



學校資料

| | | | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|------------------------------|------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 陳柱中先生 | 任竹嬌女士 | 已成立 | - | 資助全日 | 男女 | 基督教 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 香港路德會 | 立己立人·日新又新 | 1971 | 中文(包括:普通話)及英文 | | 保姆車 | 約5700平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 舊生會 / 校友會 | | | 家長教師會 | |
| - | | 有 | | | 有 | |

2024/2025 學校全年收費

| | | | | |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| - | - | \$20 | \$310 | - |

學校設施

| | | | | |
|--|------|------|-------|-------------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 聚會室、戲劇 / 舞蹈室、書香閣。 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 學習中心、科技及創意教室、音樂室、英文室、視藝室、學生活動中心、遠程教室、多用途室。 | | | | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 54 | 全校教師總人數 | 58 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 100% | 43% | 60% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 7% | 34% |
| | | 10年或以上 | |
| | | 59% | |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年 | 班數 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 28 |
| 2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| 班級教學模式 | 1. 推行小班教學，並採用合作學習模式。 2. 中、英、數設加強輔導班。 3. 三 / 四年級設英文增潤小組，以照顧高能力的學生。 4. 一至四年級用「普教中」。 5. 五、六年級數學科技按能力分組上課，更有效照顧學習。 | | | | | | | |
| 備註 | - | | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 0 | 全年全科考試次數 (一年級) | 2 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | 無 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

評估包括學科知識、技能及態度。評估方式包括課業表現、口頭報告、專題研習、自擬題目、寫作評估、活動報告、考試等。各科設平時分作進展性評估，取代傳統測驗。

分班安排

各級以成績平均分班。

學校生活

| | | | | | |
|-----------------|---|--------|-----------------------|--------|--------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 8 | 35分鐘 | 上午8:10 | 下午3:15 | 下午 12:35 - 下午 1:35 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 參加衛生署的「健康促進學校計劃」，積極推動體能活動、健康飲食、社交及精神健康。另外，透過「賽馬會動感校園計劃」，安排精英運動員到校，增強學校體育發展。 | | *星期五上課7節，放學時間為下午2:40。 | | |

全方位學習

西班牙文、日文、法文、奧數、機械人創作班、IT達人、中國舞、拉丁舞、足球、籃球、空手道、棍網球、游泳、戲劇、3D筆立體繪畫、敬拜讚美樂隊、團契、合唱團、樂器班、弦樂團、古箏、手鐘隊、童軍、基督少年軍、紅十字會、交通安全隊、扶輪馬雅服務團。

辦學宗旨

秉承傳揚福音的使命，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校辦學團體為香港路德會，並設法團校董會。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會成立於2007年，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：

本校設有環保箱，並實施「識用冷氣」計劃，又與家長教師會合作推行一些循環再用計劃。

學校關注事項：

愉快學習、關愛、國際文化校園；另請參考本校網頁。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 課程革新，設單元課程，有「戲劇」、「社區服務」及English Module。
2. 重視閱讀、全方位學習及自學能力的培育。
3. 積極發展學生創意及STEAM教育。

小學教育課程更新重點的發展：

加強閱讀、價值觀教育，強化STEAM教育和資訊素養。

共通能力的培養：

1. 各級有系統地訓練學生預習、摘錄筆記、運用學習工具及資訊科技學習的能力。
2. 課程內加入資優教育三大元素：高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力。
3. 透過各學科的課堂設計、課業及課後活動，培養學生九大共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校設立學生發展組，統籌及協調生命教育組、訓輔組及特殊教育需要支援組，透過靈育培訓、班級經營、早會、週會、校本成長課及服務學習，建立學生正面的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設有專業隊伍，包括學生輔導主任、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師，給予學生全面的照顧。
2. 設人才庫，培育資優及具才華學生，推薦他們參加合適的拔尖活動及資優課程。
3. 對成績稍遜或特殊需要學生，設加強輔導、課業輔導、輔導小組、校本及區本學習支援。
4. 課外活動多元化。

全校參與模式融合教育：

1. 設「愛心大使」及「伴讀計劃」，鼓勵朋輩支援。
2. 積極推行家長教育，幫助孩子健康成長及提升學習成效。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

設課程、家課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

本校重視家校溝通，並有積極的家長教師會及家長校董，與學校發展密切的伙伴關係。家教會舉辦多元化的親子活動包括：中秋提燈晚會、親子歷奇活動、新春親子旅行、親子賣旗日等；又推行「卓越家長獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校活動及擔任家長義工支援學校發展。學校積極推行家長教育，支援子女學習。

校風：

1. 本著基督愛人的精神，以愛心培育學生，建立愛的校園。
2. 推行班級經營，營造愉快自主學習環境，發展良好的師生關係。
3. 重視專業發展，以院校協作提升學與教。
4. 重視家校合作及社區聯繫，推動學生全面發展。
5. 重視校友聯繫，協助母校發展。

未來發展

學校發展計劃：

1. 擴展學生國際視野及21世紀學習技能，迎接未來挑戰。
2. 優化學習設計與評估，加強自主學習，提升學業表現。
3. 建立健康校園，啟發學生潛能。

教師專業培訓及發展：

1. 透過共同備課、課研、公開課、交流互訪，提升專業發展。
2. 積極參與教育局、大學及專業團體的協作計劃。

其他

有4位外籍英語教師，為學生提供豐富的英語學習語境。