

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉柏齡先生	周德輝先生	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	仁愛明達・博識修身	1972	中文		校車	約10320平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	每學期\$155	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	2	1	禮堂及教室均備冷氣、電腦及校園電視台廣播。校網顯示學習成果。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
聖堂、電腦室、STEAM LAB、2間音樂室、視藝室、培苗室、英語室、活動室、福傳室、校園電視台。				暢通易達升降機。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	43%	56%	14%	25%	61%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校二至六年級均設有中、英、數課後輔導課。一至六年級設有德育課，「學習支援組」日常支援有需要的學生。							
備註	本校已建立無線網絡校園，透過校園電視台、STEAM教學，立體打印，以及利用不同工具進行電子學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
本校採取多元化評估策略，從多方面評估學生的知識、技能及態度。各級進行跨學科專題研習，並根據作品進行自評、互評、小組評及家長評。					
分班安排					
二至四年級每級設普教中班及非普通話班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:05	下午3:15	下午 1:05 - 下午 2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設有學校健康飲食政策、健康飲食在大天校園、水果記錄獎勵活動、護脊行動以及學童護眼知識及活動、衛生講座及健康資訊壁報。		每天早上有班主任課、下午有導修課，課後設提升課，每星期下午有「大天紛紛FUN」活動時段、多元智能課培養學生不同興趣。每週設價值觀教育課。		

全方位學習

本校設有40項課外活動：中詩集誦、劍橋英語、英詩集誦、奧林匹克數學、中樂團、合唱團、敲擊樂、中國舞、社交舞、戲劇班、柔道、劍擊、花式跳繩、各項球類、游泳校隊、田徑校隊及制服隊伍。

辦學宗旨

秉承校訓「仁愛明達，博識修身」，致力提供優質教育，以天主教教育價值觀培育學生，活出基督精神，使學生在靈、德、智、體、群、美等各方面有均衡發展，達致全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 隸屬香港天主教區，學校設立法團校董會，由校長、副校長、學校改善小組、行政組、功能小組、專責小組及各科務小組共同策劃及推展各項工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會成員為校監劉柏齡先生、周德輝校長、麥景鴻神父、李偉鋒校長、汪家智醫生、余幸生律師、鄧志豪先生、林卓智女士、吳華彪校長、陳瑞芝副校長、文秀貞老師、張靈邦先生、陳燕開女士、馮洛思女士、葉英麒先生。
環保政策： 本校成立環保大使隊伍宣傳及推行環保活動，並與團體合作舉行綠色活動。
學校關注事項： 1. 以天主教五大核心價值為綱領，培養學生良好品格及建立正面價值觀，使成為「仁愛、明達」的大天學生。 2. 透過有效的自學方法，豐富學生的學習經歷，促進學習。
教學規劃
學習和教學策略： 本校以小班教學模式進行教學，採用多元化教學策略，教導學生自主學習、運用不同思維策略及工具，注重學生參與；並積極推展電子學習及STEAM課程，同時亦透過不同學習活動，增加學生的學習經歷，並且提供思維策略的訓練，啟發學生的高層次思考。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育包括生命教育、國民及國家安全教育；著重善用學時為學生創造空間，促進學生身心健康發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育，培養學生資訊素養；加強跨課程學習、閱讀，發展終身學習的能力；提升評估素養，促進學教效能。
共通能力的培養： 透過多元化的全方位學習，如聯課活動、體藝活動、校本德育課、跨課程閱讀、學科攤位活動、校本編程課程、STEAM from home計劃、專題研習、數學高階思維訓練及math in focus校本英文數課程等，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校以天主教五大核心價值、德育及公民價值觀為主導，致力創建正向文化校園，透過多元智能活動，讓學生從不同的層面中學習欣賞自己、尊重別人；同時培育學生堅毅的精神，以迎接成長中的挑戰；更期望學生能成為地鹽世光，服務他人，貢獻社會，做一個熱愛生命，關心世界的良好公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校提供多元化學習支援計劃，包括：幼小銜接課程、小六與中一的銜接措施、校本教育心理學家、校本言語治療師、課後支援、資優培訓等，以支援不同需要的學生。此外，課外輔導教學由專職老師設計增益性教學活動作個別跟進。本校亦提早識別能力稍遜或有不同困難程度的學生，提供適切關注和支援。
全校參與模式融合教育： 設有特殊教育需要統籌主任，負責制定政策、統籌及推行「全校參與」模式的融合教育，並加強教師培訓，以支援有不同學習需要的學生。 設有特殊教育需要支援老師，支援融合教育的推行，深化校園的共融文化，締造和諧共融的校園文化，並按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習等）。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 老師透過共同備課剪裁課程，並透過普及性及拔尖性的資優課程、分層課業、學科輔導、課後導修班等，照顧學生多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會經常舉辦多元化親子康樂活動及家長教育活動，並與學校協辦各大型活動，以加強家長與學校之間的溝通及合作。
校風： 本校校風淳樸，主張靈訓輔合一，重視公民及品德教育，聘請駐校專業輔導人員及牧民助理，培育學生養成正確價值觀。安排小一新生迎新日及家長會，並出版學校月訊，加強學校與家長間的溝通。
未來發展
學校發展計劃： 培育學生效法基督愛主愛人的精神，建立正面的校園文化。提升學生的學習效能，發展學生的潛能。
教師專業培訓及發展： 依據已制定教師專業發展政策，按小學教育的七個學習宗旨持續培訓教師，以建立學習型的教學團隊。
其他
本校設有多項獎學金及獎勵計劃，表揚成績優異、熱心服務、體藝表現卓越的學生。學校推行「一生一體藝」政策，鼓勵學生參與各項公開比賽，成績卓越。為配合全方位學習，本校近年來進行多次境外學習交流活動，曾到過的地點包括日本、首爾、新加坡等，旨在擴闊學生的視野及加強學生之自我管理能力。