



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧雲佳先生	郭婉琪女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
國民學校法團校董會	禮、義、勤、誠	1899	中文		-	約2500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	補發學生證\$10

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
17	2	1	1	電子課室、加強輔導課室2間、校園田圃、多媒體設施。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
8間 (英語室、學生活動室、電腦室、音樂室、教學資源室、視藝室、電子化圖書館、STEM ROOM)。			暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	27%	56%
		0-4年	5-9年
		38%	28%
		10年或以上	
		34%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	小班教學，採用「全校參與模式」及設課前輔導班為中文、英文或數學科有學習需要的學生提供學科輔導，以照顧學習差異，支援家長教導學生。							
備註	學校聘用兩位外籍英語老師，讓各級學生每星期均有2-4節的NET課堂，以加強同學的英語能力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

日常課堂中，老師會以不會同形式的活動如單元評估、kahoot、nearpot等方式進行進展性評估，以了解學生學習情況。

分班安排

按學年成績平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:10	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排或回家午膳。	1. 一人一花。 2. 環保校園kms (太陽能)。 3. 自助借閱圖書消毒機。		免費自學班至下午4:30，提供學習支援；此外，還有課後不同類型支援及輔導小組、週會、成長課、圖書課及多元化課外活動。		

全方位學習

週三推行多元智能課，為學生提供超過30組的活動，包括單輪車、花式跳繩、中國鼓隊、Hip Hop班、陶藝製作等。同時學校提供不同的服務機會及制服團隊的訓練，包括小女童軍、幼童軍及升旗隊。

辦學宗旨

本校致力提供優質教育予本區兒童，讓學生愉快地學習，發展潛能。並以校訓「禮、義、勤、誠」培養學生良好品德，使成為良好的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設法團校董會，各持份者共同提升管理質素，保持高學術及派位水平。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會內包括不同專業人士。

環保政策：

建立綠色校園。

學校關注事項：

鞏固學生兩文三語能力；培養學生正面價值觀及具分析能力；營造數、理、科技發展環境，提升學生創意思維。

教學規劃

學習和教學策略：

課程涵蓋八個學習領域。重視學生兩文三語。各級亦有外籍英語教師協教，英文科於小一至小三推行PLPRW，小四至小六則以說帶寫。小一至小三以普通話教授中文，提升學生的聽說讀寫能力。

小學教育課程更新重點的發展：

發展及推行STEM教育，推行跨學科課程及跨學科週，為學生提供多樣性學習機會，繼續推動學生的自主學習。

共通能力的培養：

除了在各科課程滲透不同共通能力，學校亦為學生提供境外交流、多元智能課及配合各學習主題推行跨學科活動及專題研習，豐富學習經驗，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

參與「價值觀教育學習圈」，透過生活建立及培養學生的正面價值觀和態度。參與進行國家安全教育，逢星期五早會全校師生唱國歌和升國旗。參與各項相關比賽，如「全民國家安全教育日」問答比賽、國慶日及國家憲法日網上問答比賽等，推行學業品德獎勵計劃，培養學生勤勞、堅毅及自信的正面價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為照顧學生的需要，設學科輔導教學照顧成績稍遜學生；並駐有校本教育心理學家、校本言語治療師及學生輔導人員，以支援學生的個別學習需要及為家長提供培訓和工作坊。另設默書及測考調適、功課調適、課後輔導班以幫助成績稍遜學生。小一設有幼小銜接課程，小六設有升中銜接課程，讓學生能順利適應新的學習階段。

全校參與模式融合教育：

學校成立了學生支援組，成員包括：校長、副校長、課程主任、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、學校社工、校本教育心理學家及本校教師，負責策劃、推行及檢視學生支援工作，並適時加入專家及校外機構的專業支援，營造關愛及共融文化。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

因應學生需要進行課程剪裁並發展校本課程學習材料，讓學生有系統及多元化地進行學習。訂立校本調適政策，為學生課業及評估調適提供指引。

家校合作及校風

家校合作：

- 讓家長走進校園，共同為學校發展出一分力。
- 舉辦講座、工作坊，舉辦不同形式的家長教育課程。
- 設有家長校董，參與校政制訂。

校風：

- 彰顯正面積極文化，推動精神健康風氣。
- 本校以「禮、義、勤、誠」為校訓，培養學生良好品格，樹立淳樸校風，使學生成為良好的公民。

未來發展

學校發展計劃：

- STEAM課程，並培養學生的共通能力（自學能力、慎思明辨、協作能力）。
- 培養學生正確價值觀及國民身份認同。結合校訓「禮、義、勤、誠」，讓學生能突顯：勤勞、堅毅、自信的學習態度。
- 教師專業發展以達至「T-標準+」為目標；並以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神。

教師專業培訓及發展：

加強照顧不同學習需要為校本教師發展重點，每年均有教師發展日及安排訪校活動，向不同學校取經。時間表內設有同儕備課時段，定期進行觀課活動，以提升教學質素。鼓勵教師訂立個人發展方向並持續進修。

其他

-