



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
Kalisz Slawomir神父	王志聰先生	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
無玷聖母獻主會	愛主愛人	1975	中文		校車	約5230平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	小聖堂 (祈禱室) 。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、電腦室、視藝室、遠程教室、音樂室、英語室、輔導室、STEM教室、會議室、醫療室及教員休息室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	51%	54%
		0-4 年	5-9 年
		32%	6%
		10年或以上	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	5	5	4	4	26
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	5	5	4	26
班級教學模式	本校於一至六年級各設一班精英班及一班共融班，另外二至四年級亦設有協作班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

本校設有多元學習評估，以展示學生的學習成果。
 數學科：結合多元化評估；常識科：利用專題研習培養學生主動學習和探究精神，並設有態度評估，評估學生的參與度、積極性及合作性。

分班安排

一至六年級均會按學業成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午8:00	下午3:15	下午 1:05 - 下午 1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供午膳及訂購服務；高年級午膳大使為低年級學生服務。	「至『營』學校認證計劃 - 至營學校」、開心果月、體適能獎勵計劃、集體運動。		1. 由2020/2021年度起，本校中文科以粵語教授。 2. 每天設導修課。 3. 週五舉行綜合活動課。		

全方位學習

本校為學生提供多元化的學術及體藝課程，包括：學術、音樂、體育、藝術、集誦、話劇、閱讀、STEAM、制服團隊等，增設精英及拔尖課程，提升有潛質的學生。設立「至叻星獎勵計劃」，培養學生積極主動的學習態度，享受愉快校園生活，從而提升成就感及對學校的歸屬感。

辦學宗旨

基於耶穌基督愛精神，以「愛主愛人」為校訓，為學生提供良好的學習環境，使其學會學習，並與家長建立良好的夥伴關係，共同培養孩子的優良品德與健全人格，啟發孩子智慧，發掘潛能，重視靈、德、智、體、群、美六育以至全人發展，從而達到終身學習，將來成為貢獻國家、服務人群的良好國民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校成立法團校董會，由不同界別的校董共同管理學校，高效推展「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」和「學生表現」各範疇的工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 獻主會小學法團校董會於2013年2月14日成立，由十五位校董組成，成員包括七位辦學團體校董，替代辦學團體校董、獨立校董、當然校董、家長校董及替代家長校董、教員校董及替代教員校董，以及校友校董。
環保政策： 設立「健康環保校園」專責小組，透過環保活動和計劃，宣傳環保訊息，包括節能減碳活動、廚餘回收、環保栽種活動及設置分類回收箱。學校參與「綠色校園2.0」計劃，已在校舍內安裝節能設施。
學校關注事項： 電子學習、STEAM教育及正向教育。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 全校有效推行「愉快高效學習」政策。 2. P.3-P.6全面推行BYOD電子學習策略。 3. 運用不同電子軟件及應用程式進行學習活動。 4. 在數學、常識及電腦科中滲入STEAM課程。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 加強照顧學生的多樣性。 5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 學校透過發展電子學習及STEAM教育，提升學生邏輯思維、創造力和協作及解決問題的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校透過推動德育、公民及國民教育，讓學生建立正確價值觀，培養正面積極的態度，促進全人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 課前中 / 英 / 數輔導課。 2. 樂學研習班。 3. 設精英班、共融班及協作班。 4. 功課 / 默書 / 測考調適。 5. 個別學習計劃。 6. 進步生獎勵計劃。
全校參與模式融合教育： 透過學習支援津貼，以「全校參與」模式，為學生提供輔導教學、成長小組、測考調適等措施，並設校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、手語雙語共融計劃，照顧學生的需要，使他們融入校園生活。學校重視家校合作及教師培訓，透過家長日、講座、電子通訊應用程式等渠道，加強與家長的溝通，共同培育學生的良好品德。
課程剪裁及調適措施： 學校設立校本「人才庫」，為不同才華的學生提供合適的拔尖課程、培訓及推薦比賽，以發展他們的潛能。透過分層課業、小組學習、個別學習計劃（IEP）「三層支援模式」以照顧學生學習的多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 學校重視家校合作，成立家長教師會以加強家長與學校之間的聯繫及溝通。透過舉辦各式各樣的家校活動，如：家長講座、親子閱讀會等活動，以加強家長在培育子女的知識、技能和態度。家教會積極為「學校發展及推廣基金」籌募經費，與學校共同攜手推動電子學習、STEAM及正向教育，培育人才。
校風： 學校透過常規及非常規課程，如早會、周訓、推行靈育、德育、公民及國民教育活動，培養學生「愛主愛人」的精神，提升其國民身份認同及培育其正確價值觀。另外，為發掘學生的領導才能，學校設有風紀隊及各範疇的服務大使，並透過一系列訓練活動，提升其領導能力，培養領袖素質，為學校服務之餘，亦期能於生活中實踐，回饋社會。
未來發展
學校發展計劃： 訂定學習主題「電子科研創未來@正向教育展姿采」，運用電子學習及STEAM教育發展學生的多元智能，從而提升學習效能。
教師專業培訓及發展： 學校鼓勵教師持續進修，透過舉辦不同的培訓活動，以提升教師專業發展，協助學校優化電子教學及STEAM教育，並共同建立正向校園文化。
其他
-