



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧耀標先生	呂錦強先生	已成立	62%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
寶安商會屬校有限公司	敬遜時敏	1997	中文(包括:普通話)及英文		校車;保姆車	約8804平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$25	特定用途收費\$300(添置教學器材,提升電子及科技教學)。	補發成績表(每份)\$25。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	蝴蝶園、英語室、數學室、寶安徑、家教會室等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
實景教學室、健體室、電腦室、音樂室、視藝室、創客空間、常識室、數碼鋼琴室、舞蹈室、學習共享空間等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	23%	54%
		0-4年	5-9年
		23%	18%
		10年或以上	
		59%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	4	5	5	5	6	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	4	5	5	5	29
班級教學模式	以英語教授數學和常識科的科學與科技範疇,以普通話或粵語教授中文。組織不同校隊發掘學生潛能,並為成績稍遜的同學設勵進班,也為非華語學生設計校本中文課程。另有五位外籍英語老師教授英語拼音、說話及閱讀課程。							
備註	進行小班教學及小組學習,改善師生比例,以致能細心照顧每位學生。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策,並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除總結性評估外,各科均設進展性評估(例如:口試、閱讀報告、生活技能、專題研習及小組討論與匯報等),考核學生一般共通能力。

分班安排

不按能力或種族分班,除免去標籤效應外,同時給予學生更多機會接觸及運用兩文三語。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:55 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	制訂健康校園政策,成立膳食監察小組、舉辦學校運動會、遊戲日、親子旅行、水果日、體育活動日。參與體育舞蹈計劃、康文署的學校體育推廣計劃。		設有午讀時段、圖書課、學長計劃、校本輔導活動。學生可利用午息時間參與各類靜態活動。		

全方位學習

朗誦、辯論、英語話劇、奧數、升旗隊、童軍、扶少團、公益少年團、少年警訊、義工隊、男女子足球、游泳、檯球、田徑、球類、空手道、射箭、躲避盤、醒獅、花式跳繩、舞蹈、牧童笛、合唱團、手鐘、視藝會、STEAM小組、校園小记者、創科組、浩根長者學苑。

辦學宗旨

本校除引導學生明理上進、奉公守法外，更致力培育學生德行，使成學行俱優、才德兼備之人材，將來貢獻社會，造福人群。

本校以校訓「敬遜時敏」為綱，著重教育學生：

- (一) 專心致志，愛己敬人；
- (二) 謙遜自守，廉潔自持；
- (三) 與時並進，自強不息；
- (四) 慎思敏行，關懷社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由學校發展組及行政小組管理校務、課程發展、電子學習、學習支援、學務、教務、訓輔和活動等事宜。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已於二零一一年十二月一日成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、教師和家長校董。詳情請參考本校網頁。

環保政策：

綠化校園。

學校關注事項：

1. 培養正確價值觀及態度，建立正向的校園文化。
2. 培養學生的學習興趣，鞏固其自主學習能力。

教學規劃

學習和教學策略：

推行小班教學、合作學習教學法、跨學科專題研習及閱讀課。為提升學生兩文三語的能力，本校中國語文科以粵語或普通話作教學語言，又以英語教授數學和常識（科學及科技）。另積極參與教育局及院校的支援計劃，發展校本課程，計劃包括：非華語生中文課程支援計劃、教育局初小中文分層支援教學模式計劃、教育局外籍英語教師組英文閱讀計劃、校本英語拼音課程、英語戲劇計劃、教育局內地與香港教師交流及協作計劃、電子學習學校支援計劃等。

小學教育課程更新重點的發展：

學校將根據立德樹人、創造空間及學生學習為中心三大方向，以訂定課程更新重點是為學校提供策略和行動方案。

共通能力的培養：

透過各科不同的學習活動，發展學生九項共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 配合國家安全教育的二十個重點領域和教育局指引的七個學習宗旨為原則，並在學與教的過程中，透過多元化及適切的策略，以培養學生的正向思維及十二種首要的價值觀和態度，讓學生能積極面對挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

拔尖計劃，及早識別，課後輔導，功課輔導，領袖訓練，升中家長會，藝術治療，音樂治療，動物輔助治療，遊戲治療，職業治療，校本教育心理學家及校本言語治療師提供適切服務。

全校參與模式融合教育：

運用額外資源（如：全方位輔導津貼、學習支援津貼、加強言語治療津貼等）聘請註冊學校社工及學生輔導員、功課輔導老師和校本言語治療師為有需要的學生服務。另外，支援有特殊教育需要學生的措施包括教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等，並定期約見家長商議學生進展情況等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。提供非華語學生暑期銜接課程，鞏固所學。

課程剪裁及調適措施：

因應學生需要剪裁或增潤課程，設拔尖班，資優課程及躍進班，功課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

家校合作緊密與家長教師會合辦多項活動。校方定期舉行家長會或家長座談會，亦推行微笑行動及彩虹計劃，讓老師與家長保持溝通。

校風：

1. 本校秉承「敬遜時敏」的辦學宗旨，培育學生德行，啟發個人潛能，使成學行俱優、才德兼備之人材，將來貢獻社會，造福人群。
2. 學生淳樸，有禮守規。推行「全方面及校本輔導活動」深化學生良好的行為。
3. 舉辦關愛及共融主題活動，讓學生學習尊重與接納別人，關愛別人例如：成長課、全方位輔導、成長的天空、家校合作及有規劃的活動課。
4. 加強及推廣學生精神健康活動，例如：正能量活動日、歷奇體驗、情緒工作坊、加油點唱站及隔周其中一天「無功課日」。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提升學與教效能：提升學生自主學習能力。
2. 照顧學生的學習多樣性。
3. 建立共融校園文化：透過不同活動，增加對學校及社區的歸屬感。
4. 推行小班教學。
5. 優化校內設施及教學設備。
6. 善用本校多元文化及豐富語境的優勢，並配合教學語言政策及校本課程，提升學生的兩文三語能力。
7. 持續培養學生正面價值觀，透過積極正面的體驗啟發學生，鼓勵他們以樂觀和勇敢的態度面對生活。

教師專業培訓及發展：

參與教育局校本支援計劃及跨校學習圈；鼓勵老師積極進修，與時並進；全校老師參與教師發展日。

其他

- 為啟發及培育學生個人潛能，學校致力推廣及鼓勵學生參加不同比賽，屢創佳績。本校榮獲大嶼山區小學校際籃球比賽男子組冠軍、大嶼山區小學校際五人足球比賽男子組亞軍和女子組亞軍、第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽混合組全場亞軍、第十三屆閃耀之星、柏立基爵士信託基金傑出學生資助（非學術範疇）。

- 為鼓勵同學不斷進步，學校每年都為德、智、體、群、美五育中有卓越表現學生頒發獎學金