



救世軍中原慈善基金學校

The Salvation Army Centaline Charity Fund School

香港柴灣華廈街九號

25562292

25562722

info@saccf.edu.hk

http://www.saccf.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曹錦昌先生	鄧世豪先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
救世軍	誠信愛動	2008	中文 (包括: 普通話)		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途收費: \$250 (全年)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	社工室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語學習活動室、STEM常識室、創新科技教室、視藝室、音樂室、舞蹈室、輔導室、多元活動室。			暢通易達升降機。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	27	全校教師總人數	27
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
74%	100%	22%	59%
		0-4年	5-9年
		26%	14%
		10年或以上	
		60%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	-	1	1	2	3	5	12
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	1	0	2	3	6
班級教學模式	本校小三、小五及小六均推行小班教學，強調學生高參與及高展示。再者，課堂滲入自主學習及電子學習元素，促進學生有效學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

透過進展性及總結性評估促進學生學習，除紙筆評估外，平日課堂亦會按需要進行多元化的評估，如學生自評、同儕互評、教師課堂觀察等，評估學生在不同學習領域的學習表現，並予以有效的回饋促進學生學習。

分班安排

於小三、小五及小六年級按學生成績及各方面表現分班，目的是照顧不同能力的學生在學習上的差異。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午12:30 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生可自携午膳，不設翻熱。	「開心『果』月」		學校致力為學生提供一個多元的學習環境，讓學生一踏入校園除常規課堂學習外，還可進行不同的學習。早上時段設有升旗禮，中英文早讀；午間時段，有英文廣播、時事分享及詩歌分享。另有成長課、宗教聚會、科學探究活動、專題研習、境外交流等。		

全方位學習

課外活動分長期及短期組別，如：中國舞、詩歌班、雜藝組、花式跳繩、英語布偶、編程班、各項球類活動等，以發掘學生體藝潛能，盡展才華，以達致一人一體藝目標。

辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命，使學生認識真理。藉學術的知識和基督的教誨推行全人教育。努力樹立優良的校風，培育學生純良品格，充滿愛心和樂於服務他人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2009年4月1日成立。

環保政策：
在校園處處種植花草樹木及舉辦綠化校園活動，讓學生親身參與多元化的環保活動，引發學生對環保的關注，親身體驗環保生活，藉此培養學生愛護環境、珍惜資源的態度。
再者，各班參與種植活動，在日常的學校生活中，實踐環保。

學校關注事項：

1. 優化學與教策略，提升學生學習成效。
2. 建立國民身份認同，培育正面價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

重視兩文三語的發展，中文科方面，小三至小五以粵語為授課語言，小六以普通話為授課語言。英文科小一開始推行Space Town計劃。數學科設解難教學，常識科以探究為本學習，並加入STEM元素；電子學習亦融入於各科之中。除課堂學習，設戶外學習日、境外學習交流、參觀等不同的全方位學習活動。午息時段，開放英語室、數學室、常識室、視藝室、電腦室及圖書館，不同科組於午息亦有科組活動。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、(包括生命教育、國民及國家安全教育)、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過不同的課堂內及外的活動促進學生不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本著主基督的愛與關懷，透過成長課、救世軍價值教育、周會及多元化的學校活動，建立學生積極的人生態度及正面的價值觀(包括生命教育、國民及國家安全教育)，讓學生健康愉快地成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校採用全校參考模式，為學生提供多元化教學及評估模式，按學生的個別需要制定個別學習及行為改進計劃，並與家長保持聯繫，讓學生的潛能得以發揮。另與外間機構合作擬定計劃以支援有特殊學習需要的學生。本校亦設抽離小組、課後支援學習小組以照顧學生在學習上的差異。

全校參與模式融合教育：

學校設有學生支援組，並運用不同資源，如：學習支援津貼、加強校本言語治療服務等支援有特殊教育需要的學生。此外，學校亦設有教學及評估調適、讀寫小組、專注力小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃，以協助有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等)；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面(即所有班別 / 組別)實施普教中，按需要提供額外支援(例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施：

為有特殊學習需要的學生在家課及評估上會作出校本的調適，另安排不同的課後課程，以供協助。

家校合作及校風

家校合作：

學校重視家校合作，與家長教師會合辦多元化親子活動、興趣班及家長講座。老師與家長保持緊密聯繫，透過電話、面談、家訪、家長座談會等加強溝通及交流意見。家長亦可透過家校會刊物了解學校最新資訊。另定期舉行家校會會議，提供寶貴意見。

校風：

本校重視學生紀律及品格培養，以訓輔合一，全校參與模式及家校合作，建立關愛校園。透過班級經營、成長課、校本主題學習活動、德育講座等建立學生正確的價值觀及態度。再者，透過全方位輔導服務及活動，家長教育講座，使學生得到全面的成長支援。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教策略，提升學生學習成效。
2. 建立國民身份認同，培育正面價值觀。

教師專業培訓及發展：

教師積極參與不同的教師專業發展活動、工作坊和學習圈，另設有共同備課、課研活動及聯校教師發展日，作教學分享及交流，藉此提升教師的教學技巧，以豐富學生在課堂上的學習。

其他

學校鼓勵學生參加校內、校外比賽。同學獲各式獎項，進步生、模範生；在數學解難、花式跳繩比賽、校際朗誦節、音樂節、舞蹈節、校際田徑比賽、校際游泳比賽、校際籃球賽、足球賽及閃避球賽，都獲佳績。我們亦為小四至小六年級安排境外學習交流計劃。