



蘇浙小學校

Kiangsu & Chekiang Primary School

香港北角清華街三十號

25704436

28072739

enquiry@kcs.edu.hk

https://www.kcs.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張浩然先生	王寶明先生	不適用	不適用	私立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港蘇浙滬同鄉會	整齊嚴肅	1953	中文(包括:普通話)及英文		校車	約8500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$50,500分十期繳交	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
33	3	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
6間(資訊科技室、視覺藝術室、舞蹈室、音樂室、醫療室、家長教師聯誼會資源中心)。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	58			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
97%	97%	26%	-	22%	24%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	6	5	5	31
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	6	5	31
班級教學模式	任課教師利用輔導課輔導成績落後的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	3	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	3	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策,並定期檢視及讓家長了解相關安排(全校)	有

多元學習評估

各科成績評估;中、英文說話及聆聽評估,常識:IT測驗,數學:速算測驗。

分班安排

小一至小六平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	35分鐘	上午7:50	下午3:30	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	鼓勵學生有均衡健康的生活習慣。		-		

全方位學習

本校透過不同的課外活動：田徑、籃球、乒乓球、歌詠、舞蹈、書法、視覺藝術、男女童軍、戲劇、英文學會、步操管樂團、多媒體小先鋒、摺紙、數學精英等，發掘學生潛能；通過校外學習擴闊學生的視野、激發學生的學習興趣；到內地交流培養學生的家國情懷。

辦學宗旨

本校除了注重學生的學業成績外，更重視學生五育均衡發展，積極培養學生的公民意識，以達「全人教育」的目標。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

香港蘇浙滬同鄉會—蘇浙小學校董會

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會

環保政策：

學校鼓勵學生使用環保箱，紙張循環再用。本校亦為學生提供飲水機，以減少即棄水瓶的使用。除此之外，學生也為慈善團體捐獻文具。

學校關注事項：

學校重視學生學業水平、品行及個人全面發展。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 靈活運用課時進行輔導或活動。
2. 為學生安排多元學習經歷，以達致全人教育的目標。

小學教育課程更新重點的發展：

在各科教學及德育訓練中加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展，強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習，在課程中，加入中華文化的元素，讓學生通過古詩詞、文言文、成語等的學習，培養他們對國家的感情。提高學生的閱讀興趣，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過小組討論、課外活動、各類比賽、專題研習及鼓勵學生參與社區活動，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校既重視學生學業成績，也重視培養學生優良的品行。本校學生守則共有十條：孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟、待人和藹、勤勞儉樸、整齊嚴肅、敦品力學、愛校守法、熱誠服務、自強不息。學校每星期召開週會，由四至六年級學生按不同主題，表演自編自導的節目，最後由老師總結，使學生開開心心受教育，歡歡喜喜懂道理。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

利用輔導課輔導成績落後的學生。
為有需要的學生提供特別考試安排。

全校參與模式融合教育：

本校訓輔組負責制訂政策，策劃及評估相關的輔導服務，建構友愛及關顧的學校文化。全校推行個人成長課程，協助學生面對成長路上的各項挑戰。諮詢機制支援教師處理學生問題。跟社區機構結為夥伴，共同發展學生輔導服務。為有需要的學生提供特別考試安排。

課程剪裁及調適措施：

各科按需要設計校本課程及學習活動，提升整體教學效能。

家校合作及校風

家校合作：

本校於1955年創立家長教師聯誼會，從此，它成為了家長和教師溝通的重要橋樑，也促進了家校之間的緊密聯繫與合作。

校風：

本校校訓為「整齊嚴肅」，並輔以十條學生守則：孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟、待人和藹、勤勞儉樸、整齊嚴肅、敦品力學、愛校守法、熱誠服務及自強不息，培養淳樸的校風及學生正確的價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

1. 簡化管理流程及提倡資源增值，數碼化學生資料管理。
2. 推動教師專業化。

教師專業培訓及發展：

教師通過持續進修以提升自身的素質，並達致終生學習的目標。

其他

每年都會參加校際游泳、田徑、數學、舞蹈、音樂、美術書法、香港朗誦節比賽。