



德信學校

Tak Sun School

九龍柯士甸道103號

23673446

23661589

mail@taksun.edu.hk

http://www.taksun.edu.hk

31

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何炳德博士	李英超先生	已成立	80%	資助全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東亞教育促進會	勤而樂	1930	中文		校車	約4000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
德信中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	\$310	學習平台、校本作業、簿費及活動雜費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	聖堂、聖母山、德信小廚
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、多用途室、校園電視台及錄影室、電腦室(STEAM ROOM)、音樂室、視藝室、圖書館及遊戲室				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	43%	53%
		0-4年	5-9年
		47%	12%
		10年或以上	
		41%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 小一至小六各級按能力平均分配。 2. 課前、課後設輔導班、拔尖班(P5-P6)給不同能力的學生。 3. 逢星期四小一、小二課外活動，逢星期五小三至小六課外活動。 4. 每天下午設一節導修課。							
備註	每天上課前彌撒 (自由參與)。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 各科設多元化評估，包括學生自評、同儕互評及家長評鑑孩子。
- 各科設平時分，佔考試成績10%。

分班安排

一至六年級按學生能力平均編班。

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及家長送飯到校時間: 12:20 - 12:50。	1. 每星期兩天水果日。 2. 設家長監察組監管午膳質素。 3. 舉行體適能測試及設置健康站。 4. 舉行禁毒、性教育及防止濫藥等講座及活動。		1. 本校注重學生飲食習慣，校內不設小食部及汽水機。 2. 免費供應開水。 3. 學生手冊列出學校健康飲食政策。 4. 鼓勵體重超標學生參加早上運動 - 「FIT FIT加油站」。 5. 學生獲「健康飲食在校園」計劃的優質認證。		

全方位學習

參觀博物館、創科實驗室及政府機構、公益少年團、中英集誦、中英話劇團、面試班、戶外寫生、手鐘、非洲鼓、敲擊樂、無伴奏音樂、田徑、球類、劍擊、急救、故事閱讀、編程機械人、無人機、英文數學、陶泥、游泳、童軍、奧數、漫畫、辯論、黏土模型製作及德信好聲音。

辦學宗旨

本校是一所天主教學校，使命是給予學生以基督為中心及以福音為基礎的教育，學校以培育學生健全人格為主要目標，建立學生積極的人生觀及世界觀，成為秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人。父母是孩子的第一位導師，學校與家長合作是非常重要，家校合作是幫助兒童健康成長的重要歸因。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校已成立法團校董會、由辦學團體校董、獨立人士校董、家長校董、教員校董及校友校董組成。 行政組：校監、校長、副校長及行政主任。各科組設科主席推動科務及校本管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會共有11人：辦學團體6位、校長1位、校友1位、社會人士1位、教師1位、家長1位。成員每學年有3次常務會議。
環保政策： 提升學生對環保的意識，包括參加「惜水學堂」節約用水教育計劃、「地球一小時」、設「漂書站」共享資源，校方亦身體力行，以電子通告形式與家長通訊，減少用紙。
學校關注事項： 學習總目標：秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人，培養勤而樂、仁而勇的德信仔。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 評估素養：重視「學、教、評」，分析評估數據，掌握學生的學習需要和難點，優化課程及學與教策略。 2. 照顧學生的多樣性：採用豐富多元、適異性及廣泛選擇性的策略，適時給予學生更正和自我完善的空間和機會。 3. 善用學時：靈活編排時間表，讓學生參與多樣化的活動，透過自主學習發展個人興趣。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 價值觀教育：以基督精神及天主教倫理道德價值為基礎，彰顯學校的辦學宗旨、君子培育、天主教五大核心價值及社會需要的價值觀和態度。 2. 全方位學習經歷：透過全方位學習、服務學習、全級交流，讓學生跑出課室。 3. STEAM教育：透過機械人、無人機、機械臂、3DPrinting及micro:bit等硬件設置，發展STEAM教育及編程課程。 4. 跨課程學習和閱讀：中英文科推行圖書教學、電子閱讀及跨學科閱讀，培養學生的閱讀習慣。
共通能力的培養： 透過全方位學習、STEAM、交流及跑出課室活動，使學生所學的共通能力，能遷移到其他學習情況，迎接未來的挑戰。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 以「君子培育」為主幹，透過勤、樂、仁、勇帶出24個品格強項。 2. 注重各持份者的善意溝通能力。 3. 透過成長課及各學科引入十個首要價值觀教育及天主教五大核心價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 及早識別及幫助有需要學生，為有需要學生提供支援。 2. 學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師。
全校參與模式融合教育： 本校在「全校參與模式」中設有校本言語治療服務、校本教育心理服務、專注力小組、社交小組、強化班、課內抽離小組、讀寫小組和個別學習計劃等，由特殊教育需要統籌主任負責。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。推薦同學報讀教育局課餘中文課程，按需要安排課後小組。
課程剪裁及調適措施： 按學生需要調適及剪裁課程，設促進學習的評估，推薦學生參與校外資優課程，啟發學生潛能。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會於1995年成立，各級設有獨立幹事會。家長義工超過300位。本着家校合作精神，從20-21學年起，開展「家長學院」計劃，設立以家庭為單位的嘉許證書及學分制度，鼓勵家長持續學習，積極參與家長講座及家校活動，促進家校之間的合作，增強培養子女的正向能力，建立良好的有效的溝通文化，促進子女健康成長。
校風： 1. 君子培育：以勤、樂、仁、勇四大特質培育德信小君子。 2. 營造嚴中有愛、勤而樂的學習風氣。 3. 設「師生同行計劃」，讓老師陪伴學生成長。 4. 設「學兄計劃」，培養兄友弟恭的情意。 5. 設「德信騎士」，培養學生堅毅精神及善意溝通。
未來發展
學校發展計劃： 1. 價值觀教育課程 2. 正向思維教育 3. 善意溝通 4. 優化校本課程 5. STEAM教育 6. 家長教育
教師專業培訓及發展： 1. 根據教育局T-標準鼓勵教師進修。 2. 組織專業學習社群。 3. 與教育局、大學及中學合作建構專業網絡。 4. 因應現行教育政策需要，舉行教師發展活動及培訓。
其他
1. 交流計劃：小四至小六全級境外交流。 2. 設獎學金鼓勵學生全人發展：葉傲冬太平紳士獎學金；蔡德志伉儷獎學金及校友獎學金。 3. 曾獲獎項： a. 行政長官卓越教學獎—德育及公民教育 b. 香港教育工作者聯會優秀教師獎（關愛組—君子培育、國情教育、中文、資訊科技） c. 衛生署健康飲食優質認證 d. 香港紅十字會人道校園獎 e. 關愛校園