



杯澳公立學校

Bui O Public School

新界大嶼山貝澳羅屋村2號

29841189

29842445

info@buiosch.edu.hk

http://www.buiosch.edu.hk

98

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
溫東日先生	潘智輝校長	已成立	50%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
杯澳公立學校管理委員會	誠樸、忠信、仁愛、正直、敦厚	1952	中文(包括:普通話)及英文		-	約2400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	0	1	杯澳蝴蝶園供生態學習、全校有機耕種、漁池水耕及動物天地；學校設有遊樂區供小息活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間：STEAM Lab、電腦室、中文室、英語室、數學室、輔導面談室、小組輔導室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	16	全校教師總人數	20
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
80%	100%	55%	65%
		0-4年	5-9年
		60%	20%
		10年或以上	20%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	推行分組方式的小班教學，更好地照顧進行生本學習；在中英閱讀教學更拆細小組及協作教學，進行個別指導。							
備註	本校為富國際文化特式的校園，約65%為外籍學生，他們來自世界各地不同國家，具多元文化共融特色，並參照聯合國教科文組織推行「愉快校園」及施行體驗式活動學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

透過評估了解自己學習進展，促進進步，不鼓勵學生之間的比較；持續透過默書、日常課堂學習等檢視學習；學科設學習態度及平日分促進日常努力；常識科設技能評估。

分班安排

按學生能力進行分組學習：中文科 (三至六年級)；英文科 (四至六年級)；數學科 (五 / 六年級)。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:15	下午 12:45 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	注重學生營養、體魄健康及身心發展，促進學生全面參與體育及文娛康樂活動。		學生實踐「正向校園」推行生命教育，有系統培養學生良好品格，強調「杯澳人特質：盡責、尊重、友愛」。		

## 全方位學習

本校為「活動為本」，著重「體驗學校」的學校。  
每年舉辦境外學習、全校教育營、沙灘長跑、旅行及各參觀；透過社際活動比賽促進團結互助。  
逢星期二下午「體藝全方位」活動；星期五「自主課」；課後設多項課餘活動班，促進全面發展。

## 辦學宗旨

因材施教，有教無類，重視學生群性發展。  
我們相信人皆可學，尊重差異，讓孩子有健康和快樂的童年成長！

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

由校長帶領學校行政小組，負責整體發展，各主任及專責老師負責不同行政部門，促進學校事務及優化提升。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體校董5人、當然校董（校長）、家長校董2人、教師校董2人、校友校董1人及獨立校董1人。

環保政策：

積極善用校內外優良生態，推動環境及可持續生態教育工作（包括濕地考察、水牛、蝴蝶、貝類、有機耕種、寵物照顧等），學校設恆常廢物回收、廚餘分類、綠化校園（一生一花）計劃。

學校關注事項：

1. 優化課程學與教，促進學生積極學習，持續提升學習效能；
2. 善用新科技，豐富學與教的經驗，推動創新；
3. 培養學生正確態度及價值觀，建立正向校園，達致標竿人生。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過校本課程，以加強學生語文能力（包括支援非華語學生校本中文課程）。
2. 善用國際化校園優勢，發展多元共融教育。
3. 推行腦基礎教學策略及生本學習模式。
4. 發展環境、生態及可持續發展教育工作，善用社區，回饋社區。
5. 落實聯合國教科文組織「真正愉快校園」教育策略。
6. 推動「三高校園：高期望、高關注、高支援」及「三高課堂：高參與、高展示、高回饋」。

小學教育課程更新重點的發展：

配合世界及本港未來發展需要，推行多元化課程發展。

共通能力的培養：

提供才藝班供所有學生參與，發展多元智能及九大共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

不同的獎勵計劃強化學生正面態度及行為，早會及周會分享有關正面價值觀的個案或例子；推行「正向管教」，促進教導學生良好行為。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 中英數科設分組教學，時間表內設指導課，指導學生功課。
2. 推行多項校本支援措施，包括：讀寫障礙班，中文銜接班及校本言語治療小組，為有特殊教育需要的學生設計個別學習計劃(IEP)。
3. 特殊教育需要統籌主任及學校社工跟進及輔導學生個案。

全校參與模式融合教育：

由特殊教育需要統籌主任、學校社工及老師推行多項學習支援：校本言語治療服務、社交小組、學業支援、心理支援、感統訓練、個別學習計劃等，並透過會議、家長日、家訪、親子旅行及文化週等與家長交流意見，携手建立共融校園。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。提供非華語學生暑期銜接課程，鼓勵多使用中文。

課程剪裁及調適措施：

為非華語學生提供中文銜接課程。

### 家校合作及校風

家校合作：

每年兩次家長日及家訪活動、家長茶聚、親子一天遊及家長義工。

校風：

1. 學生支援：每年開學前舉辦新生輔導日。
2. 設個人導師小組，給予學生個別支援。
3. 伴讀計劃。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 優化課程學與教，促進學生積極學習，持續提升學習效能；
2. 善用新科技，豐富學與教的經驗，推動創新；
3. 培養學生正確態度及價值觀，建立正向校園，達致標竿人生。

教師專業培訓及發展：

推行腦基礎高效教學、生本教育及愉快校園，為孩子提供多元學習經歷。

### 其他

設優異生獎學金、學科獎學金、進步獎學金。

每學年均組織國內姊妹學校學習交流計劃。

真正國際化及活動式體驗學校。

促進正向及科技化發展。