



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁哲之先生	林文君女士	已成立	60%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
梅窩學校校董會	至知至善	1939	中文		-	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	0	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
3間：圖書 / 音樂室、電腦室、抽離式小組學習課室。			抽離式小組學習課室。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	16	全校教師總人數	18
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	22%	80%
		0-4 年	5-9 年
		-	78%
		10年或以上	
		22%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	各級以小班教學、合作學習及活動教學形式進行，並加入高階思維及自主學習元素。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 學術評估：進展性評估及總結性評估。
- 多元化評估：戶外考察、藝術創作、體適能測試、資訊素養、專題研習等。
- 態度評估：閱讀、紀律、禮儀、合作及自學等。

分班安排

不適用

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:30	下午3:30	下午 12:20 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	注重學生身心發展，制訂健康校園政策，舉辦多元化的學習活動及午息遊戲，如學校運動會、全方位學習日、水果日、午間表演等。同時參與不同的計劃，如「愛·生命校園」大使計劃及「一人一花」計劃等。		1. 週會、班主任課、早讀課、導修課、每週兩節分組活動課，以及隔週兩節閱讀課 / 德育及公民教育課。 2. 午膳及課後開放電腦室及圖書室。 3. 午膳時段安排午間遊戲、午間表演、午間點唱		

全方位學習

無人機編程班、3D打印筆創作、STEM繽紛樂、創意LEGO樂、科學遊戲、Touch-typing學英語、小提琴、夏威夷小結他、花式跳繩、壁球、足球、爵士舞、中國書畫、棋藝活動、環保小先鋒、魔術、單輪車、雜耍及升旗訓練等。

辦學宗旨

為本區適齡學童提供愉快的學習環境，培養學生主動追求並貫徹終身的學習態度，發展他們的潛能，培育高尚情操，以達「至知至善」。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

辦學團體 → 法團校董會 → 校長 → 學校發展小組 → 課程及教務、活動、訓導、輔導、學習支援 → 各科組

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

梅窩學校法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、獨立校董、家長校董、教師校董和校友校董。詳情請參考本校網頁。

環保政策：

設環保箱、採用可再用餐盒、自備餐具、廚餘收集

學校關注事項：

1. 持續訓練學生自學技巧和培養自學的習慣，提升學習能力。
2. 強化學生的自律精神，推展積極正面的態度和行為。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過校本課程，幫助學生掌握兩文三語，提升語文能力。
2. 因應學生學習多樣性進行課程調適，提升學生潛能和學業水平。
3. 推行小班教學，善用合作學習及電子學習，促進學生互動，提升學習效能。
4. 靈活運用課時，進行學科及全方位學習活動、講座及參觀等。
5. 提供豐富的學習經歷：老師積極帶領學生參與香港學校朗誦及音樂節、數學、校際田徑、游泳、爵士舞、花式跳繩、壁球及足球等比賽。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 立德樹人：加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），並設德育課、早會及獎勵計劃，藉以培育學生成為才德兼備的新一代。
2. 創造空間：善用學時創造空間及優化課程規劃，以豐富學習經歷，促進身心均衡發展。
3. 學生學習為中心：按學生學習的多樣性、興趣和需要，設計適切的課程及活動，並配合多元化的學與教策略、支援和資源，以培育學生所需。

共通能力的培養：

透過早會、高階思維15式、專題研習、合作學習、跨學科協作及全方位學習等活動，鞏固及提升學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過國旗下的講話、國家安全教育、「正面價值觀和態度」月訓、關愛心意卡、「牛牛特工隊」、敬師活動、關愛電台午間點唱、生涯規劃活動：行業職涯分享、反欺凌海報創作比賽（低年級）、反欺凌標語創作比賽（高年級）、守護天使+我欣賞你、「小任務•天天做」及PTU特工訓練小組等培養學生的正確價值觀、態度和行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 專家支援（校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工）。
2. 學術支援（階段性補課、分層課業、分組教學、協助教學、拔尖計劃、課後輔導、功課輔導）。
3. 透過「小一及早識別計劃」，為有特殊學習需要之小一生提供支援。
4. 分層閱讀計劃、伴讀計劃。
5. 大天使計劃、領袖訓練。
6. 功課和測考調適。

全校參與模式融合教育：

以三層支援模式及各類訓練小組、學習支援津貼、加強校本言語治療服務推行融合教育，並設有特殊教育需要支援老師為有特殊教育需要的學生進行小組學習、課前輔導及設計個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。開設非華語學生課後功課輔導班、周末中文班、聘請資源老師為非華語學生進行中文科小組教學，並調適中文測考試卷、推行小老師伴讀計劃、參加教育局及理大「校本支援服務」設計非華語中文教材等。

課程剪裁及調適措施：

1. 中、英文科課程剪裁。
2. 功課及測考調適。
3. 英文科低年級調適本地課程並採用教育局PLPR/W閱寫課程。

家校合作及校風

家校合作：

親子工作坊、親子旅行及正向教育家長講座、家長教育活動資訊（網頁版）、伴你高飛獎勵計劃

校風：

校風淳樸，中外小孩子一起生活，接近大自然，性格率直樂觀，富創造潛質。

未來發展

學校發展計劃：

1. 發展學生的自主學習能力。
2. 推動STEAM教育發展。
3. 建立正向校園。

教師專業培訓及發展：

教師參加教育局及外間機構提供的培訓，提昇認識及實踐課程改革的能力。
設教師發展日、教師分享，鼓勵教師學習及分享的文化。

其他

設立不同的獎學金鼓勵成績優異及有進步的學生。

組織遊學團與國內外的小學進行學習交流。