



聖公會基榮小學

S.K.H. Kei Wing Primary School

九龍大角咀荔枝角道23號

23800349

23811768

info@skhktps.edu.hk

http://www.skhktps.edu.hk

32

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
范晋豪牧師	黃冠華先生	已成立	92%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 · 乃役於人	1968	中文		-	約1650平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	特定用途費：\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	所有課室裝置了電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、英語室、圖書館、遊戲治療室及教員室。				-

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	96%	33%	64%
		0-4 年	5-9 年
		10% 10年或以上	4% 86%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	參加本校「分流班」的學生在其有需要的中或英文科目接受「小組教學」，藉以提升學習成效，其餘各科則照主流模式上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

中、英文聽、說、讀、寫、普通話聽、說評估、中、英、數、常識科進展性和總結性評估、小組討論、匯報、課堂觀察、課業、專題研習、服務學習。
六年級全年三考一測

分班安排

一至二年級平均分班，三至六年級按成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午8:05	下午3:15	下午 12:40 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	創建健康身心靈校園。		<ol style="list-style-type: none"> 健康飲食3:2:1，提供素食選擇，舉行生果週。 學生做護眼保健操。 學生擔任陽光學長及愛心大使，推行「關愛校園」之文化。 		

全方位學習

陸運會、畢業營、旅行日、攤位遊戲日、參觀、境外交流、管樂團、合唱團、中國舞、HIP HOP舞蹈、水墨畫、乒乓球校隊、花式跳繩校隊、Lego機械人、英語會話、英語劍橋、奧數班、團契、童軍、公益少年團、紅十字會少年團、少年警訊、升旗隊

辦學宗旨

本著基督真理及校训「非以役人，乃役於人」的精神，培養學生積極的人生觀及正確價值觀，並教導他們求學處事及待人接物的正確態度，從而達到榮神益人的崇高品格。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

聖公宗（香港）小學監理委員會 / 在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成員包括辦學團體校董、校長為當然校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：

全校使用節能光管，於校園和班房栽種綠化植物，天台設置太陽能板。

學校關注事項：

1. 優化課堂教學，提升學與教效能 - 鞏固學生自主學習的技巧。 - 促進教師專業成長，提升課堂教學效能，強化學生自主的學習能力。
2. 建立正向校園氛圍 - 表揚及展示學生的成就，提升學生的成就感。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 設早會及德育課，全面進行德育、公民教育、國安教育課及成長課，培養學生品德。
2. 透過課程及校外參觀活動，積極推動學生關心祖國的最新發展及建立國民身份的認同。
3. 安排多元文化活動，如戶外學習、科探日、中華文化日、服務學習，豐富學生的學習經歷。
4. 發展電子學習平台，提升自學能力。
5. 運用多元的教學策略如合作學習、小組教學及協助學習等，照顧個別差異。
6. 透過高階思維訓練提升學生的學習能力

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、促進學與教效能）。

共通能力的培養：

在各科目中透過不同學習活動與經歷，培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 調適課程和教學策略，提供切合學生興趣、能力和需要的學習活動，鞏固學生的基礎知識。
2. 為學習能力弱的學生設數學課前輔導。
3. 為有需要學生提供小組教學和輔導教學。
4. 設有校本言語治療服務，為有需要學生進行評估，並提供個別或小組訓練外，還會舉辦講座給學生及家長。
5. 設有校本教育心理服務，為有需要學生提供評估及轉介服務，並提供講座及培訓給家長及老師。
6. 提供分層工作紙與各級學生

全校參與模式融合教育：

學校設有學生支援組推行全校參與模式融合教育及跨專業協助，並運用學習支援津貼，提供學習支援、輔導小組、社交訓練小組等支援學生外，還會透過校本心理學家及外購機構讓家長、老師及學生了解及提升精神健康知識。

學校透過校本言語治療服務為學生進行評估、治療訓練及講座。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。講座

課程剪裁及調適措施：

為個別有學習需要的學生，提供家課調適及測考加時。

家校合作及校風

家校合作：

本校一向重視與家長的溝通及協作，每天開放校園讓家長可與老師直接聯繫。並透過家長教師會致力推動多元化的家長教育及親子活動。此外，學校亦與社區機構緊密合作，為家長及學生提供適切的家庭支援及輔導服務。

校風：

學校推行訓輔合一政策，透過訓育和輔導共同建立淳樸校風，並培養學生良好的德育及公民意識；此外學校亦致力學生的全人發展，冀讓學生能在品德和靈命有所裨益。

未來發展

學校發展計劃：

-自主學習；正向教育；國民教育

專業支援:促進學校校本課程發展專業支援服務

科本發展:中文科:二年級《繪本教學》、五年級《小說教學》；英文科:Sunnyside Up Project(P.5-6)、THRASS phonics program(P.1-2)；數學科:模擬購物活動、估量活動、奧數班、數學圖書閱讀；常識科:STEM活動日、高階思維技巧、「悅讀圖書計劃」；電腦科:STEM機械人編程訓練班；體育科:MVPA60獎勵計劃；成長課:「BE PRICELESS」正向價值觀課

教師專業培訓及發展：

校方定期為教師舉辦專業進修會，並鼓勵教師參加校外培訓課程。透過共同備課及參加各種教學支援計劃，提升教師的專業知識及技能。

其他

學校購置虛擬實境（VR）設備，配合教學活動，提升學生的學習興趣。

教會與學校有密切的聯繫，為學生及家長提供不同的宗教活動。

推動STEAM教育，以培養學生對科學、科技及數學的興趣，並提升學生的創意解難能力。

透過優質教育基金成立管樂團，樂團總共有75多位團員，分為初管、中管和高管組別。

鼓勵學生積極參加校外閱讀及寫作活動和比賽，藉此提升學生自信和學習能力