



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
區麗儀小姐	洪慕竹女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
五旬節聖潔會	你們應當趁著有光·信從這光·使你們成為光明之子。(聖經)	2024	中文及英文	校車	約7085平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		-		-		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$450	/

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	1	1	1	#
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
2個電腦室、1個音樂室、1個視藝室、1個舞蹈室、1個學生活動中心、1個常識室、4個小組教學室、3個室內運動場地。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	30%	20%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			10%
			30%
			60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	0	0	0	0	0	0	0
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	4	4	4	0	0	14
班級教學模式	學校推行合作學習、自主學習，課堂以「高要求、高參與、高展示、多讚賞」的教學模式進行，指導學生善用學習策略，反思學習。另外，藉多元化評估及回饋來改善學生的學習。							
備註	#							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

學校實施多元化模式教學，配以多元化評估，如：日常觀察、說話、聆聽、專題研習等評估。

分班安排

我們相信每個孩子都是獨特的，無價的，是神所重視的，每個孩子都有成就。故此，我們不設精英班，按能力、學生特質平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	30分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由家長送飯、學生可自行攜帶輕便午餐。	課前安排躍動時間、早讀、早會、早操，午間安排學生使用圖書館及體育活動。推行體適能及護脊計劃、「開心果日」，鼓勵學生每日運動20分鐘及推動校本基督教生命教育。		#		

全方位學習

1. 一個星期安排兩天下午為多元智能課。
2. 課後活動如：基督少年軍。

辦學宗旨

以INSPIRE school的概念來建立五旬節聖潔會永光小學。學校以基督真理為本，建立啟發創意的校園，營造友愛和諧的氛圍，製造多元學習經歷，務求點燃孩子求學熱情，引導孩子展現潛能，成為植根香港，心繫國家及結連世界的新生代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

以基督的心為心，建立委身服侍，忠於使命、愛神愛人的學習型團隊。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

五旬節聖潔會永光小學法團校董會

環保政策：

訂立環保約章，在生活中實踐愛護自然、珍惜及善用資源、節約能源。

學校關注事項：

以信、望、愛啟程

- 1.信：以基督真理塑造品格強項。
- 2.望：提昇21世紀軟實力、發掘多元智能，裝備未來。
- 3.愛：用愛的語言營造關愛校園文化，心懷家國與世界。

教學規劃

學習和教學策略：

教學的信念：

1. 知識是建構得來的。
2. 經歷為本是一種有效的學習模式（互動、探究、合作）。
3. 教師在教學上的主要角色是促進者。

課堂以合作學習、自主學習為主。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；及提升評估素養，促進學與教效能

共通能力的培養：

設有校本跨學科課程「全球教育科」，以聯合國17個可持續發展目標為框架，進行多元任務式的專題研習，及服侍社區的任務，從中建立學生的共通能力。另外，參照OECD提出廿一世紀的學習羅盤，於各學科中設計多元學習經歷，從而裝備學生，成為具有廿一世紀軟實力的人才。

正確價值觀、態度和行為的培養：

我們努力透過營造和諧友愛的校園，創設多元學習經歷使孩子成為光明之子，能溫暖人心，能發光發熱的世界公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 甄選及訓練資優學生參與比賽。
2. 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，當中包括社工、教育心理學家、言語治療師支援有特殊教育需要學生。
3. 為有需要學生提供學習、家課和測考調適。

全校參與模式融合教育：

1. 本校致力建立共融文化，全校教師以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。
2. 學校社工、教育心理學家和言語治療師定期駐校進行評估及支援學生及家長。
3. 設功課及評估調適等。

課程剪裁及調適措施：

1. 設計「校本課程」，靈活剪材，並因應學生學習情況，彈性調適課業和評估方法。
2. 多元化課堂設計和課外活動。

家校合作及校風

家校合作：

1. 未來成立家長教師會及家長義工隊，積極推動及協辦多元化活動。
2. 舉辦多元化親子活動、家長教育工作坊。

校風：

我們努力孕育具正向價值、創新思維、抗逆能力、敢於追夢、自主學習、勇於承擔、互助守望、全球視野的陽光孩子。

未來發展

學校發展計劃：

以信、望、愛啟程

- 1.信：以基督真理塑造品格強項。
- 2.望：提昇21世紀軟實力、發掘多元智能，裝備未來。
- 3.愛：用愛的語言營造關愛校園文化，心懷家國與世界。

教師專業培訓及發展：

1. 培育身、心、靈健壯的教師，以喜樂的心服侍。
2. 營造專業交流的文化，教學相長。
3. 拓寬教師的國際視野，前瞻未來。

其他

一間以基督真理培育孩子的INSPIRE SCHOOL。