



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉定國先生	余佩琴女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	力學明德·仁愛樂群	1968	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	2	1	無線網絡校園、教堂、聖母山、小組活動室、會議室、閱覽室、水耕種植園地、蝴蝶園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多用途室、SMART LAB、視藝室、2個音樂室、學生輔導室、STEM LAB、英語室、智慧圖書館。				暢通易達升降機。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	28%	45%
		0-4年	5-9年
		13%	20%
		10年或以上	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 一至六年級全面採用普通話教中文；一至二年級實施「英文故事教學計劃」(PLP-R/W)。 2. 於一至六年級課程中加入電子學習元素，加強互動，促進學習。							
備註	1. 於課前及課後進行拔尖補底及各類專項培訓，發揮學生潛能。 2. 推行「合作學習」模式，提升學生溝通及互動學習能力。 3. 採用教育局「資優十三招」思考策略，發展學生的高階思維。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

學校重視進展性評估，關注學生平日的學習情況。透過課堂觀察、小組匯報、專題研習等，以收集學生學習的顯證。此外，並引入學生自評及互評，提升學生自學及共通能力。全年兩次考試作為學習上的總結性評估。

分班安排

一至三年級平均分班，四至六年級按成績分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:20	下午1:05 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
1. 由指定供應商提供。 2. 家長送膳。 3. 學生自攜。	1. 體育角 2. 全方位獎勵計劃 (健康校園)		1. 學校為學生塑造健康的身心靈學習環境。 2. 設功課輔導班、成長課、多元智能活動課及聯課活動，增強師生關係。		

全方位學習

管弦樂團、中樂團、東 / 西方舞、男 / 女童軍、編程及機械人小組、童聲童戲、田徑、乒乓球、排球、籃球、基督小先鋒、游泳、書畫班、英語辯論、英語話劇、合唱團、中 / 英文集誦、花式跳繩、紅十字會、交通安全隊、劍擊、升旗隊及STEM小組。

辦學宗旨

本校致力傳揚基督福音的精神，秉承天主教的辦學理想及天主教教育的五個主要核心價值，以「德、智、體、群、美、靈」六育為本，培育學生全人的教育，期望學生從生活中實踐校訓「力學明德、仁愛樂群」，成為良好公民，回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 天主教香港教區天主教教育事務處、法團校董會、校長及各專責行政小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括校監在內的七名辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 1. 冷氣開關指引。 2. 廢紙回收計劃及教育活動。
學校關注事項： 1. 發展教學新思維，以促進學習多元化，提升學生的學習興趣。 2. 強化正向價值觀，提升國民身份認同，建立正向生活。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行語境教學，透過英文及普通話早會，優化兩文三語的學習環境。 2. 善用資訊科技促進學習和發展自學能力。 3. 加強數理教學，推展 (STEM) 課程，提升學生探究能力。 4. 運用合作學習和不同層次的提問技巧，發展學生高階思維能力。 5. 透過全方位學習、服務學習和境外交流、擴闊視野和豐富學生的學習體驗。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 推行跨學科閱讀計劃，通過多元化閱讀，擴闊學生閱讀的深度及廣度，整合和建構不同的學科知識，成為一個具內涵的自主學習者。 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 3. 透過正面價值觀教育，令學生能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等價值觀及態度。 4. 全面發展共通能力和探究思維，讓學生能獨立和主動學習。 5. 透過國民教育，認識中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。 6. 建構八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作全面準備。
共通能力的培養： 透過跨學科及多元化活動，鼓勵學生走出課室，增加學習興趣，培育學習技能，提升共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 在天主教五大教育核心價值的基礎上，建立正向文化。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學生支援組統籌，為有需要的學生提供輔導和照顧，提升學習興趣。
全校參與模式融合教育： 學校的學生支援組與學與教、課程發展組及培育組一起支援有特殊學習需要的學生，建立一個具共融及關愛文化的校園，讓學生排除學習障礙，融入校園生活，為將來融入社會打好基礎。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校為錄取的非華語學生提供課後中文科支援。
課程剪裁及調適措施： 因應學生程度提供增潤課、資優課程及輔導課。
家校合作及校風
家校合作： 學校設有家長教師會，家校合作關係緊密而和諧；成立義工隊，積極支持學校發展及學生活動；每年出版會訊，加強家校溝通協作。
校風： 1. 校風淳樸，師生關係融洽，校園洋溢關愛和諧文化。 2. 重視學生在品德、學業和體藝的發展，設立正面獎勵計劃鼓勵學生從生活中實踐「力學明德、仁愛樂群」。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強課程發展，促進學與教效能。 2. 以天主教教育五個主要核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭），加強學生的品德培育。 3. 運用資訊科技進行互動學習，把資訊科技融入各課程的學與教活動中，並利用網上學習平台，提升創意和解難技巧，讓師生共同建構知識，促進學生自主學習。
教師專業培訓及發展： 鼓勵教師持續發展，與時並進，組織教師發展活動，以配合學校發展方向。
其他
1. 袁小玲獎學金及各項學生獎勵計劃，以鼓勵學生追求卓越。 2. 每年安排不同主題的學生交流計劃，以擴闊學生視野，提升共通能力。