



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陸輝牧師	林美霞女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會灣仔堂	你們要完全，像你們的天父完全一樣。	1968	中文		-	約3277平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	多媒體教學設備、遠程視像教學室、英語室、生態種植園區、STEAM動物閣、太陽能再生能源教育專區。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、音樂室、學生活動室、輔導室、電腦室、視覺藝術室、英語室、教員室、會客室、宗教室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	98%	24%	51%
		0-4年	5-9年
		27%	19%
		10年或以上	
		54%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	設提升課、基礎課、小組課，學習有特別困難的學生將編入小組以學習中、英、數科，使教學能達到照顧個別差異及加強保底的目的。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

小一上學期不設測考。設趣味默書。進展性評估包括個人學習記錄及檔案、專題報告、生活體驗記錄、學生自評和他評等。為有特殊需要學生進行測考調適 (獨立評估室、放大卷、加時等)。

分班安排

小四至小六以考試成績劃分。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行攜帶午餐。	運動健康 (早操課、球類訓練計劃)、開心果日、學校健康飲食政策、食物監察計劃、樂動@基小、小息運動區、精神健康講座等。	課前：早讀、早會、早操 小息：「基道小舞台」、STEAM活動、英語活動 午膳：電腦自學、圖書活動、英語活動、音樂、棋藝 周四：綜合課 周五：成長課、OLE閃耀課程 課後：MIC課後學習班、學生團契、制服團隊			

全方位學習

綜合課、MIC課後學習班及OLE閃耀課程（如STEAM、無人機、劍擊、中國舞、跆拳道、非洲鼓等）、資優專項訓練（如歌詠、手鐘、小小發明家等）、領袖培育、服務/制服團隊、旅行、陸運會、樂動@基小、閱讀日、中華文化日、境外交境、STEAM Fun Day

辦學宗旨

啟發學生的智慧，陶冶學生性情，培養學生發展靈、德、智、體、群、美六育並重的全人優質教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會管理，校監、校長領導。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2007年8月成立。
環保政策： 1. 推選學生擔任環保大使。 2. 設置廢物分類回收桶。 3. 持續發展教育（種植園區及太陽能板）。
學校關注事項： 1. 培養學生閱讀的興趣。 2. 推動價值教育，幫助學生建立正面價值觀。 3. 為學生創建活力校園，提升整體滿足感。
教學規劃
學習和教學策略： 運用圖像組織及思維策略、摘錄筆記、跨課程閱讀、合作學習、電子學習、翻轉課堂 / 預習（各科）、戶外考察 / 全方位學習（各科）、圖書教學（中、英）、部分課堂以普通話學習中文（中）、5E教學（數）、手腦並用學習活動（常、綜合課、STEAM）、專題研習（常、音）。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 培訓升旗隊、每周設升旗禮、設成長課、中華文化日、與國內小學結連姊妹學校 2. 設功課輔導堂、小組課、提升課、基礎課 3. 設早讀課 / 圖書課、主題閱讀日、跨課程閱讀及延伸閱讀、電子閱讀平台、多元化圖書館 / 閱讀活動 4. 安排多元化全方位學習經歷，如境外交流、資優專項培訓（STEAM、語文、體育、音樂、視藝等）、綜合課、興趣小組、陸運會、主題閱讀日、STEAM FUN DAY、「樂動@基小」、學藝匯演、戶外參觀等。
共通能力的培養： 運用圖像組織及思維策略、合作學習、電子課業、專題研習（個人及小組）、綜合課、英文周、閱讀日、STEAM Fun Day、學藝匯演、試後活動等。
正確價值觀、態度和行為的培養： 德育及公民教育課、成長課、宗教教育（聖經科、宗教早會、宗教周、學生團契）、綜合課、中華文化日、服務隊伍（風紀、服務生、環保大使）、制服團隊（紅十字少年團、基督少年軍）、校本生涯規劃教育、服務學習、升旗禮。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 資優生：增潤課程、拔尖課程 學習能力稍遜學生：基礎課、提升課、小組課、課後功課輔導班 讀寫障礙學生：讀寫訓練小組、學習技巧小組 語障學生：校本言語治療服務 幼小中銜接：「開開心心迎小一」銜接課程、升中講座、升中面試班及模擬面試
全校參與模式融合教育： 本校設有學生支援組，透過以下措施，在學習和個人成長上支援校內有需要的學生：中、英、數基礎課、提升課、小組課；社交訓練小組；專注力社交小組；執行技巧訓練小組等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。翻譯英文通告及為非華語生舉辦戶外參觀活動。
課程剪裁及調適措施： 各科設重點及延伸課程，定期檢視縱向課程的發展，按學生的學習需要調適教學內容；為有特殊學習需要的學生減少默書範圍、調整功課份量、提供默書加分制、測考放大卷及加時等。
家校合作及校風
家校合作： 設「家長教師會」、家長興趣班、講座及工作坊、家長教師茶聚、邀請家長義工協助校內活動、增強家校溝通及合作。
校風： 1. 藉訓輔合一模式推行培育工作，透過家校堂社協作、宗教教育、德育及公民教育、建立淳樸及互愛的學校文化。 2. 透過早會、午會、班主任課、成長課、綜合課等，培育學生正確的價值觀和態度。
未來發展
學校發展計劃： 建構校本價值觀教育課程、發展跨校本STEAM課程、中文科發展圖書教學，以繪本作情意教育、英文科發展RaC教材，以真實文本為閱讀素材、數學科繼續深化5E教學策略、常識科發展跨課程閱讀、各科組引進不同的外間資源，如電子閱讀平台、新興體育活動等，讓學生參與多元化學習活動，享受多姿多采的校園生活。
教師專業培訓及發展： 1. 設定教師共同備課節 / 時段。 2. 訂定教師進修時數目標。 3. 安排開放課堂及觀課。 4. 舉辦校內教師培訓及工作坊。
其他
1. 法團校董會頒贈之獎學金。 2. 「一人一體藝」獎學金。 3. 校友會獎學金。