



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊錦泉先生	伍麗英女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	信、望、愛	1953	中文(包括:普通話)及英文		-	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途收費: \$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	全校鋪設Wi-Fi 6網絡, 全校課室安裝觸控式電子互動螢幕, iPad、平板電腦及VR裝置。天台安裝太陽能板, 信望愛花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間(電腦室、音樂室、英語學習室、輔導教學室及輔導員室)。				-

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	27
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	100%	41%	50%
		0-4年	5-9年
		26%	11%
		10年或以上	
		63%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	2	2	2	11
班級教學模式	校本小班教學: 以全校參與模式照顧學生的學習多樣性。 1. 專科專教。 2. 小一設雙班主任制。 3. 設小組教學、分組教學及輔導課。							
備註	中文科輔以普通話作為教學語言; 初小校本英文拼音課程, 高小英語話劇課, 以提昇學生的英語能力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

一年級全年全科考試次數: 2;
二至六年級全年全科考試次數: 3。
透過多元化評估模式進行進展性評估, 如課業、課堂觀察、單元評估等, 給予學生適當的回饋, 讓學生改善學習。

分班安排

按評估的表現平均分配。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排。	推行健康校園政策, 增設水機; 鼓勵健康小食; 參與體適能計劃, 周三進行護脊操, 培養每日60分鐘運動好習慣, 鍛鍊體魄; 透過「月德成」課程、不同專題講座及活動, 培養正面人生觀, 提升精神健康。		一年級主要科目的課堂安排在早上, 下午會進行音樂、視覺藝術等術科; 逢星期三為無功課日。 一至三年級課後設功課輔導班, 由本校老師教授。		

全方位學習

田徑、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、跳繩、網球、芭蕾舞、二胡、合唱團、話劇、英 / 普集誦、圍棋、數學精英隊、Marty機械人、mBot編程機械車、VR體驗、科學實驗、觀星、少年論壇、基督小先鋒、幼童軍、少年警訊、公益少年團、主日學、校外考察。

辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標與方向，培育學生身心靈健全的發展，使他們充滿愛心、關心別人、關心社會；在心智和精神上做好準備，迎接生活上和工作上的挑戰，貢獻社會。認識上主，瞭解基督教的價值觀，並且身體力行；接受「靈、德、智、體、群、美」的全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會 > 校監 > 校長 > 副校長 > 主任 > 教師 > 行政主任 > 書記 > 校務員。由法團校董會訂定學校教育方針，校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2015年4月1日成立法團校董會。成員包括：辦學團體校董、家長校董、教員校董、校友校董、獨立校董和校長（當然校董）。
環保政策： 參加「綠色校園2.0」計劃，在天台安裝太陽能發電系統，並參加中電的上網電價計劃，把獲取的上網電價收入用於學生環保教育活動。課室、教員室及校務處設置廢紙回收箱。舉辦回收活動：中秋月餅盒回收及新春利是封回收等，以不同廢料製作環保聖誕樹，藉此加強學生的環保意識。
學校關注事項： 1. 本著天主教教育精神，關注學生成長，建立學生的正面價值觀和態度。（生命 家庭） 2. 優化學與教，照顧學生學習多樣性。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 多元化學習活動豐富學生的學習經歷，如：境外學習交流團、全方位學習週、跨學科學習活動、興趣小組、學界各項體藝比賽和活動等。 2. 中文科輔以普通話作為教學語言，以加強學生兩文三語能力；英文科參加香港中文大學開心學英語課程，以提升學生英語聆聽及說話能力，有效地照顧學習多樣性；數學科重視實作活動，建構及鞏固知識，亦參加了教育局內地與香港教師交流及協作計劃，透過專業交流，藉此提升本校教師的教學技巧。 3. 發展電子學習模式，以加強互動學習；運用電子學習平台及多元化之電子學習工具，培養學生良好的自學習慣及提升學習興趣。
小學教育課程更新重點的發展： 國情教育 本年度申請優質教育基金「我的行動承諾計劃」，從學校、社區至愛家愛國情懷。 為加強推廣國情教育，每年均安排高小學生到內地進行境外學習活動，並會到訪內地姊妹學校，提供兩校學生交流機會。 另於全方位學習週，讓學生認識社區，了解本島特色，從而由推廣愛學校和愛社區至培育愛國家之情。 校本天文觀星及STEM課程 除了STEM課程外，為加強同學對天文科學的認識，與明愛陳震夏郊野學園合辦一系列「天文觀星體驗活動」，當中更邀請家長一起參與。除增加對太陽和星座的認識外，更能享受親子時光，洗滌身心靈。
共通能力的培養： 1. 課程、教學及課業設計以培養學生的自學、溝通及協作能力為目標。 2. 透過不同的學習活動，如主題學習及全方位學習活動，以培養學生之共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過天主教五大核心價值—真理、義德、愛德、生命和家庭，建立學生正面價值觀。 為學生營造不同的學習經驗，並透過「聖心人獎勵計劃」，培養學生「聖心人，有信心，有禮貌，有愛心」的素質。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 跨專業支援：校本言語治療及校本教育心理服務。 2. 學習支援：初小中文分層支援教學模式計劃、學科輔導、分組教學、協作教學、課後功課輔導。 3. 經濟支援：校本課後學習及支援津貼、全方位學習津貼、學生活動支援津貼等。 4. 其他：區本計劃、成長的天空輔導計劃、升中派位支援、職業治療、社交及情緒教育。
全校參與模式融合教育： 1. 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家及學校社工作統籌。 2. 透過資源調配，提供適切和多元化的支援服務。 3. 重視家校合作，建立恆常溝通機制，與家長一起商議有關支援學生策略。 4. 定期召開班會，全校老師配合，利用不同策略，包括多元教學策略、評估調適等支援學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 制定課堂、功課及評估調適策略，以照顧不同學習需要的學生。 2. 為個別有需要學生提供具針對性的小組補底課程，及為第二層支援學生訂立個別學習計劃。
家校合作及校風
家校合作： 本校重視與家長的溝通與合作，每年與家教會攜手舉辦不同活動，共同推動校務，更增添「家長鬆一鬆」活動，為家長們打氣！
校風： 以「信、望、愛」為校訓，鼓勵學生積極努力求進、求學尋真，體驗出愛主愛人的素質，成為一個「熱愛生命、關愛他人、持守真理」的聖心人。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以天主教教育的核心價值（真理、義德、愛德、生命及家庭），培育學生良好品德，使他們成為有愛心、有禮貌、有信心的「聖心人」，將來回饋社會，貢獻國家。 2. 善用島上和各方面資源，推動可持續發展和STEM教育，並透過善用資訊科技互動學習，提升學生之學習興趣及自主學習的能力，發揮所長，成為未來的領袖。參與賽馬會運算思維教育計劃，引入系統性運算思維教育，啟發學生數碼創意。
教師專業培訓及發展： 配合學校的發展安排教師專業發展及培訓，並於校內推動教師共同備課及分享文化。教師需每年參與科本講座或工作坊，以提升教學效能。
其他
1. 學校善用屬會學校及社區資源，並運用區內及學校地理環境特色，進行實地學習和體驗活動。 2. 校園爸媽計劃，全方位照顧學生。 3. 「72上午班畢業同學會」獎學金，鼓勵同學積極學習。