



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃佩玲修女	區敏儀女士	已成立	-	資助全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒聖瑪利愛女修會	一心一道	1900	中文(包括:普通話)及英文		校車	約6780平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒聖瑪利書院		有			有	

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	小聖堂、醫療室、學生輔導室 / 家長中心。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間(視覺藝術室、音樂室、電腦室、多媒體教室、常識 / STEM室、遠程教室、輔導教學室、活動室等)				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

## 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	57%	40%	55%
		0-4年	5-9年
		8%	26%
		10年或以上	66%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	活動教學、自主學習、協作教學、小組 / 合作學習							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策, 並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

## 多元學習評估

促進學習的評估: 自評、互評; 進展性評估: 觀察、課堂表現、課業表現; 專題研習評估; 紙筆評估、實作評估、說話評估。

## 分班安排

一年級平均分班。二、三年級按學生之中國語文及普通話能力分為「普教中」及「粵教中」班。四至六年級按能力分班。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:00	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	以校園多元活動推廣健康生活: 體適能獎勵計劃、早操、小息運動時段、水果日、Wellness Break 午息多元活動、為師生舉辦不同類型運動及比賽、靜觀訓練等, 培養學生良好健康生活習慣。		-		

## 全方位學習

本校有三十多項興趣小組及四十多項課外活動，包括制服團隊四個，另安排、旅行、運動會、境外交流活動、校內外學術及體藝活動、義工服務及暑期活動等。讓學生發展潛能。透過「綜合課」進行多元學習活動，豐富學生學習經歷。

## 辦學宗旨

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會之辦學精神：致力培育學生完整人格及具福音精神之價值觀，實踐校訓「一心一道」，使學生能在德、智、體、群、美、靈各方面獲均衡發展，俾能各展所長；對家庭、學校、社會和國家作出貢獻。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 按照教育局學校表現指標分為四大範疇，建立不同的工作小組，推動學校的發展。透過恆常的自評機制，實踐「策劃—推行—評估」。善用持份者問卷蒐集數據，持續優化學與教。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會有14位成員，共同管理學校、推動教育；確保本校的教育願景、辦學使命與核心價值得以實行。
環保政策： 重視環保教育，致力提升學生環保意識。
學校關注事項： 1. 以嘉諾撒教育理念推行心靈陶育，讓學生認識、體驗和承傳嘉諾撒教育的核心價值，以達至全人發展。 2. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，達至身心均衡發展。 3. 推動STEAM教育發展學生的共通能力。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 推行自主學習及電子學習策略，培養學生終身學習的能力。實行自攜平板電腦學習計劃(P4-6)，培養學生資訊素養。 2. 善用學時及課時原則，透過混合式學習，給予多元化及富意義的課前預習及課後延伸為學生設計多元化的學習經歷、透過不同的學習經驗啟發學生的多元潛能。 3. 以實證為本的檢討回饋教學，提升教學及學習效能。 4. 除了正規課堂學習，學生參加不同類型的學習活動，如校本資優拔尖課程、全方位學習、戶外學習及境外交流等，豐富學生的學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 善用混合學習模式及活用彈性學時，為學生創造學習空間，豐富學生的學習經歷。 2. 我們重視價值教育的培育，致力於學生全人發展的目標。 3. 以跨學科的專題研習為工具，讓學生能夠綜合運用不同領域的知識，主動學習新事物。同時，透過STEAM培養學生的創意、解難及共通能力。並讓學生能夠透過科技的進步及應用，體驗如何以科技改善生活，並幫助身邊有需要的人，延續我們會祖仁愛、謙遜的精神。 4. 培養學生健康生活習慣，透過運動、心靈陶育，建立正面積極的生活態度，從而達至身、心、靈健康發展。
共通能力的培養： 透過各學科的學習活動、課堂活動及各類型多元化的活動，培養學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校重視建立校園關愛文化，積極推展價值教育，並以感恩、尊重、承擔作為核心元素，讓學生在六年的小學生活中透過不同的學習活動建立積極正向的人生，以及勇於面對挑戰的態度。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 除課堂中採用適異教學策略外，課後設拔尖班及輔導班、另設小一及早識別計劃、校本言語治療及教育心理服務。
全校參與模式融合教育： 學生支援組運用學習支援津貼及加強言語治療津貼支援有需要的學生；透過資源調配及開設課後小組訓練，為有需要的學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： -
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 家長教師會每年舉辦親子活動、家長工作坊或講座，出版通訊，並資助境外學習交流活動；派代表參與校巴及午膳委員會及協助招標事宜，家長義工亦給予學校不少人力支援。
校風： 學校宗教氣氛濃厚，著重「心靈陶育」。師生熱愛校園生活，彼此關懷和尊重，崇尚樸實謙遜的傳統。學校並透過有規劃的活動，鼓勵學生積極參與體驗，全面支援成長的需要，期使學生全力以赴，追求健康愉快的人生，共創優質的校園。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 善用混合學習模式及活用彈性學時，為學生創造學習空間，豐富學生的學習經歷。 2. 我們重視價值教育的培育，致力於學生全人發展的目標。 3. 以跨學科的專題研習為工具，讓學生能夠綜合運用不同領域的知識，主動學習新事物。同時，透過STEAM培養學生的創意、解難及共通能力。並讓學生能夠透過科技的進步及應用，體驗如何以科技改善生活，並幫助身邊有需要的人，延續我們會祖仁愛、謙遜的精神。 4. 培養學生健康生活習慣，透過運動、心靈陶育，建立正面積極的生活態度，從而達至身、心、靈健康發展。
教師專業培訓及發展： 為配合教育變革及學校發展，本校致力在學校層面創造空間，有系統地安排不同類型教師培訓，讓教師參與集體性持續專業發展活動。學校亦鼓勵教師按個人的需要進修，發展教師專業。
<b>其他</b>
-