



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李彩燕女士	何麗君女士	已成立	21%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛主愛人、仁愛、服從、勤勞	1965	中文(包括:普通話)及英文		-	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途費: 每年\$200。	不適用。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	2	1	1	聖家園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STREAM Room、多用途室、輔導室及學生活動中心。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	16	全校教師總人數	21
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
81%	95%	43%	62%
		0-4年	5-9年
		14%	10%
		10年或以上	
		76%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	本校重視以生為本，推行小班教學。透過「從遊戲中學習」的教學模式，鼓勵學生在學習過程中多發現，多思考，並在生活中加以實踐。							
備註	不適用。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

透過多元化評估模式進行進展性評估，如課堂活動、專題研習、跨學科學習活動、學習歷程檔案等，老師從知識、態度及技能方面給予回饋，以提升學生的學習效能。

分班安排

不適用。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排。	本校推行「陽光笑容滿校園」校本計劃、運動日、開心果日及活力操，鼓勵學生多做運動，並培育學生健康飲食習慣。		1. 學校積極推動家長義工服務及提供多元化的家長教育。 2. 推行晨早閱讀時段，並於課餘時間開放圖書館，讓學生多閱讀及進行自學活動。 3. 透過祈禱小天使及大哥哥大姐姐計劃，鼓勵學生實踐愛德行動。		

## 全方位學習

本校設有多元智能學堂，活動包括小小藝術家、繪本創作課程、戲劇培訓課程、敲擊樂、中文辯論班、魔術班、羽毛球隊、田徑隊、足球隊、柔道、中國武術、地壺球、匹克球、基督小先鋒、編程班。每年學校亦會安排STREAM活動、主題學習週、中國文化日等跨學科學習活動。

## 辦學宗旨

本校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」的校訓精神，致力培育學生「靈、德、智、體、群、美」方面的發展；積極與家長合作，配合多元化的教學策略，指導學生探求學問，養成良好的生活習慣，培養正確的人生觀；使學生能明辨是非，處事盡責，具服務精神，將來能回饋社會。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：  
本校已成立法團校董會，與時並進，不斷優化管理架構。推行政策時，由行政成員商議及構思規劃，通過不同的溝通渠道，諮詢教師及家長意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
本校已成立法團校董會，校董資料請參考本校網頁。

環保政策：  
1. 設有「班田」，向學生推廣綠化意識及培養他們對種植的興趣。  
2. 設有聖家園，結合靈性培育，讓學生作親身體驗及實踐。

學校關注事項：  
1. 讓學生走出課室，發揮學生的「塔冷通」，提升學習效能。  
2. 實踐HFS(H: Helpful樂於助人、F: Faithful忠信、S: Studious勤學)精神，成就優秀「聖家人」(HFse)。

### 教學規劃

學習和教學策略：  
1. 提升學生抗逆力，以正面思維面對各項困難。  
2. 提升學生的成就感及自我管理的能力。  
3. 建構流動教室，提升學生的學習興趣及效能。  
4. 讓學生更了解坪洲，從而增加對坪洲的歸屬感及自豪感。

小學教育課程更新重點的發展：  
1. 透過學校課程和學習活動，推行國民及國家安全教育、價值觀教育及生命教育。  
2. 與「無限潛能」機構合作，推行「青少年關愛計劃」，以促進學生身心的正向發展。  
3. 優化時間表，讓學生能善用學時實踐全方位的學習模式。  
4. 因應學生的學習能力及進程，由支援老師作入班支援，以加強照顧學生的多樣性。  
5. 透過流動教室，讓學生善用社區及學校環境，進行跨學科主題學習。  
6. 透過多元化評估模式進行進展性評估，如課堂活動、專題研習、跨學科學習活動、學習歷程檔案等，老師從知識、態度及技能方面給予回饋，以提升學生的學習效能。

共通能力的培養：  
課程規劃以培養學生的共通能力為主，因應不同科目的特色滲入共通能力的培養。透過課堂活動、主題學習及專題研習，以連結學生的學習經驗。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
1. 透過多元化的活動，培育學生認識天主教核心價值及教育局最新的價值觀教育。  
2. 優化校本獎懲計劃，讓學生明白自我管理的重要性。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
採用「全校參與」模式照顧不同學生不同需要。在計劃下，配合「及早識別」、「及早支援」、相關小組訓練、校本言語治療服務等服務，照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：  
本校為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，例如：校本教育心理服務、教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃、家長經驗分享等。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。提供非華語學生中文提升班，提升非華語學生學習中文的興趣及能力。

課程剪裁及調適措施：  
本校於課餘時間設有課後功課輔導班、拔尖班及非華語課後學習支援課程，並設有校本入班支援、抽離班、功課、默書及考試調適，以照顧學生的學習多樣性。

### 家校合作及校風

家校合作：  
本校積極與家教會合辦活動，如家長日、家長義工隊、講座及工作坊、親子教育課程及親子旅行等。

校風：  
1. 本校校風淳樸，重視品德教育，採用「靈訓輔合一」的理念，積極發揚基督關愛的精神。  
2. 注重學生的品德培養，藉宗教氣氛的薰陶和合作學習的模式，建立學生團隊的合作精神。  
3. 鼓勵學生參加義工服務及朋輩互助的服務，以培育學生建立關懷社區和朋輩的良好行為。

### 未來發展

學校發展計劃：  
1. 培養學生積極投入的學習態度，發揮學生的「塔冷通」，並鼓勵他們在生活中實踐所學，發揮所長。  
2. 實踐HFS(H: Helpful樂於助人、F: Faithful忠信、S: Studious勤學)精神，成就優秀「聖家人」(HFse)。

教師專業培訓及發展：  
1. 舉行教師發展日及教師工作坊，並透過參與教育局及其他外間機構的支援，強化教師專業能力。  
2. 教師團隊已建立共同備課及觀課文化，透過專業交流，持續優化學與教。

### 其他

1. 師生比例比較高，能給予個別學生更適切的照顧。  
2. 鼓勵善用地理自然環境進行靈活的「流動課室」學習。  
3. 推行BYOD計劃及「奇趣IT識多啲」課程，推動電子學習。  
4. 透過戲劇教育，發展學生的創意及潛能。  
5. 積極舉辦不同活動，增加學生各方面的識見，以豐富學習經歷。