



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何猷啟先生	王潔明校長	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	1968	中文		校車	約2550平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	所有課室均鋪設電腦網絡，並安裝電腦、投影機及實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、圖書館、電腦室、STEAM室、音樂室、視覺藝術室、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	43%
		0-4年	5-9年
		4%	6%
		10年或以上	
		90%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	5	5	5	5	26
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	5	5	5	24
班級教學模式	本校P.4-P.6設有小組抽離輔導教學，照顧有特殊教育需要的學生，使他們能在小組中學習，並得到教師的個別指導，改善成績。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 總結性評估：小一一學年一次評估及兩次考試。小二至小六一學年三次考試。
- 進展性評估：以默書、常分、態度分及專題設計等形式進行。
- 採用多方參與的評估方式。

分班安排

按中、英、數三科總成績設一班精英班，其餘各班按各科總成績平均分配 (小三至小六)。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:35	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> 學生每天做早操。 設午膳組監察學生午膳質素，以配合衛生署編製的「小學午膳營養指引」。 舉行正向加油點唱站及幸福滿校園生日會活動，設置正向電子鼓勵牆。 		<ol style="list-style-type: none"> 星期二至五早上設早讀課，每天設導修課。 於午膳小息提供多元化活動，如小型投籃、桌遊及開放英語室、電腦室和圖書館。 		

全方位學習

田徑、游泳、籃球、足球、乒乓球、武術、跆拳道、舞蹈、合唱團、古箏、小提琴、劍橋英語、英語戲劇、英語公開演說、無人機足球、編程無人機、AI Farming、兒童畫班、3D立體打印創作、非洲敲擊樂、小郵差、幼童軍、公益少年團、少年警訊及升旗隊等。

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善教育服務，作育英才，推行「全人教育」，使兒童成長後能盡展所長，回饋社會；並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由法團校董會管理，並分成多個行政組別，包括課程、教務、訓輔、課外活動及事務等不同範疇。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2006年2月1日成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。

環保政策：

推行一系列的環保活動，包括參加學生環境保護大使計劃、廢物回收計劃等。

學校關注事項：

1. 推展正向教育，培育律己愛人、熱愛學習、擁抱挑戰的學生。
2. 裝備學生思考策略，強化學習能力，建立自主學習文化。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 於各學科中推行「自主學習」、「合作學習」及「電子學習」。
2. 中文科推行「閱讀策略」及「讀寫結合」計劃。
3. 英文科推行「小學識字計劃：閱讀及寫作 (PLP-R/W) 」。
4. 數學科重視數感培育，推行探究學習，著重解難策略培養。
5. 常識科推行探究式學習及於科學範疇中滲入科學、科技、工程、藝術、數學 (STEAM) 元素的教學及活動。
6. 為擴闊學生的學習經歷，於週五舉辦：
 - a. 週會及正向成長課
 - b. 德育課
 - c. 興趣小組

小學教育課程更新重點的發展：

1. 規劃校本價值觀教育，通過全校氛圍的營造、課堂學習、團隊訓練、內地及海外交流、「我的行動承諾」加強版、全方位及服務學習，培養學生國民身份認同、堅毅樂觀、好學思辨、遵規守法、關愛感恩的價值觀和態度。
2. 創造學習空間，編定週五下午進行多元化學習活動，促進學生均衡發展。
3. 發展STEAM活動，培育科學科技、運算思維的能力；教導媒體和資訊素養，要有道德地運用資訊科技。
4. 發展校本跨課程閱讀計劃，推行早讀課、閱讀課及主題閱讀月，建立校園閱讀文化。
5. 設置教師及學生主導的多元化評估，提升評估素養。

共通能力的培養：

1. 於課堂及全方位學習中，以滲透方式提升學生的共通能力。
2. 於課堂教學中引入不同的思考策略，培養學生多角度思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 建立學生的品格強項 (涵蓋堅毅、熱情與幹勁、愛與被愛)，從而培養學生正向關係及成就感。
2. 促進學生正向的情意發展，培育學生正向心理，包括管理情緒、建立正面思維、以堅毅的態度去處理困難和挑戰。
3. 增強學生與人融洽相處的社交技巧，處理朋輩和家庭關係。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 在課堂中實施合作學習法。
2. 中英數三科設分層工作紙。
3. 設有小組形式的課前輔導教學課。
4. 設有劍橋英語班、數學精英組及中文創意寫作班。
5. 設有新來港學童英文班及適應課程。
6. 設有學習支援小組。

全校參與模式融合教育：

1. 設立學生支援組，以全校參與模式為學生提供適切的支援服務。
2. 設有小班輔導學習小組，為四至六年級有學習困難的學生提供抽離式的小組教學。
3. 為有語障的學生提供定期的言語治療服務。
4. 為有特殊需要學生提供有關學習、社交及情緒等小組或個別訓練。
5. 為有特殊需要學生提供課業和考核調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等)；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

教師透過集體備課調適課程，為學生選取及設計最適切的學習材料，以求達到最佳的學習果效。

家校合作及校風

家校合作：

學校與家長保持緊密的聯繫，促進彼此的溝通。透過家長教師會推展各項活動，提升家長教育子女的效能，並能發揮家校合作的精神。

校風：

本校校風淳樸，重視學生品德的培養。

未來發展

學校發展計劃：

1. 以全校參與模式建構正向校園氛圍，培育學生律己愛人的情操、熱愛學習、敢於接受挑戰，從而提升其自我效能感。
2. 透過多元化策略，促進學生建構知識、多角度思考，提升解難能力，建立自主學習文化。

教師專業培訓及發展：

1. 透過各科備課、觀課、教師分享及課程工作坊，提高教師的教學技巧及效能。
2. 參加教育局校本支援服務，提升教師專業知識和能力。

其他

1. 2023/24香港學校戲劇節(小學英語組)獲得傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出導演獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎。
2. 第60屆學校舞蹈節小學高組中國群舞獲甲級獎。