。 |
| 全校參與模式融合教育： 學校已成立「學生支援組」，由特殊教育需要統籌主任領導、策劃、推行及檢視支援有特殊教育需要學生的工作。透過開辦小二展翅班及不同類型 / 形式的學術提升小組、技能提升小組以及興趣小組，為有特殊教育需要學生提供適切的支援。聘請校本言語治療師，為有言語障礙的學生提供小組 / 個別言語治療訓練。 |
| 課程剪裁及調適措施： 教師根據學生不同的學習風格、需要、興趣和能力，採取適異教學策略（設計有彈性的課程內容、調整教學方法和課業、運用多樣化的評估模式），幫助不同的學生更有效地學習。 |
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 學校致力促進家校合作及加強家長教育，與家長建立伙伴關係，為孩子締造理想的成長環境、共同提升學習效能及促進孩子們健康成長。家教會是學校與家長溝通的橋樑；家長積極參與「愛心玫瑰」義工團，協助學校舉行活動；家長學堂為家長提供信仰培育、學術、培養正向孩子、高階思維、創新科技、親子工作坊等範疇的學習活動。 |
| 校風： 校風淳樸，致力培育學生的品德。校園宗教氣息濃厚，師生相處融洽，互相關懷，對學校有強烈的歸屬感。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 學校在校本課程及不同種類的活動中，滲入天主教教育五大核心價值（愛德、生命、家庭、真理、義德），協助學生認識自己，培養學生的領袖能力、素質及服務社會的精神，使她們能發揮不同的潛能，成為敬主愛人及富有同情心的領袖。學校亦不斷優化校本課程，透過不同種類的學習活動及多元化的學習經歷，培養學生愛學習的態度及學會學習的能力（掌握如何有效地學習、管理知識、創建知識、擁有創意解難的能力）來裝備她們迎接廿一世紀的各種挑戰。 |
| 教師專業培訓及發展： 我校注重教師專業培訓及發展。透過校內課堂研習及與大學、教育局及其他機構的協作，教師團隊不斷學習、了解及掌握課程、教學法、評估的新趨勢及發展，並持續優化校本課程，以提升學與教效能。 |
| 其他 |
| - |