



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
龔仲禮先生	陳綺華女士	已成立	-	資助全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
青松觀有限公司	尊道貴德	1997	中文及英文		校車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	家教會室、多用途活動室、輔導室、室內足球場、2個籃球場及青松電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
青松航空中心、STEM新知館、科學實驗室(中醫閣)、英文室、音樂室、視藝室、舞蹈室及圖書館。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	64%
		0-4年	5-9年
		34%	21%
		10年或以上	45%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	<ol style="list-style-type: none"> 各級以合作學習形式進行，並加入高階思維及自主學習元素。 設有STEAM科研課程、資優課程、閱讀技巧課程及德育戲劇課。 為配合升中銜接，小三、小四設有英文常識小組抽離班、小五及小六設有英文數學及英文常識課程。 							
備註	學校因應學生能力分班，拔尖補底，輔以小組教學，提升教學效能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 進展性評估：課業、小測、單元性評估、默書及專題研習。
- 總結性評估：每年一次測驗及三次考試。

分班安排

學業能力及操行。

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:30	下午3:35	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及可回家午膳。	<ol style="list-style-type: none"> 與家教會合作，成立膳食監察小組，確保膳食供應商提供的食物質素。 體育科推行運動獎勵計劃，德育組推廣正向教育及健康飲食。 		午膳後會安排閱讀活動。		

全方位學習

衝上雲霄飛行領袖班、創新發明組、合唱團、步操樂團、管弦樂、樂器班、拉丁舞班、辯論隊、少年警訊、公益少年團、香港少年領袖團、女童軍、英語劍橋班、游泳班、球類興趣班、視藝興趣班、英語戲劇、編程班、人工智能工程師。

辦學宗旨

追求卓越學術表現，發揚校訓「尊道貴德」精神，因材施教，五育並重，培養學生關心及服務社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1. 行政小組管理校務、課程發展、支援學習、學務、總務、外務、資訊科技、訓導、輔導和活動事宜。
2. 科組主任和學校改善小組協助發展學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於二零零八年一月三十一日成立，成員包括校監、校長、辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董及教員校董。

環保政策：

推行環保課程和活動，建造綠色校園，並獲外界嘉許。

學校關注事項：

1. 推動價值觀教育，培育學生正確人生觀。
2. 提高評估素養，促進學與教之效能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 課堂以小班教學形式進行，教師以多元化活動、高階思維策略及不同的研習技巧提升學生學習動機，讓學生勇於嘗試及主動探求知識。
2. 推行多元化的藝術活動，藉以提升學生創意，發掘學生藝術潛能。
3. 設有功課輔導節，協助學生解決功課問題。早上設有晨讀時間，培養學生閱讀的習慣。週五設有多元化的課外活動節，培養學生多元智能的發展。

小學教育課程更新重點的發展：

為配合學生需要和社會發展，本校持續優化整體課程，拓寬學習基礎和視野，達至全人發展建立終身學習的基礎。

1. 透過全校參與模式，加強價值觀教育（推行生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 豐富全方位學習經歷，如參觀展覽、領袖訓練、境外學習、制服團隊、高小生涯規劃教育等。
3. 透過多元化的學與教策略及課程設計，照顧學生多樣性。
4. 持續優化校本STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
5. 透過跨學科加強跨課程學習和閱讀。
6. 善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過校本課程設計、跨學科協作及全方位學習，配合有系統的高階思維訓練，全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習，從而培養學生成為21世紀優秀的終身學習者。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行有系統、具延續性的德育及公民教育校本課程，培養學生正面價值觀和態度，促進全人發展。
2. 培育學生十種首要的價值觀和態度：勤勞、守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、孝親和團結，並以認知、情感和實踐三個層面推行德育及公民教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 本校重視學生全人發展，由藝術發展組、活動組推行不同計劃及課程，更為學生提供多於四十項全方位的學習活動，全面培訓學生多元的智能。
2. 本校積極推展資優教育，持續推薦優異學生參加耀星資優培訓計畫，並提供校本資優課程，鼓勵學生參加校外交流、比賽及課程，豐富學生學習經歷。

全校參與模式融合教育：

1. 本校以「全校參與」的模式推展關愛文化，致力把學校締造為一個關愛的校園。
2. 學校設有學生支援組，策劃和統籌支援學生學習政策，推展家長教育及爭取校外資源，以協助培育孩子健康成長。
3. 本校採用「及早識別」及「及早支援」政策，支援項目包括課前輔導教學班、抽離式的分組教學班、支援班等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

教師於共同備課節編訂校本課程，為學生拔尖補底，照顧學生的不同差異。

家校合作及校風

家校合作：

本校家教會着重家校合作，定期舉辦親子活動，如燒烤晚會、親子旅行、親子讀書會、多元化的家長興趣班等，務求達致學校、家長以及學生融為一體。

校風：

本校秉承「尊道貴德」辦學宗旨，培養學生自律慎獨、助己助人的精神，讓學生成為有禮、守規、尊重他人的良好公民。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推動價值觀教育，培育學生正確人生觀。
2. 提高評估素養，促進學與教之效能。
3. 持續優化升中銜接課程，訂立校本英文常識及英文數學課程，讓學生能更順利適應英文中學生活。
4. 推行小學生涯規劃教育，重點發展航天科技及中醫藥教育，培育未來社會棟樑。

教師專業培訓及發展：

教師按個人訂定的專業發展計劃，除參加不同範疇的專業進修課程、專題講座、工作坊、網上課程、教學研討會及境內外考察學習外，還會定期參與校內備課會、觀課交流及專業分享會，以持續提升教師專業能力。

其他

1. 設家長讀書會，培養學生閱讀習慣及增進親子關係
2. 到不同國家作文化交流，擴闊學生視野
3. 設有校際比賽卓越成就獎學金及青松獎學金，以獎勵取得優異成績的學生及畢業生
4. 本校多年來獲得多項卓越成就，如卓越關愛校園獎、健康校園金獎、教學研究計劃優秀獎、英語戲劇評判推介獎、英文辯論比賽冠軍、中、英文集誦冠軍及獲邀作公開演出、數學、體育及STEAM比賽多個團體及個人獎