



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
崔綺雲博士	關穎斌先生	不適用	不適用	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
漢華教育機構	漢粹國薈	1945	中文（包括：普通話）及英文		校車	約5710平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
漢華中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$17,640分10期繳交	-	\$60	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	3	1	1	演講廳、攀石牆、天台花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (Steam Station、玩具圖書館、電腦室、視覺藝術室、音樂室、校園電視台、智樂奇趣室、舞蹈室)。				暢通易達升降機及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
86%	100%	41%	49%	38%	24%	38%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025學年 (以教育局在2024年所批核的班級數目為準)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	以「校本全班式資優課程」的理念，課堂上運用腦科學教學策略、「資優教學十五招」、適異性教學、「六式創意教學法」、「情意五層次」、5E探究式教學法、4F反思法及合作學習法等多元化教學模式培養學生高階思維。							
備註	2023/24學年小六英文科分組上課。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
小一不設測考，下學期設默書、進展性及總結性評估。小二至小四全學年兩次考試，設「學習歷程 檔案」，實行多元評估策略。小五至小六全學年分三次考試，不設測驗。					
分班安排					
不設精英班。上課時以同質或異質分組學習。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:30	下午 12:25 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校致力推廣健康校園，早上進行健體操、校園舞及護脊操，於小息後全校師生進行護眼操。		上午主要為語文及學科學習，而下午則進行成長課、週會、綜合課、體育、資訊科技、視覺藝術和音樂課堂等，逢星期五進行「一生一體藝」課程。本校訂星期三為「少家課日—Happy Wednesday」，當天各科目均安排少量功課予學生延伸鞏固，以減輕學生的功課壓力。		

全方位學習

幼童軍、國旗隊、合唱團、無伴奏合唱團、中西樂器、手鐘、敲擊樂、視藝班、跆拳道、田徑、足球、體操、乒乓球、籃球、羽毛球、游泳、花式跳繩、中國舞、拉丁舞、mBot編程、Lego編程、CodeMonkey編程、校園電視台等。

辦學宗旨

以提供優質教育為己任，以提高學生綜合素質為目標，培育學生具全球視野、中華文化素質與國家民族感情，文理兼備，中英俱佳，潛能盡展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 漢華教育機構為漢華中學的辦學團體。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校有強而有力的校董會，監管校務發展方向。
環保政策： 重視環保教育，啟發學生節約能源、愛護地球。
學校關注事項： 1. 培養正向思維，提升學生與人相處的禮儀及社交技巧。 2. 透過體驗式學習，提升學生國民身份認同、生涯規劃教育。 3. 強化STEAM教育，進一步推動跨課程學習及閱讀活動。
教學規劃
學習和教學策略： 重視兩文三語，以普通話教授中文、全英語教授英文、科學及視藝，每週三天英語日、兩天普通話日。設有早操和閱讀時段。各科利用「全班式資優教育」的元素，透過「資優教學十五招」、「六式創意教學法」及「情意五層次」提升學生的高階思維能力；利用適異性教學及腦科學教學策略，照顧學生學習差異；以5E教學法培養學生探究能力；利用主題教學及專題研習推行跨學科學習，以全方位考察及服務學習，全面提升學生學習素質和知識水平。
小學教育課程更新重點的發展： 運用彈性課時，進行跨課程學習和閱讀及全方位學習，課程中引入STEAM教育，課堂照顧學生的多樣性，並以價值觀教育聯繫全校性品德發展。
共通能力的培養： 通過不同學科的學與教，培養學生各種共通能力，學會自學及以終身學習為目標。
正確價值觀、態度和行為的培養： 積極推行「正向教育」，重視學生的價值觀教育，設有班級培育課、成長課等，並推行服務學習和德育活動，讓學生學懂關懷和感恩，培養幸福感，建立正向的人生觀及價值觀。學校從環境、活動、課程、教學和家校合作等方面，有序地建構正向教育氛圍。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 利用輔導教學及分組教學照顧學生不同的學習需要。建立關愛文化，推動協作學習。以全校參與照顧學生學習多樣性，提供增益課程以培育資優生，以輔導教學支援能力稍遜的學生。
全校參與模式融合教育： 設訓輔組及學生支援組，成員包括訓輔主任、特殊教育需要統籌主任（學生支援主任）及老師、兩名學校社工、兩名校本教育心理學家及一名校本言語治療師。設專注力提升小組、社交技巧小組、讀寫提升小組、行為管理小組等，照顧有有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 設計校本課程，以分層課業進行教學，並因應學生的多元智能推行增益課程。
家校合作及校風
家校合作： 重視家校合作，組織「漢華愛心家長義工隊」，定期舉辦家長義工培訓工作坊、副校長Channel活動、家長聚一聚、家長講座、家長茶聚和家長日等。
校風： 1. 正副班主任制。 2. 設導修課，學生在老師輔導下完成作業。 3. 通過有系統的德育課程培育學生。 4. 通過「合作學習法」及獎勵制度建立常規，培養自主學習精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以資優教育為發展重點，重視發揮學生的多元智能。 2. 全校以普通話和英文為學習語言，並提供豐富的語言環境。 3. 重視教師專業培訓，提升學與教的效能。 4. 中小學課程銜接。
教師專業培訓及發展： 重視教師專業提升，並按照教育改 革發展需要，積極參與各項課程、研討會和工作坊等。教師更經常獲邀主持教育局及友校的交流會及公開課。學校還舉辦各類校本專業培訓和觀課活動，發揮研究及交流作用。
學費減免
本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。 - 新生可於開學前的2個月內遞交申請，其申請結果會在1個月內公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。
其他
1. 培養學生健康生活習慣，推行「一生一體藝」課程。 2. 通過綜藝表演、開放日、英普音樂劇，讓學生在舞台發展潛能，增強自信。 3. 本校設立多項獎學金計劃，包括品學兼優獎學金及體藝獎學金，鼓勵同學。此外，學校設有境外學習資助計劃，提供機會，擴闊同學視野。