



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊子熙先生	黃穎詩女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
油蔴地街坊福利事務促進會有限公司	禮義廉恥	1968	中文及英文		-	約2484平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	全校冷氣設備，無線網絡課室配備投影機，實物投影機及廣播系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、多媒體語言學習室、視覺藝術室、多用途活動室、輔導室、會議室、資源室。				暢通易達升降機。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	30	全校教師總人數	34			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	47%	80%	3%	15%	82%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	本校所有班級以活動教學模式授課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

除每年設期考外，並以專題研習及進展性評估成績作為評估的一部份，令評估能涵蓋學生各方面的學習表現。

分班安排

按平均能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 12:45 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與「開心『果』月大行動」及「SportACT獎勵計劃」。		每週有兩節課外活動堂，供學生參加所屬的興趣班，另設班主任課、圖書課、閱讀課、德育及公民教育課。		

## 全方位學習

童軍、香港公益少年團、足球班、籃球班、木球、跆拳道班、獅藝組、民族舞、土風舞、中國舞、印度舞、尼泊爾舞、合唱團、歌舞合唱團、木笛班、敲擊樂、小提琴班、普通話班、閱讀班、電腦班、手工藝班、黏土工藝班、花式跳繩。

## 辦學宗旨

學校本著有教無類、因材施教的精神，以發揮不同階層、不同種族學生的個別才能。學校以禮、義、廉、恥四維為校訓，冀望學生能恪守四維，作為將來立身之本。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校已成立法團校董會，在管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四個範疇推展校務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括：1位校監，6位校董，2位獨立校董，1位教員校董，1位替代教員校董，1位家長校董，1位替代家長校董。校董會共同釐定學校的發展項目，審批財政預算及人事安排，並檢討學校。

#### 環保政策：

學校推行節約能源，設立綠化校園課外活動小組，並積極參與各團體舉辦的環保活動。

#### 學校關注事項：

1. 提升學生的學習效能。
2. 培養學生自學能力。
3. 校內推廣關愛文化，建立和諧校園。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

以英語為主要教學語言，並按課程需要，靈活運用課時，為學生提供多元化的學習經歷，以配合不同的學習需要，有效地達成學習目標。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、國民及國家安全教育、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷。

#### 共通能力的培養：

透過分組學習、專題研習及全方位學習，培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校重視正面價值觀和態度的培養，特別透過德育及公民教育課，推廣正面的價值觀和態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 學校成立學生支援組，及早識別及幫助有學習需要的學生。
2. 課後設輔導教學小組、提升專注力小組，以改善學生的學習表現。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 推行全校參與模式融合教育
2. 設立學生支援組
3. 跨專業協作

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 學校設校本課程發展小組，與校外專業課程發展的專家，為非華語學生剪裁中文及數學課程，以提升他們的學習興趣及能力。
2. 中、英、數三科的科任老師，因應同學的能力，調適課程及評估，為成績稍弱的學生，提供更多學習上的照顧。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

學校與家長保持緊密聯繫，每年均舉辦一至六年級家長會、小一新生家長會及小六升中選校家長會。

#### 校風：

設小一新生適應班，讓學生在輕鬆及關愛的環境下，盡快適應小學的學習生活。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 配合學校的STEM教育發展，加強教師專業發展，提升學與教的成效。
2. 推廣閱讀文化及加強閱讀策略訓練，從而提升學生的自學精神。
3. 為學生設計多元化的學習活動及課外活動。

#### 教師專業培訓及發展：

校方因應校本需要，為老師提供專業交流的機會，並鼓勵老師持續進修，以提升學與教的效能。

### 其他

-