



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
汪梅洌女士	林嘉康校長	已成立	92%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍婦女福利會	德、智、誠、勤	1960	中文		校車	約1050平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	影印費\$40; 校本教材費\$100; 網上學習費\$100。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	家長資源中心、會客室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM室、壁球室、運動電競館、李炳廚房、音樂室、電腦室、英語室、學生活動中心、學生輔導室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	20	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
83%	97%	20%	60%
		0-4年	5-9年
		26%	33%
		10年或以上	
		41%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	1	2	1	2	8
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	1	1	2	1	8
班級教學模式	小一至小六實行小班教學。小二至小六的中文、英文及數學科會進行同級分組，減低學生之間的個別差異，令課堂教學更有效率。							
備註	小一採取助教入班模式。小二至小六採取同級分組模式 (以小四為例，23/24年度本校共有兩班小四，於中文、英文及數學堂時，會將學生分為三組，每組由一位老師授課，師生比例會減至1:8至1:20。)							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 透過觀察、日常的課業、專題研習及持續評估等，全面評定各學生的學習進度。
- 學校重視持續評估，以多元評量方式評定學生的整體表現。
- 學校定時把所有評估數據作分析，並將結果用來改善教學。

分班安排

小一採取助教入班模式；
小二至小六中文、英文及數學則採用同級分組模式。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	35分鐘	上午8:00	下午3:45	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學生可於小息到操場及禮堂進行每日指定的運動，藉此提升學生對各項運動的興趣。 設膳食關注組監察學生午膳；所有學生均參與「學校體育推廣計劃」。		上午主要用作上課 (透過混合式學習、重點教學及電子化學習進行教學) 下午設置做功課及自學、Free Time及Super Friday時段，務求令學生「Happy開心」及「Academic學術」並存，令學校成為Happydemic School。		

全方位學習

每年學生會參與多項特色學習活動，包括為期五天的全方位學習日（課程內容由本校老師製作）、三日兩夜的體驗式學習日及約一星期的境外學習，藉此擴闊學生的學習視野。

本校的興趣小組有：STEM、舞獅、壁球、閃避球、跳繩、滾軸溜冰、幼童軍、奧數、籃球、乒乓球等。

辦學宗旨

透過「上午學習、下午活動、在家自學」的理念，配合混合式學習、重點教學、電子化學習等創新的教學方法，加上多元化的全方位學習活動及課後活動，務求令學生「Happy（開心）」及「Academic（學術）」並存，令學校成為Happydemic School。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會下設校政委員會以監察學校運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會各成員熱心教育。

環保政策：

1. 學校在2020/21年度於學校天台共安裝了20塊太陽能發電板，藉此加強學生環保的意識。
2. 學校各樓層均設有廢紙及塑膠回收箱，讓學生把環保的理念融入學校生活。
3. 參與綠色學校計劃；在2022年度，本校獲得「第十九屆香港綠色學校獎」銅獎。

學校關注事項：

2024/25至2026/27年度學校三年發展計劃：

1. 以 AI 人工智能來優化教師的工作、促進學生學習及自學
2. 以運動及烹飪作切入點，從而加強家長教育、價值觀教育、生涯規劃等重要元素
3. 深化HAPPYDEMIC SCHOOL理念，加入4Rs元素，令學校各持分者

教學規劃

學習和教學策略：

推行全新時間表，內容包括：

1. 混合式學習（重點教學+提問技巧+電子化學習+AI人工智能）。
2. 提供做功課及自學時段（配合校本的自學套件）。
3. 教導學生們自覺完成功課及進行溫習（配合校本的溫習套件）。
4. 設Free Time時段，提升學生動力。
5. 以運動及烹飪作切入點，從而加強家長教育、價值觀教育、生涯規劃等重要元素。

小學教育課程更新重點的發展：

上午主要用作上課（透過混合式學習、重點教學及電子化學習進行教學）下午設置做功課及自學、Free Time及全方位學習時段，務求令學生「Happy開心」及「Academic學術」並存，令學校成為Happydemic School。

共通能力的培養：

以「跨學科學習」及「多學科學習」的模式去培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以「成長型思維」作為核心，於正規及非正規課程中教授，並在學科課程中滲入，配合大環境及小環境下的佈置，令學生能明白到「成長型思維」中的精髓；換個說法；換個思維（Change your word, Change your mindset）。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 以全校參與模式為有特殊學習需要的學生提供適切的個別化教學計劃與輔導服務。
2. 聘請教學助理，以照顧及指導有特殊學習需要的學生。
3. 小一至小六實行小班教學。小二至小六的中文、英文及數學科會進行同級分組，減低學生之間的個別差異，令課堂教學更有效率。

全校參與模式融合教育：

學生支援組運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等）及其他措施（例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等）支援有特殊教育需要學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

1. 增聘額外教師，協助非華語學生進行學習。
2. 於中文、英文及數學堂進行同級分組，為非華語學生進行小班學習。

課程剪裁及調適措施：

1. 各科已實行校本課程。
2. 增聘額外教師，並在部分年級進行中文、英文及數學三科的同級編組上課，使學生盡展所長。
3. 透過備課及同儕觀課，為不同程度不同組別的學生提供合適的學習方法。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長認同本校的辦學理念。
2. 本校的關愛文化獲家長的肯定。
3. 家教會統籌學生午餐、校服、校車服務及訂購書簿等工作。
4. 家長透過學校舉辦的運動課程來拉近家校及學生之間的關係。

校風：

1. 重視學生全人發展，提供不同類型的支援服務。
2. 提供小一銜接及多元智能課程。
3. 設功課輔導時間及小老師計劃。
4. 午膳時段設不同的體育運動項目供學生參與。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過全新時間表，打造李炳學校成為HAPPYDEMIC SCHOOL。
2. 增設全港津貼小學首間壁球室及運動電競館，令學生能接觸到更多特色的活動。
3. 增設李炳廚房，藉此加強家長教育、價值觀教育、生涯規劃等重要元素。
4. 堅持人本教育的理念，樂於接納不同需要的學生。
5. 透過多元化的學習活動，藉此培養學生的設計思維。
6. 爭取外界資源，令學生可以接觸更多，學得更多。

教師專業培訓及發展：

1. 強調學與教的質量，鼓勵教師持續進修。
2. 與教育局及多間大學合作，於不同科目進行校本支援課程，提升教師教學技巧。

其他

1. 富士菲林簡易小型壁球學校計劃2023/2024（新校組）（女子組）隊際總冠軍。
2. 第十六屆香港孟外交知識競賽優異獎及最踴躍參與學校獎。
3. 第十七屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽（季軍及創意演繹獎）。
4. 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽（一等獎、二等獎及三等獎）。
5. 第22屆香港青少年科技創新大賽（小學發明品組一等獎；優秀創新項目大獎）。