



拔萃女小學

Diocesan Girls' Junior School

九龍佐敦道1號

22779200

23858121

dgjs@dgjs.edu.hk

http://www.dgjs.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
余嘉寶女士	明皓博士	不適用	不適用	私立 全日	女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
拔萃女書院校董會	勵志揚善	1860	英文		校車	約13000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
拔萃女書院		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$79,000	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	籃球場、中國文化室、家政室、室內游泳池、美術花園、小農夫園地及中央花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
生命樹、演藝中心、視藝室、多媒體學習中心、STEM室、科學中心、語言教學室、體育館、禮堂及圖書館等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及輔導教學室。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
86%	100%	52%	17%
		0-4年	5-9年
		43%	17%
		10年或以上	
		40%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小組及個別輔導照顧學習有困難的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除了以測驗和考試方式作總結性評估外，本校亦重視進展性評估，學生日常課業、課堂表現、專題研習、課堂匯報及其他學習經驗等均會作出評估。

分班安排

按平均能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:35 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「健康飲食在校園」，符合衛生署的要求，獲取了「基本認證」、「健康午膳優質認證」、「健康小食優質認證」，成為「至營學校」。		逢星期三半日制上課。		

全方位學習

話劇組、辯論隊、園藝組、舞蹈、電腦、創意思維世界賽學會、童軍、紅十字會、關顧大使與社區服務團隊、合唱團、交響及管弦樂、節奏樂、管樂、中西樂團及樂器班；田徑、劍擊、泳隊、各類球隊及水陸運會；領袖及外展訓練、小六退修營、生活教育及公益服務。

辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育，以宣揚基督教信仰和承傳中國傳統文化。為學生締造一個理想的學習環境，鼓勵學生發揮潛能，終身學習，並積極培養學生成為充滿自信及富責任感的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由校董會負責管理，成員包括家長及校友。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 拔萃女書院校董會
環保政策： 環境教育為本校教育重要的一環。我們重視培養學生的環保意識並實踐可持續發展的生活模式，所以舉辦眾多跨年級的活動，包括各類講座和回收活動，以加深學生對環境問題的瞭解並提供多元的體驗。我校也參加了「海馬護林員計劃」，以全面培育學生成為具有環保意識的新一代。
學校關注事項： 1. 優化校園計劃。 2. 完善國民教育、生涯規劃教育、家長教育和教學策略。 3. 為學生提供多元化課程，使全人得到均衡發展。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 舉辦遊學團及與海外學校交流以擴闊學生的視野。 2. 英文說話課加入英語話劇活動，以提升學生相關技巧並增強自信心。此外，我們也為學生提供英語話劇訓練的課外活動。 3. 學生以探究學習模式研習科學及各學科，也透過各項活動和校外比賽提高學習的動機和樂趣。小六學生每年均會參加科學博覽，向同學、家長和嘉賓展示及分享實驗成果。 4. 在日常教學中滲入思維教學，以幫助學生深化所學。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 我校由不同科目老師組成生命教育和國民教育團隊。生命教育團隊致力發展及優化品格教育和生涯規劃教育課程，以滿足學生的需求。國民教育團隊籌辦國民教育課程，包括升旗儀式、相關講座和主題日，以建立學生正確的價值觀，務求在學校生活的各個層面促進國家安全教育。 2. 我們定期舉辦不同類別的學習體驗活動，為學生提供多樣化的學習經歷。 3. 我們的STEM室和科學中心為教師設計相關活動提供充足而靈活的空間。 4. 我校圖書館藏有豐富的小說及非小說類書籍，並由不同科目的老師組成圖書館委員會，為圖書館選購不同類別的書刊。
共通能力的培養： 辦專題研習、資優、德育課程、外展訓練、歷奇活動、校際及國際比賽，並開展校本探究學習課程，以培養學生的共通能力，發展她們的創意、明辨性思維、與人合作和溝通的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 營造互相尊重 and 重視自律的學習環境，以建立學生尊重別人和自律的精神。透過早會的分享、正規課程的學習和學校生活，培養學生重視基督教的價值觀，包括：仁愛、憐憫、熱誠、尊重、慷慨、感恩、喜樂和欣賞每個人的獨特性。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為了讓我校的學生能更快地適應中學的生活，學習得更有果效，我校與一條龍中學拔萃女書院在教學、不同的課外活動和體育訓練中都有合作，兩校老師也透過互相觀課和分享，使中小學的課程能涵接得更緊密。而學期結束前，我校還會安排中一的學姊與六年級的學妹見面，解答她們的問題，讓她們對中學生活有更深的瞭解。
全校參與模式融合教育： 我聘請了有豐富經驗的語言專家，連同三位資深的老師，給予學習上有不同需要的學生更全面的照顧，並提供專業的意見予有關的教師、家長和學生，改善這些學生學習的策略，提高學與教的果效。
課程剪裁及調適措施： 設小班模式教學照顧不同學習需要的學生，並開拓資優計劃和強化課程，鼓勵資優學生參加各項精英訓練及比賽。
家校合作及校風
家校合作： 家教會與學校積極合作，舉辦多元化活動，如參觀及家長專題講座等。
校風： 校風純樸，學習氣氛濃厚，學生處事獨立亦善於與人合作。協助小一學生適應學習環境，包括小一家長講座、「大姐姐計劃」。
未來發展
學校發展計劃： 1. 重塑中央花園計劃 – 完成中央花園和小農夫園地的改善工程。 2. 完善國民教育、生涯規劃教育和教學策略 – 完善跨課程的教學策略，並將國民教育和生涯規劃教育納入常規課程。 3. 重組課外活動架構 – 研究現有課外活動的效能並重塑課外活動的架構，以滿足學生不同的需要，帶給學生更大的福祉並強化她們的知識、技能和品德情意。
教師專業培訓及發展： 我校積極鼓勵教師發展專業和進修，亦鼓勵教師間同儕觀課和備課。
其他
我校在第75屆學校朗誦節的英文、廣東話和普通話各項目中共獲得267個獎項，而在第76屆學校音樂節中，我們在獨奏及團體比賽中繼續取得優異成績，包括獲得全港小學中級組合唱團總冠軍。此外，我校於九龍南區小學校際乒乓球、田徑及游泳比賽中均勇奪桂冠。學校提供學費減免予經濟有困難的學生，並設立不同的獎學金獎勵品行良好、樂於為學校服務或在學術、體育及音樂方面表現優異的傑出學生。