



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾慶業先生	簡俊達先生	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	2021	中文及英文		校車	約5800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	特許收費如學習材料、軟件和平台、活動費用、意外保險等，分2期每期\$170	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	課室設智能顯示屏。 設有訓練徑、攀石牆、自然探索園地、戶外學習樂園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
環球探索中心、科技探索中心、展覽及會議中心、多媒體演示廳、藝薈天地、校園電視台及多媒體教育中心。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
80%	100%	42%	33%
		0-4年	5-9年
		39%	17%
		10年或以上	
		44%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	4	29
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校以小班教學及活動教學模式學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

採取多元評估策略提供適時及適切的回饋。中英數常定期進行進展性評估，另設專題研習、學生自評、互評和家長回饋等。小一、二各科全學年不設考試，以進展性評估及學習報告跟進學生學習難點。

分班安排

以平均能力分班，按需要為高小學生進行分組或分班等不同模式的支援，務求提升學生的學習效率。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午 12:50 - 下午 1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設立健康飲食監察小組，為學生選購健康午餐；並加強學生健康生活訊息，讓學生自小養成健康生活的習慣。		上午時段集中教授正規課程；下午時段分別設有「SMILE特色課程」及功課輔導；放學後則設有課外活動及課後溫習班。		

全方位學習

我們重視學生的全面發展、身心健康及多元智能的培養，除正規課程外，我們會透過「潛能發展」校本特色課程為學生提供多元化的學習經歷，並在課後提供各類體藝及音樂興趣班等課外或專業培訓活動，以促進他們多元智能的發展，讓他們能展現自我，發揮潛能，盡展所長。

辦學宗旨

我們以「面向世界·培育優才」為辦學理念，透過「SMILE」為課程發展主軸，創造充滿活力的正向學習環境。我們相信每位學生都是獨特而具天賦的，為照顧學習多樣性，教學團隊致力創設多元學習環境，推動全人發展，讓學生熱愛學習，成為一個關心社會、愛護國家、具備國際視野的優秀人才。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2021年成立法團校董會，全面推行校本管理。
環保政策： 為推動可持續發展的概念，新校舍設計具通風、採光及環保的功能。 天台設太陽能板及參加可再生能源上網計劃。
學校關注事項： 面向世界·培育優才：英語能力、喜愛學習、正向思維、創新解難。
教學規劃
學習和教學策略： 我們重視中、英語文的學習，除了培養學生的中國傳統文化素養外，數學和常識（科學與生活）會選用適當的英文補充教材，豐富學生英語學習經驗。我們亦積極推動體驗式學習及自攜裝置（BYOD·Bring your own device）電子學習計劃，善用電子資訊科技設備，促進自主學習。
小學教育課程更新重點的發展： 我們依據小學教育課程指引建議發展校本特色課程，包括： - 加強價值觀教育；東華三院拓展課程。 - 善用學時創造空間，促進身心均衡發展；自創校已安排下午時段設有「SMILE特色課程」及功課輔導，豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強跨課程學習和閱讀，加強照顧學生的多樣性，發展終身學習的能力。 - 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；設創科教育（STEAM） - 提升評估素養，促進學與教效能；設多元化評估
共通能力的培養： 透過體驗式學習，如服務學習、專題研習、科學探究、學科活動及跨科活動培養學生的共通能力。 下午的特色課程將劃分為潛能發展、創科教育（STEAM）、全球公民課、優才培訓、遊歷服務等五個範疇，強調讓學生將課堂所學運用到各領域範疇，達到學以致用的效果。
正確價值觀、態度和行為的培養： 運用幸福理論五大元素（PERMA+H）和成長型思維模式（Growth Mindset），藉着班級經營、周會、全球公民課等渠道，鼓勵學生欣賞自己、發揮潛能，以勇敢和堅毅的態度面對未來的挑戰。學生建立自信，更能主動幫助他人和關心社區，凝聚融洽和諧、互助友愛的氛圍。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為有不同學習需要的學生提供多元化課堂教學策略，課堂教學設計亦利用混合能力的分組模式進行合作學習。
全校參與模式融合教育： 透過全校參與的三層支援模式，運用學習支援津貼，就不同需要的學生提供適切的支援，如跨班分組、教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 定期透過共同備課及進度會議，為學生選取及設計最適切的學習材料，以求達最佳的學習果效。
家校合作及校風
家校合作： 我們積極規劃學校親子活動及親職教育課程，讓家長與學校攜手合作共同培育孩子。
校風： 積極營造愉快、正向的校園文化及環境，透過訓輔合一、全校參與的模式，培育學生建立正向價值觀和態度。
未來發展
學校發展計劃： 2021/22至2023/24年度關注事項 1. 全力完善學校建設，營造快樂有活力的校園。 2. 打造優質特色課程，實踐學校教育目標。 3. 打造優秀團隊，建設專業有愛的教師隊伍。
教師專業培訓及發展： 配合學校關注事項，透過工作坊、講座及課程、舉辦專業發展日或邀請大專院校提供到校支援服務，提升教師的專業能力。
其他
-