



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李淑嫻博士	葉昌銳先生	已成立	67%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會長洲堂	敬愛勤慎	1978	中文(包括:普通話)及英文		-	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	0	1	小禮堂。課室安裝電腦、實物投影機及投射系統。 全校鋪設WIFI網絡,以供電子學習之用。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
6間(音樂室、電腦室、語言學習室、校園電視台節目製作室、聊天室、會議室)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	12	全校教師總人數	18
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	100%	38%	46%
		0-4年	5-9年
		33%	-
		10年或以上	
		67%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	-	1	1	1	1	1	5
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	採用「全校參與模式」照顧學生的不同學習需要。透過多元化的教學策略及活動,提升學生自主學習的能力、培育其正面的學習態度。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	1	制定適切的校本課業政策,並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

透過主題學習及專題研習活動,配合課堂上和課堂後的多元課業,以進展性評估的取向,提升學生的學習效益。聚焦學習目標,適時給予學生正面的回饋,以實踐評估促進學習為目標。

## 分班安排

不適用。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:55	下午3:25	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排。	全校積極參與水果日活動,鼓勵學生平日攜帶健康食物於小息時享用。 學生和家長於運動日時積極參與各項體育比賽。		早晨活動課 08:15 - 08:45		

## 全方位學習

### 1.課外活動：

無伴奏合唱、童軍、奧數班、英語學會、電腦編程機械人班、歌詠小組、球類組、舞蹈組、團契、戲劇學會、我智fit健體計劃、跳繩組、跆拳道班等。

### 2.周年活動：

境外遊學團、旅行參觀、教育成長營、英語日、數學問答比賽、常識問答比賽等。

## 辦學宗旨

「敬、愛、勤、慎」為校訓，培養學生良好品格，致力推行「德、智、體、群、美、靈」六育的全人教育，發揚基督精神。提供愉快的學習環境及多元化課外活動，透過德育及公民教育，使學生建立正確的人生觀與價值觀。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

全體教師共同參與，各層級和科組緊密合作，有策略地推動學校發展。校長統籌日常校務，由校董會負起監察工作。學校管理架構分為管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四大範疇。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體委任校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

#### 環保政策：

推動環保教育，讓學生能從理論的認知，實踐於學校及家庭生活中。學校制訂能源使用守則，減少浪費能源，如適當使用課室空調、換上節能光管，推行校園廢物分類活動，設置三色回收箱等。

#### 學校關注事項：

1. 結合大自然教育，豐富學生的多元學習經歷，開展學生生涯規劃，開拓學生未來發展路向。
2. 共建價值觀教育，讓學生承傳及欣賞長洲及中華文化，提升國民身份認同。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

中英數三個主科多以連堂上課，容讓多元教學策略發展。輔導課安排於課後進行，達致拔尖補底的效果。本校提供全方位學習機會給學生，讓他們獲得智能發展、德育及公民教育及體藝發展有關的經驗。全校推行專題學習。全校課室皆為多媒體電子系統教室，以配合推展跨學科電子教學。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 課程結合大自然教育，加強學生與大自然的連繫，有助身心健康發展。
2. 各科課程滲入價值觀教育，加強正向教育及國民教育，包括校園展板介紹、每週一次升旗禮及同唱國歌活動。
3. 發展及發掘學生藝術潛能，提供學生探索九大智能平台，規劃及開設多元智能課。
4. 透過各項閱讀獎勵計劃、好書分享、早晨故事時間等，培養學生的閱讀興趣及能力。
5. 提供境外交流、興趣小組、全方位學習、跨學科學習活動及下午的永續課程，豐富學生學習經歷。
6. 下午設「導修課」，協助學生解決課業問題。

#### 共通能力的培養：

透過全方位學習及活動，積極培養學生的九種共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

讓學生建立正向教育價值觀，認識及發掘本身的品格優點，增強自信心，提升學生的抗逆能力，能以正面樂觀積極面對逆境，並培養感恩的生活態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

本校以「全校參與」模式提供適切支援，照顧學生的不同學習需要。透過購買服務為學生安排不同的訓練小組，以提昇其專注力及社交能力。於課後開辦「功課輔導班」聘用專業導師協助成績稍遜學生。

#### 全校參與模式融合教育：

為有需要的學生邀請校本言語治療師及校本教育心理學家等提供協助，並透過購買服務為學生安排不同的訓練小組，以提昇其專注力及社交能力。為全校教師提供培訓，以提高照顧差異的能力。提供評估調適，以透過不同活動營造校園共融文化。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

#### 課程剪裁及調適措施：

適量剪裁原有課程，發展切合學生的校本課程；為有特殊教育需要的學生提供功課及考試調適。為小一學習進行課後支援學習，如個別輔導及小組輔導等。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 出版家長教師會會訊。
2. 舉辦親子活動和敬師活動。
3. 舉辦家長講座。
4. 協助學校推行校務。

#### 校風：

營造關愛校園，並以基督教訓，推行有教無類的優質教育，啟發學生不同的潛能及興趣，達至「全人教育」。為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

##### 發展計劃項目

1. 結合大自然教育，豐富學生的多元學習經歷，開展學生生涯規劃，開拓學生未來發展路向。
2. 共建價值觀教育，讓學生承傳及欣賞長洲及中華文化，提升國民身份認同。

#### 教師專業培訓及發展：

學校教師發展小組相應學校關注事項，策劃及推行教師發展計劃。並透過校外進修及與不同院校的專業交流，提升教師專業素質及教學技巧。

### 其他

以STEM教育連繫小島。

邀請島內島外推動STEM教育的學校進行交流，藉此進一步推廣STEM教育的發展，及讓學生向外界分享學習的體驗和成果。

在語文科推行戲劇教育。