



基督教香港信義會啟信學校

ELCHK Lutheran School

新界元朗安信街10號

24791830

24702007

elchkles2015@elchkls.edu.hk

https://elchkls.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳惠賢女士	王雲珠女士	不適用	不適用	私立全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
基督教香港信義會	信望愛	2016	英文	校車；保姆車	約4004平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		-		-		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$73,000 (分十期繳交)	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	3	1	1	排球場、籃球場、羽毛球場、5條跑道、跳飛機及跳遠區域
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多媒體圖書館、電腦室、科創室、音樂室、英語室、醫療室、輔導室及多功能用途室			輔導室。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	33
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
88%	100%	38%	10%
		0-4年	5-9年
		41%	36%
		10年或以上	23%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	1. 全校班級機構均為小班教學增加師生互動機會。 2. 校方採用內容多元、生動及具啟發的課程，探索式學習，活動教學模式，鼓勵學生自主學習。							
備註	透過合作學習及跨學科主題學習，發展學生探究及課件延伸學習的能力，培養高階思維、批判性思考、解難及兩文三語的能力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

推行校本多元評估策略，促進學習：  
 1. 課堂學習：答問、活動、匯報及分享  
 2. 日常課業：家課、網上練習  
 3. 特色課業：專題研習、科技探究活動  
 4. 進展性評估：中、英、數、常、STEM

分班安排

一至四年級：以學生的綜合能力平均分班，鞏固基礎，愉快學習。  
 五至六年級：以學生的能力及需要分班，發揮潛能，迎接未來。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:20	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由學校提供及由家長安排。	學校鼓勵學生多做運動，每星期設有早操課及每班2節體育課。學校午餐會通過公開招標，以確保餐點均為新鮮及具營養價值。		時間表內設恆常Drama、時事課及MI課逢星期五有ECA課。		

## 全方位學習

每年舉辦主題學習周：  
STEM探究周、國際視野周、中國文化周、才藝周、時事常識周、正向教育周、宗教周。  
設有特色聯校活動：屬會視藝展、音樂會。  
開辦多元課外活動和興趣班：合唱團、繪畫、運動、管弦樂團、外語、高階數學、創客STEM、辯論、制服團隊。

## 辦學宗旨

『啟信』透過基督教全人教育，培育學生擁有基督化品格，確立合乎聖經的價值觀和健康的生活模式。此外，『啟信』更致力為學生提供豐富的語言環境及全方位的學習課程，以啟迪學生兩文三語、多元智能及高階思維，使他們成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的世界公民。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：  
校董會訂定學校的教育方針和管理學校事務，校長帶領各行政小組，共同策劃及推行各項政策，推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
本校由校董會管理，成員包括：校監、校董會主席、辦學團體代表校董四名。

環保政策：  
以體驗式的環保課程及活動培育學生保護環境意識和良好習慣。

學校關注事項：  
1. 優化「正向啟信人計劃」，培育學生積極的生活態度，持守正面價值觀。  
2. 完善全人發展規劃，拓寬學生視野，配合年度主題，自我增值。  
3. 深化STREAM課程，提升創新及解難能力。

### 教學規劃

學習和教學策略：  
學校重視生活與學習的結連。推行多項特色校本課程，與核心課程結合。培育學生創新、綜合應用知識與技能的能力，建立正面思維，培養優良品格，實踐健康生活模式。

小學教育課程更新重點的發展：  
加強價值觀教育、國民及國家安全教育。

共通能力的培養：  
語文科、英文戲劇科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練培養學生的溝通和協作能力；數學、常識科、STEM科、電腦科、時事及生命教育科發展學生的運算、研習、資訊科技、解難、自我管理和明辨性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
本校推行正向教育和教導學生七個良好習慣，協同學發展個人品格強項、建立正面情緒和快樂感，以培養及發揮個人的長處和潛能，推動個人正面發展；舉辦全方位學習活動和主題學習周，讓學生在真切情境和實際環境中學習，建立學生良好品格、健康生活模式及提升正面思維。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
採用「合作學習小組」策略，利用小組互動和小老師朋輩輔導提升能力稍遜同學的學習表現和態度。為突出表現的學生進行拔尖活動，同時亦推薦資優學生參加校外資優課程和比賽。設課後基礎提升班，分別為有不同需要的學生提供學習支援。

全校參與模式融合教育：  
本校學習支援團隊聯同專業人士及各教職員共同照顧學生不同需要，包括學習困難、社交情緒及行為問題等，讓每一名學生都能發展潛能。

課程剪裁及調適措施：  
按學生的不同需要提供適切課後訓練或小組課堂學習，以提升其學習效能。老師就不同主題設計多元化的活動，訓練學生的說話、寫作及匯報技巧等，高年級開設面試技巧訓練。

### 家校合作及校風

家校合作：  
校方會邀請家長參加啟信學校家長班代表會及參與學校事務及活動，為他們提供專題講座、戶外活動等，以鞏固家庭內的愛與關懷，並有助於社區內宣傳學校的形象。

校風：  
1. 致力培育學生，達致全人發展。  
2. 以Dr. Stephen R Covey的7 Hab'its為學習模楷，指導學生從小養成良好習慣。  
3. 訓輔合一，透過訂立「學生守則」、推行「寧馨兒獎勵計劃」、「正向啟信人」及生命教育主題活動等，讓學生建立正確價值觀及培養良好品格。  
4. 認識UNESCO的SDGs17個目標，融入學科教學，擴闊學生視野。

### 未來發展

學校發展計劃：  
優化校本課程，與時並進；擴展師生國際視野，讓師生共同提升自我。  
聯繫校外教育機構進行協作計劃，援引專業知識；培養學生成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、具創新力的世界公民。

教師專業培訓及發展：  
舉辦教師培訓工作坊、教學經驗交流會，以提升教師的專業知識。鼓勵教師進修，參加教學研討會、講座及往海外、內地考察，按需要及興趣進修，自我增值。教職員會議設經驗分享時段互相交流。

### 其他

學校設獎學金，獎勵成績及操行優秀的學生。鼓勵學生參加校外各項比賽，發揮學生多元潛能，學生在校際朗誦節、音樂比賽、舞蹈比賽、數學比賽、徵文比賽中屢獲殊榮。學校每年參加屬會舉辦的聯校音樂展或視藝展，與友校互相觀摩。本校屬會在海外有緊密聯繫的堂會，學校會為學生安排海外交流活動，增廣見聞。