



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊耀忠太平紳士	黃錦良先生	已成立	92%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港教育工作者聯會教育機構有限公司	求實創新	2001	中文		校車	約12000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港教育工作者聯會黃楚標中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途費 \$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	無人機訓練場、花園、有機耕作園地、AR壁畫、中央廚房。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM科創室、築夢館、科創館、英語室、學生活動室、舞蹈室、視藝室、音樂室、中藝廳、遊戲治療室、學生輔導室、言語治療室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	66%
		0-4年	5-9年
		15%	37%
		10年或以上	
		48%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	4	5	7	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	4	5	21
班級教學模式	<ol style="list-style-type: none"> 全校實行小班教學，每班約25人。 以適異教學及分組學習結合電子學習，為不同能力的學生提供適切的課程。 利用以腦科學為本的教學策略，使學生更投入學習。 							
備註	<ol style="list-style-type: none"> 外籍英語教師與英文老師協作教學，以提升學生學習英語能力。本校亦安排教學助理照顧有特別需要的學生。 一至三年級設有雙班主任，以加強對學生的照顧。 							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除紙筆評估外，亦以課堂觀察、小組匯報、專題研習、實作評估及網上考核等形式作評估。在不同科目中引入自評、同儕互評及家長評估。

分班安排

至2024-2025年度，一至五年級設有英文班，用英語教授數學及常識科，並利用普通話教授中國語文。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:30	下午3:45	下午 1:15 - 下午 2:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	參與健康飲食推廣計劃，午飯供應商於校內焗菜煮飯，提供營養均衡的午飯及水果，確保新鮮。 參與「學校體育推廣計劃」，為每位學生進行「體適能測試」。每週設有武藝操、鍛鍊體格，培養堅毅精神。	早上及小息時提供體育設備供學生使用。設閱讀課及閱讀計劃，培養學生閱讀興趣。每週設有多元智能課，啟發潛能。每星期進行升旗禮，每天開放圖書館及電腦室供學生自學。設導修課指導學生完成功課及溫習。			

全方位學習

1. 安排參觀活動及主題學習日，豐富學習的經歷。
2. 安排境外交流團，擴闊學生視野，培養共通能力。
3. 設有多元化的課外活動，如STEAM小組、武術、花式跳繩、球類、田徑、游泳、單輪車、合唱團、中樂團、英文話劇、繪畫、升旗隊、女童軍等，啟發潛能。

辦學宗旨

本校秉承校訓「求實創新」，追求卓越精神，讓學生在優良及愉快的環境內，學習中華優良文化，啟發創意思維，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，珍惜生命，關心社會，關心國家，接受全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 著重管理層與前線員工的溝通，實行問責制度。成立法團校董會，校董成員包括教師代表及家長代表，並設諮詢、工作小組，為教職員、家長及學生提供不同機會參與校政。每年進行自評，為下年度開展計畫作參考。本校設有家長教師會，積極推動家校合作和家長教育工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 香港教育工作者聯會黃楚標學校法團校董會。
環保政策： 實踐綠化校園，廢物回收，餐具循環再用；制訂調較冷氣溫度政策；監管水、電及紙的使用量；舉辦講座或活動，從小培養學生的環保意識；設有太陽能板節能設施。
學校關注事項： 利用多元教學策略，提升學生學習動機，發展共通能力。 建設健康校園，關注學生精神、身體及社交健康。
教學規劃
學習和教學策略： 教導學生各種學習策略，如：閱讀策略、摘錄筆記技巧、運用不同腦圖組織知識、運用不同電子學習工具等，讓學生掌握自學技巧；運用多元化的學習策略和活動，如：分組活動、討論、角色扮演、參觀、跨學科主題日等及調節學習內容，以照顧學生的不同需要，令學習更有趣味，提升學習成效。
小學教育課程更新重點的發展： 透過課程調適和跨學科協作，減少課程重疊，優化課程設計以善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展，並建立健康生活方式。 透過豐富全方位學習經歷如配合課程的參觀活動、不同主題的境外考察團、不同類型的比賽和獎勵活動等，讓學生延伸學習，照顧學生多樣性。 提升評估素養，推動評估模式的轉變，減少評估數量，從而為推動全人發展創造空間及提升學與教效能。 推動STEAM教育，培養學生解難、探究及創意等能力。
共通能力的培養： 透過課堂上的互動活動、專題研習，以及不同科目的課程設計及跨學科學習活動，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 每星期進行升國旗禮，培養國家觀念和國民身份認同；透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化；舉辦不同的訓輔活動，如：校本訓輔計劃、學生講座；表揚表現良好的學生；鼓勵學生訂立目標、實踐及反思；加強家校合作及溝通；舉辦家長講座及工作坊。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設拔尖補底小組，與教育局、大學協作，發展校本課程，照顧學習差異。課後輔導教學由專職老師設計教學活動作個別跟進，有校本教育心理學家、校本言語治療師、輔導計劃等，支援不同需要學生。資優課程包括英語寫作、編程、奧數班、機械人班等。為有經濟困難的學童提供活動津貼。
全校參與模式融合教育： 學生支援組負責統籌、策劃、推行及檢視學生支援服務，靈活運用學校基礎資源和設施，並運用常規資助以外的額外資源，採用三層支援模式及家校合作，因應學生不同學習需要提供適切支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。設中文學習興趣班、課後功輔班和舉辦戶外文化學習活動。
課程剪裁及調適措施： 教師因應學生的能力和興趣，採用適異教學策略，調適教學內容，設計多元化的學習活動。為配合學生的特別需要，本校在功課及評估方面作出調適。此外本校亦設有中、英、數拔尖補底班，以照顧不同能力學生的學習需要。
家校合作及校風
家校合作： 本校重視家校合作，定期召開家長小組，加強家長與學校之間的溝通；舉辦家長教育講座及工作坊，並組織家校聯誼活動，如：親子旅行、春節慶祝等活動，促進家校的聯繫和合作。
校風： 校風純樸，重視品德教育，學生依法守規，律己尚禮，弘揚關愛文化，建立積極人生觀及正面價值觀。連續十五年榮獲「關愛校園」榮譽及連續三年獲得「樂繫校園」獎。
未來發展
學校發展計劃： 致力營造豐富的英語學習環境，以多元化的學習活動錘鍊學生的英文能力，並設立「英文班」，以英文作為教學語言，進一步提升學生的英文水平。積極推動創新科技教育，培養學生的探究精神，訓練學生的解難能力，並為學生提供創作空間，發揮無限創意。透過書法教學、誦讀詩文、學習中樂、水墨畫、舉辦內地交流團進行考察及交流等，讓學生加深對祖國歷史和文化的認識。為學生提供不同類型和範疇的活動、服務及培訓，培養多方面的興趣，發展多元智能。建立健康校園，關注學生的精神、身體及社交健康。
教師專業培訓及發展： 教師參與「以腦科學為本的教與學」教師專業發展計劃，以腦科學為基礎，設計學習活動，促使學生積極學習。 學校形成共同備課及觀課的文化，並與教育局、大學協作、透過本港及外地交流活動，提升學與教的效能。 設教師發展日、教師教學分享日及不同範疇的教學進修，促進教學交流。
其他
<ol style="list-style-type: none">1. 致力推動學校中樂團及STEAM教育發展。2. 為全級五年級學生舉辦軍事訓練營，培養學生自我管理能力及堅毅精神。3. 設各學科「成績優異獎」、「品行優良獎」、「服務獎」等。4. 學生在學科及體藝的校際比賽中，屢獲殊榮。