



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
勞耀基校長	馬啓能先生	已成立	50%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
救世軍	誠信愛勤	2001	中文		保姆車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	補發智能咭 \$27

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	3	1	1	升降機、傷健人士洗手間、冷暖飲水機、露天茶座、攀石牆及供獎勵學生用的：足球機、扭蛋機及夾公仔機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間鋼琴室，多間特別室如：舞蹈室、飯堂、電腦室、DREAM LAB、圖書館、英語室、常識室、音樂室兩個、傾談室、童遊天地、手鈴室、手鐘室、管樂室、視藝室及校園電視台。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	25%	50%
		0-4年	5-9年
		24%	18%
		10年或以上	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	6	31
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	我們為成績優異的同學開設中、英、數、常、編程、高階思維等拔尖課程培訓；另為成績稍遜的同學加強輔導；並於四至六年級部份班別實行電子學習班及二年級部份班別開設普通話教中文班。全校實行小班教學，善用合作學習模式上課，以照顧學生的個別學習差異。							
備註	中國語文科教學政策：為配合幼小順利銜接需要，一年級使用廣東話為中文科教學語言；二至六年級則視乎家長及同學需要，可選擇普通話或廣東話進行中文科的教學語言。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

學校設實際應用、態度及價值觀等多元化評估，並把課外活動的表現及參與納入評估範圍內。除設有階段及總結性評估外，亦會進行其他模式的實作評量及多元化評估，以紀錄各方面的表現。

分班安排

於四至六年級設立電子學習教學班，善用資訊科技促進學與教，並以家長意願、學生成績及各方面表現進行分班，目的是照顧學生的學習多樣性。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:25	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自備午膳。	榮獲衛生署嘉許為「至『營』學校」、無線不歡校園午餐獎勵計劃-金獎及學校綠「惜」午膳大獎卓越獎，同時也獲得「香港健康學校」-銅獎，讓學生得到健康成長。		設有早讀、圖書課、午間活動、宗教聚會、公民教育、輔導課、探究學習、服務學習、課外活動、自律小息、自律午息及專題研習等。學校為學生提供一個多元化及愉快學習環境。		

全方位學習

課外活動分長及短期組，如手鈴、手鐘、管樂、話劇、音樂劇、敲擊樂、劍擊、水墨畫、花式跳繩及球類活動等，以發掘學生潛能，盡展才華，以達至一人一體藝目標。課後開辦興趣班，包括：劍橋英語、珠心算、跆拳道、武術、小提琴、鋼琴、舞蹈、校園電視台、沙畫及攀石等。

辦學宗旨

學校透過分享耶穌基督的愛和真理，得以在知識上、成長上、關顧他人—特別那些有極大需要的人士，能夠有所增長。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實施校本管理，有效完善的自評機制，從多個角度讓各持份者進行自評，優化學校政策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會於2006年成立，由校監、辦學團體代表，專業人士、校長、家長及老師代表組成，積極參與學校發展，建立良好夥伴關係。
環保政策： 積極參與環境保護署的環保校園項目，校內多項設施，例如：電光管等均採用最新環保型號；另外，各班設「環保長」及推動學校環保政策的「環保風紀」，希望從學生的日常生活著手，潛移默化地滲入環保意識。
學校關注事項： 關注事項： 1. 優化校本課程，提升學與教效能。 2. 加強學生的正面思維，培養積極健康的價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 所有課室已安裝輕觸式大屏幕，完善網絡系統，以配合新的教學模式，促進自主學習。 2. 教師透過課研，推行「混合式學習」，加強發展學生自主學習的能力及提升教學質素。 3. 學校善用課時，進行全方位學習活動，設探究學習週，配合STEAM元素，進行課程統整，透過體驗式學習、多元感官學習、實地參觀等，擴闊學生視野，培養學生的共通能力。 4. 由四年級起，每級增設電子學習班(BYOD)，以提升學與教的效能、加強課堂互動、提升學生的自主學習、解難、協作等能力。
小學教育課程更新重點的發展： 學校加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育，並善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展，加強照顧學生的多樣性，強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養，亦加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力，以及提升評估素養，並致力促進學與教效能。
共通能力的培養： 藉各類型的教學活動，培養學生自主學習能力及共通能力，強調課堂互動，以豐富學生學習的經驗。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過正向教育讓學生懂得如何面對逆境，以積極的態度迎接生活中的困難與壓力。藉發掘學生的性格強項，建立學生身心健康、正面情緒、全情投入、良好關係、意義人生及成就感，從而邁向美滿幸福的人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校很重視每位同學的學習，從政策、文化與措施三方面互相配合，在全校師生認同的共融環境下，為有需要的學生提供課程調適、教學調適、評估調適、朋輩輔導、學習小組等支援，為配合不同能力需要的學生。
全校參與模式融合教育： 本校致力營造共融的學習環境，靈活運用資源，落實有效的策略以照顧不同學生需要，並因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供優質的教育服務，如：小一及早識別、三層支援模式、課程調適和多元化教學策略、家校合作與設立成長支援小組等，讓每一名學生能發展潛能，尊重個別學習差異，共同締造有利的發展環境。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。暑假期間設非華語中文學習小組，讓非華語同學裝備自己。
課程剪裁及調適措施： 學校開設中文小組學習及調適課程，並在小二開展『普教中』教學。此外，部分學科設立分層課業、全班式資優課程、功課輔導課、中英數輔導課，及課後抽離式資優課程等，以照顧學生的學習多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 家長積極支持學校活動，並擔任義工工作。學校致力推動家長教育，支援家長用關愛培育子女，讓他們在鼓勵和讚美中茁壯成長。
校風： 師生與家長同心建立和諧而關愛的校園；透過成長課、全方位輔導、成長的天空、非華語課後小組、家校合作及有規劃的活動課，輔助學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 我們是一所學習型的學校，學生透過自主性學習和探究精神建構知識，養成良好的學習及閱讀習慣，並分階段地培養及發展各種共通能力。我們重視學生在兩文三語、自主學習和資訊科技學習等的應用，以加強他們日後的競爭力。課程注入不同學習元素，讓學生從中享受學習的經歷與樂趣。此外，學校亦透過自評及內外的分享，使發展更趨完善。
教師專業培訓及發展： 學校促進教師專業發展，為教師提供切合校本需要的培訓，設立優化學與教組及建立學習社群等，提升教師教學效能，豐富學生在課堂內外的學習經歷。
其他
為有效發展學生潛能，學校鼓勵學生參加比賽，屢獲殊榮。本校榮獲香港青年音樂滙演管樂團比賽小學初級組金獎、學校舞蹈節中國舞小學高級組甲等獎。體育方面，榮獲區本學界田徑賽男丙團體冠軍、校際乒乓球賽男團季軍及女團殿軍。學術方面，於香港學校校際朗誦節及港澳數學奧林匹克公開賽中獲得優異成績。