



中華基督教會大澳小學

C.C.C. Tai O Primary School

新界大嶼山大澳街市街24-26號

29857515

29857907

taiopris@ccctaiops.edu.hk

http://www.ccctaiops.edu.hk

98

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林玉英女士	蘇志英女士	已成立	50%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	不可叫人小看你年輕·總要在言語行為愛心信心清潔上·作信徒榜樣	1925	中文		-	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
4間 (電腦室、英語室、小組教學室、輔導室)。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	16	全校教師總人數	19			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	94%	36%	84%	32%	10%	58%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	實踐真正小班教學·每班人數20人以下·部份班別以小組形式教授非華語學生中國語文。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策·並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

以進展性及總結性評估了解學生態度、技巧及知識層面的進度·回饋學與教·引入自評及互評·進行多元化的評估·除筆試外·亦包括匯報、實物操作及專題研習等模式。

## 分班安排

各級一班。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:25	下午3:20	下午1:00 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	以健康校園政策作整體規劃。		-		

## 全方位學習

本校課外活動：乒乓球、足球組、公益少年團、鋼琴班、少年警訊、籃球隊、跆拳道、小提琴班、花式跳繩班、電子車、STEM3D打印、無人機課程、密室逃脫編程課程、拇指琴班、電腦繪畫、创客課程、VR Painting、STEAM小玩家、鎖舞、健康舞。

## 辦學宗旨

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2011年成立，由不同持份者來管理學校，當中有教員校董，家長校董，校友校董及辦學團體校董等。

環保政策：

結合課程引入環境保護的概念。

學校關注事項：

建立學生守紀盡責的態度；培養關愛共融的校園文化；配合教育最新發展趨勢，加強學生學習成效。

### 教學規劃

學習和教學策略：

提供多元化的學習活動，例如大澳本土課程及文化交流活動等。以豐富學生的學習經驗，並加強共融關愛文化和提升學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

-

共通能力的培養：

透過跨學科課堂活動、多元發展活動和專題學習，培養學生不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過班級經營課、全方位輔導獎勵計劃、<學是學非>課程及跨學科課程等推廣正向文化及建立正確價值觀。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為有學習困難學生進行不同的學習及獎勵計劃，並開設課前、課後輔導班及利用合作學習、異質分組、分層課業、高階思維培訓計劃，全面照顧學生的學習差異。本校設有「小一新生適應及插班生調適計劃」，朋輩愛心天使，非華語支援課程，放學課後非華語功輔班、開卷有益課程，並設學生功輔班，指導學生功課疑難。

全校參與模式融合教育：

- 以關愛共融為學校關注事項。
- 以班級經營課、早會、成長課、各項科程及各項全方位輔導計劃培養共融文化。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。設置

- 傑出非華語學生成就獎。
- 小一入學前華語適應課程。
- 課後功課輔導班及長假期功課輔導班
- 安排作業和評估調整
- 同儕學習夥伴計劃

課程剪裁及調適措施：

各主科按單元或專題設計作課程調適，照顧差異。

### 家校合作及校風

家校合作：

透過家長學堂和家長義工計劃等以提高家校合作。

校風：

本校校風純樸，通過六年的學校生活，期望培養學生達至「樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新，謙恭有禮和愛主愛人」，成為良好公民。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 透過跨學科學習課程，整合知識、技能、反思、體驗和實踐，全方位協助學生建立正確的價值觀。
2. 照顧學生多樣性，發揮不同潛能，發展全人教育，裝備學生面對未來的挑戰。

教師專業培訓及發展：

配合推行互動資訊科技學課程，共融關愛校園及價值觀教育培訓。

### 其他

-