



學校資料

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-------|------------------------------|------|----------|-----|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 何慕琪女士 | 曾國偉先生 | 不適用 | - | 官立全日 | 男女 | 不適用 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | 校車服務 | 學校佔地面積 | |
| 政府 | 博學展才·創意求新 | 1959 | 中文 | - | 約2380平方米 | |
| 聯繫中學 | | | 舊生會 / 校友會 | | 家長教師會 | |
| 伊利沙伯中學、何文田官立中學、九龍工業學校、賽馬會官立中學 | | | 有 | | 有 | |

2024/2025 學校全年收費

| | | | | |
|----|----|-------------|---------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| - | - | \$40 (每個家庭) | \$240 (校本管理費) | - |

學校設施

| | | | | |
|----------------------------------------------------|------|------|-------|--------------------------------------------------------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1. 無線網絡校園、所有課室安裝電腦、互動電子白板、實物投影機及投影機。 2. 全校採購護脊椅，保護學生脊骨健康。 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 圖書館、校園電視台、視藝室、音樂室、活動室、電腦室、多用途室、輔導室、英語室、資源室、會客室、社工室 | | | | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|-----|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 45 | 全校教師總人數 | 48 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100% | 98% | 32% | 60% |
| | | | 0-4年 |
| | | | 5-9年 |
| | | | 10年或以上 |
| | | | 14% |
| | | | 23% |
| | | | 63% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年 | 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 班級教學模式 | | 1. 課堂上透過小組協作，增加學生互動與積極互賴的精神。 2. 本校透過全方位學習活動，多元化的教學策略，提升不同學習能力學生的學習效能。 3. 部分班別推行小班教學，讓學生有更高的參與。 | | | | | | |
| 備註 | | 1. 設精英小組及輔導小組。 2. 有教育心理學家、校本言語治療師。 | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 2 | 全年全科考試次數 (一年級) | 2 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 2 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

1. 每學期設一測一考，另設兩次進展性評估。 2. 在總結性及進展性評估中，加入日常評估及多元化評估，以全面收集學生的學習顯證，促進學生的學習。

分班安排

一至三年級：混合能力分班；四至六年級：按學生學習表現分班。

學校生活

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 9 | 35分鐘 | 上午8:15 | 下午3:10 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 1. 逢星期五「運動日」，參加SportACT，另設田徑隊訓練。 2. 參與「至『營』學校認證計劃」，奉行健康飲食政策，推廣健康飲食。 3. 積極執行各項清潔校園及防疫措施。 | | 1. 安排多元化的午間活動。 2. 設校園電視台安排各項德育廣播，校園宣傳及推廣。 3. 設學藝班、制服團隊、藝術教育、多元智能課。 4. 設學生表演平台，讓學生展現多樣才藝。 | | |

全方位學習

1. 透過跨科主題和社區資源，為學生提供整全的學習經驗，發展學生多元共通能力。
2. 推行藝術教育及多元的課外活動，發展學生的體藝潛能。

辦學宗旨

本校秉承「博學展才、創意求新」校訓的教學宗旨，以鼓勵學生「學習要用心、做事有恆心、對人有愛心、對己有信心」。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1. 隸屬香港教育局，學校設學校管理委員會。
2. 校長帶領三位副校長及各行政小組推展校務。全體教師均加入不同的行政及專責小組，各司其職，同心提升教育專業水平。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由政府派員出任學校管理委員會主席，校長是當然成員，社區人士作獨立成員，亦有校友代表、家長代表及教師代表；各界專業及持分者與校方共同釐定學校發展及審批校務政策。

環保政策：

1. 設環保大使及午膳大使，透過服務學習、推廣活動，提升學生的環保意識。
2. 常識科推廣學生參與校內校外各項環保活動及比賽。

學校關注事項：

1. 電子學習迎新變 — 透過電子學習，深化學生自學能力與探究精神。
2. 眾志互愛繫中華 — 透過課程與全方位學習經歷，培養學生愛己、愛人、愛社會、愛國家的良好素質。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過特色的校本課程，如多元智能課、藝術教育課程、專題研習、跨科協作、全方位學習等，讓學生有多元化的學習經歷和提升國民身份的認同。
2. 推行BYOD自攜平板電腦計劃，加強學生運用資訊科技學習。
3. 參與COOLTHINK計劃、舉行聯校STEAM模型滑翔機大賽，加強學生運算思維能力及STEAM教育。
4. 拔尖補底，加強高階思維訓練及以不同模式照顧學生學習的多樣性。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推行價值觀教育及STEAM教育，以配合學生需要及社會發展。
2. 於高小課程中加入生涯規劃元素，協助學生規劃正向人生。

共通能力的培養：

1. 完善校本課程，讓學生全面發展共通能力和探究思維，培養獨立和主動學習的能力。
2. 透過跨科學習及時事討論，培養研習及明辨性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過成長課及周會，有系統地培養學生品德情意的發展。
2. 透過獎勵計劃及主題活動，培養學生建立責任感和自信心、守法守規和各項良好的性格特質。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃與支援。
2. 為有需要學生進行教學調適，並安排各項支援及訓練小組。
3. 安排教師或教學助理在課堂上支援。
4. 設STEAM精英、中、英、數精英培訓及輔導小組。
5. 安排資優學生參加校內外活動及比賽。

全校參與模式融合教育：

1. 靈活運用「學習支援津貼」進行及早識別與介入。
2. 校本教育心理學家為學生進行智力及讀寫評估。
3. 校本言語治療師為學生提供小組及個別訓練。
4. 校本言語治療師及校本教育心理學家為家長、教師及學生舉辦講座及培訓。
5. 設家長支援小組。
6. 推行個別學習計劃，提升學生學習、社交及情緒表現

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。設立「關愛大使計劃」協助非華語學生融入校園生活。按需要提供課後學習支援服務。

課程剪裁及調適措施：

1. 剪裁或增潤課程以迎合學生不同學習需要。
2. 舉行STEAM精英培訓、中、英、數各科精英培訓及輔導小組。
3. 提拔資優生，安排他們參加校內、校外各類型比賽及活動。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長教師會每年舉辦會員大會、親子旅行、家長學堂以及家長講座等活動，並組織家長義工隊協助學校推廣大型活動，加強家長與學校之間的和諧夥伴關係。
2. 家長可透過參與家教會、學校管理委員會以及買賣業務監察委員會，為學校發展提供寶貴意見。

校風：

1. 校風純樸，師生互相尊重，建立關愛文化。
2. 設立「一人一職」，培養學生服務精神。
3. 設領袖訓練計劃及模範風紀等各項比賽以發展學生領袖才能。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過電子學習，推行BYOD、COOLTHINK編程教育及STEAM深化學生的自學能力與探究精神。
2. 透過課程與全方位學習經歷，培養學生愛己、愛人、愛社會、愛國家的良好素質。
3. 運用優質教育基金撥款推行國情教育及與媒體和資訊素養教育相關的學習。

教師專業培訓及發展：

1. 制定教師專業發展政策，鼓勵教師持續進修。
2. 透過備課、觀課及參與不同類型的校本支援計劃以提升教師專業發展。

其他

1. 每年參與校際朗讀節、音樂節、國家安全教育齊參與計劃比賽、香港中小學硬筆書法比賽、香港小學數學精英選拔、全港小學數學比賽、全港學界無人機挑戰賽、Rummikub世界大賽香港區選拔賽、智能機械由我創學界機械人競賽等各項賽事。
2. 與姊妹學校聯繫交流，參與中港兩地的聯校比賽及課研活動。