



佐敦道官立小學

Jordan Road Government Primary School

九龍油麻地南京街1號B

23324249

27709559

jordan@eservices.hkedcity.net

http://www.jrgps.edu.hk

31

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡敏儀女士	張海嵐女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	志於道、游於藝	1958	中文及英文		-	約1627平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學、九龍工業學校			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
21	1	1	1	1. 無線網絡校園、所有課室安裝電腦、投影機及實物投影機。 2. 設AppleTV以協助資訊科技教學。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語學習室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、活動室、學藝室、社工室、一般用途室、資源室、廣播室及健身室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、視像火警警報系統及學校入口升降台。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	57%
		0-4年	5-9年
		10%	15%
		10年或以上	
		75%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	3	3	3	3	3	19
班級教學模式	1. 設有校本中文基礎課程及小班教學。 2. 本校透過全方位學習活動，多元化的教學策略，提升不同學習能力學生的學習效能。							
備註	1. 四至六年級分為中文班及英文班，中文班主要以廣東話授課，英文班主要以英語授課。 2. 中文科因應學生程度，設校本課程。 3. 設通達班，進行拔尖補底。 4. 設駐校言語治療師。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 運用多元化評估模式，重視進展性評估，了解學生學習表現。
- 一年級以進展性評估為主，全年只有一次測驗及一次考試。
- 二年級至六年級全年只有一次測驗及兩次考試。

分班安排

- 因應學生的語文能力及成長需要。
- 依上下學兩次考試成績。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「健康五指山計劃」，重視培養學生「健康飲食」、「生活常規」、「恆常運動」、「個人衛生」及「心理健康」五方面的健康生活態度。	-			

全方位學習

1. 教育性參觀、制服團隊、領袖訓練、服務學習、體藝校隊訓練、英語話劇、周會、德育講座等。
2. 課後活動如非洲鼓、韓風舞蹈、合唱團、搜手小功夫、音樂小豆苗、手鐘青苗隊、編程特攻隊、腰鼓舞蹈、中國武術、舞獅、拳擊訓練、彩虹鐘、小提琴、結他、手工藝。

辦學宗旨

1. 本著有教無類的精神，因材施教，啟發學生潛能。
2. 提供愉快的學習環境，讓學生在德、智、體、群、美有全面發展。
3. 培養學生有正確價值觀及積極態度，達至全人發展，成為社會有承擔，具國家觀念、香港情懷和國際視野的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 隸屬香港教育局，設學校管理委員會。由校長、兩位副校長及十個行政組別帶領全體老師各司其職地推展校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於1999年成立學校管理委員會，成員包括教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士。
環保政策： 推動綠色校園政策，學生任環保大使，推動環保訊息，並鼓勵學生參與環保活動。
學校關注事項： 1. 學生共通能力的培養，促進學生自主學習。 2. 培養學生的自我管理能力和律己愛人精神。
教學規劃
學習和教學策略： 因應學生表現進行小班教學、流動班安排，透過多元化學習活動，照顧個別差異，以建構知識，實行全人教育。鼓勵學生自學，於小四至小六推行BYOD政策，推動電子學習以優化教學。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 推動STEAM教育及於高小電腦課推行校本編程課程。 2. 為學生創造空間，每天設功課輔導課及優化評估政策。 3. 推行健康校園政策。
共通能力的培養： 透過專題研習、跨科活動、參觀、生命教育課、課外活動等不同活動培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校重視品德培育，已建立校本品德及價值觀教育框架，建立「陽光精神」的正向思維核心價值，致力培養學生孝順、同理心、國民身份認同、尊重他人、責任感及承擔、誠信、關懷及仁愛、感恩與珍惜、禮貌、自律及守法、自省以及堅毅等正確價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 將能力相近的學生編配至同一班別進行課程調適，高年級設跨班分組教學，另依據學生需要設有拔尖小組、英文學習班、功輔班、奧數班、非華語學童中文及數學班、新來港適應課程等；會安排資優學生參加校內、校外活動及比賽。
全校參與模式融合教育： 全校參與模式融合教育政策：妥善運用學習支援津貼、加強言語治療津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼等，支援有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 採用多元化教學技巧，剪裁或增潤課程以迎合學生不同學習需要。課程著重提升學生語文能力。中文方面，以電子教學配合校本教材以讀帶寫，提升學生的讀寫聽說能力。英文方面，設校本英文課程，通過趣味課程內容提升學生學習英語的興趣及能力。
家校合作及校風
家校合作： 通過舉辦多元化活動，如家長日、專題講座、親子旅行、親子教育系列課程及組織家長義工小組，建立家校合作文化。家長可透過參與家教會、學校管理委員會以及買賣業務監察委員會，為學校發展提供寶貴意見。
校風： 1. 注重學生品德，營造融洽有序的學習環境，達致「五育並重」的辦學宗旨。 2. 重視學生的自律精神，促使學生在有規律的環境下學會互助互愛，建立學生間、師生間的互信關係，培育同學的群性發展，建立關愛共融的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 深化正向教育，培養學生良好品德及正確價值觀。 2. 建設科學室，推動STEAM教育，加強學生邏輯思維能力。 3. 推行普教中試驗計劃。
教師專業培訓及發展： 積極參與不同類型的校本支援計劃以提升老師專業發展；教師進行備課、觀課、課研、跨科協作交流等培訓活動，提升教師本科知識，促進科組之間協作交流，並加強運用資訊科技於教學的發展，致力推動教師在教學專業的成長。
其他
1. 學校致力推行價值觀教育，有關的經驗已被收錄於教育局最新價值觀教育的課程文件中，並作為參考示例。 2. 學生體藝表現突出，足球隊於比賽中屢獲殊榮。 3. 參與保安局統籌的「亮志計劃」，為學生提供多元化的學習經歷，有助生涯規劃。