



新界婦孺福利會基督教銘恩小學

NTWJWA Christian Remembrance of Grace Primary School

☎ 新界大埔大元邨

☎ 26686112

☎ 26686512

✉ info@taipocrgps.edu.hk

🌐 http://www.taipocrgps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
甘秀雲博士	姚惠瑜女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
新界婦孺福利會有限公司	信望愛	2018	中文		-	約4140平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			-		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	每課室均有電腦、投影器、投影幕、Apple TV、空調等等。另有Stem Wall、奇樂堡、中藥蝴蝶園
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、視藝室、音樂室、常識室、電腦室、遊戲治療室、校牧室、校園電視台、學生輔導室。				-

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
80%	100%	24%	41%
		0-4年	5-9年
		44%	24%
		10年或以上	
		32%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	0	0	3	4	5	5	17
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	0	3	4	5	12
班級教學模式	運用多元學習策略，建構高動機、高參與、高展示、高回饋課堂。							
備註	1. 設校本課程，著重創意培育，發展學生多元潛能，建立生命。課程包括：生命教育課、Explorer課程、生涯規劃、多元智能活動課等。 2. 設鞏固小組、延伸小組及抽離式課堂，從而拔尖補底。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

各年級設全年三次總結性評估 (一年級全年兩次)，每次均設有紙筆評估、口試、聆聽、實作技能評估等多元評估模式。除總結性評估外，學校亦十分重視進展性評估，並運用多元評估模式促進學生改善學習的策略。

分班安排

平均能力編班

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	心靈健康計劃、體適能獎勵計劃、健康生活教育、午膳供應商提供營養午餐、水果日。		-		

## 全方位學習

恆常活動：Explorer課程、活動課、服務學習、跨學科活動、班際比賽、閱讀計劃  
課後活動：運動、演藝、視藝、音樂、STEM、宗教、語言文字、邏輯思維、人際溝通  
長期訓練：校隊（演藝 / 運動）、制服團隊、領袖訓練  
特備活動：運動會、營會、節慶 / 試後活動

## 辦學宗旨

1. 為孩子提供優質的基督教教育。
2. 致力發掘學生不同方面潛能，讓每個學生皆擁有自己可發揮的舞台。
3. 培養學生成為香港未來僕人領袖。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

法團校董會監察學校日常運作，校長領導各行政小組，共同策劃及推行各項政策，進而推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括：辦學團體代表校董四名、當然校董一名、教師校董一名、家長校董一名及獨立校董一名。

環保政策：

建設「綠色校園」，推動可持續發展概念，培養學生「環保」意識，節約能源，愛護植物，實踐「綠色生活」。

學校關注事項：

1. 建立自主學習風氣，讓學生成為學習的主人。
2. 建設社區化校園，強化學校效能。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 由校本閱讀課程帶動，以高層次提問激發學生思維，搭建跨學科研習平台，為學生實踐知識創造機會。
2. 推行Explorer課程，提供平台學生發揮創意，運用知識回饋社會。
3. 推行「功課我話事」計劃，有減少操練式的抄寫功課，並能培養學生的自主學習能力。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能）

共通能力的培養：

推動自主學習，發展學生的共通能力，讓學生掌握不同的學習策略，以增加他們對學習的主導性及持續性，以培養終身學習能力。以透過正規課堂及多元化活動發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校以聖經的真理培育學生的價值觀及態度。運用生活化題材，連繫跨學科學習內容，透過聖經及生命教育的課堂學習、宗教及正向教育的校園氛圍及服務學習的真實體驗，讓學生有均衡的學習經歷，達致全人發展。裝備學生成為愛神愛人、邁向自我成長、懂得判斷和選擇、有能力面對困難及迎接挑戰的好學生、好兒女、好鄰舍和好信徒。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 本校設有學習支援輔導班，配合分層及分組教學，並提供功課及測考調適，以照顧學生的個別差異。
2. 專業服務：校本言語治療服務、校本教育心理服務、學校社工情緒輔導、遊戲治療。

全校參與模式融合教育：

本校透過三層支援模式，以學習支援津貼推行全校支援計劃，因應各級學生學習需要，為有特殊需要學生提供課後支援班及學科輔導班，配合校本調適策略，加強學生的學習效能。本校亦為不同特殊學習需要的學生提供個別或小組訓練及輔導。本校教師及校本教育心理學家定期開會，商討個案支援計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 推行校本兒童文學教學。
2. 家課及評估調適予有需要之學生。
3. 工作紙設有分層階梯，讓不同能力學生可按能力完成學習任務及提升個人學習水平。

### 家校合作及校風

家校合作：

於2019年成立家長教師會；組織家長義工以協助學校推行活動，加強家校合作。

校風：

我們致力為孩子營造輕鬆、積極及正面的學習環境，培養孩子有擁抱挑戰的正向素質。

### 未來發展

學校發展計劃：

培養學生自主學習能力，增強他們掌握學習策略的能力；推行正向價值教育，建立健康和諧校園；推動資優教育，啟發學生潛能；發展電子學習平台，培養學生善用科技，與時並進，能自主學習。

教師專業培訓及發展：

根據學校發展重點，引入校外資源，推動教師專業發展及培訓，鼓勵教師參加教學研討會、進修課程、多作專業分享及往外地考察，建構學習型的組織。

### 其他

1. 姊妹學校交流，認識國家，放眼世界。
2. 探索式學習，建立創科知識及技能。