

全方位學習

戲劇培訓、STEAM精英培訓、圍棋、中 / 西樂器、中國鼓、管弦樂、合唱團、中國舞、跆拳道、游泳、跳繩、球類、田徑、公益少年團、環保大使、基督小先鋒、英文拔尖、常識拔尖、數學培訓、視覺藝術培訓、中文辯論、朗誦培訓、資優小組、童軍、小記者、小農夫、升旗隊等

辦學宗旨

秉承基督的精神，以愛及熱誠培育學生，使學生在德、智、體、群、美、靈育得以全面的發展，讓學生在理想的環境中愉快學習，使他們成為有責任感、溝通能力及有環保意識的良好公民，並懂得關心社區、國家以及世界。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長秉承天主教辦學的精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會已於2012-13年度成立。
環保政策： 1. 訂立環保政策，全校師生需節約用電、用水及善用紙張，實踐環保生活。 2. 環境資源組推行環保教育，為同學舉辦講座、比賽等不同活動以認識環保知識和養成環保的生 活習慣。 3. 學生擔任環保大使，協助老師推行環保活動。
學校關注事項： 1. 激發學習動機，營造學生主導學習的氛圍。 2. 以天主教核心價值為本，培育學生正面價值觀，促進身心靈健康，使其成為「仁而愛人」，具備良好公民素質的好孩子。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 透過宗教課、德公課及成長課課程規劃，建立學生正面價值觀及積極的生活態度。 2. 透過多元化的活動，營造語境，提升學生應用兩文三語的能力。外籍老師教授英文拼音及閱讀課程，加強訓練學生在英文科聽、說、讀、寫的能力。 3. 透過校本課程、摘錄筆記、電子學習、高階思維策略及跨學科STEAM教育，讓學生體驗不同的學習經歷，以建構知識、發展共通能力及解難能力。 4. 設有早操、閱讀時間、韻律舞蹈課；亦設有太陽能及風力發電裝置，重視健康與環保教育。
小學教育課程更新重點的發展： 善用學時，創造空間，讓學生按個人興趣靈活自主地學習。
共通能力的培養： 透過各學科的學習活動及教學策略，提升學生的共通能力，如：創意寫作活動、跨科STEM的解難、科學探究、資訊科技應用能力等。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過多元化活動，讓學生學習感恩，互相欣賞和服務他人的美德。而藉著網上和戶外學習的體驗，提升學生國民素質及對國家的歸屬感。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推行全班式及抽離式資優課程。（如：英文拔尖、數培班、STEAM小組、體藝訓練班等）。 2. 幼稚園與小一、小六與中一的銜接措施。 3. 為全級一年級進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，繼而為有需要的學生提供支援。 4. 為學習能力較弱的學生設課前輔導及支援小組。 5. 學習調適。
全校參與模式融合教育： 本校成立了學生支援組，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼幫助有特殊教育需要的學生。本校所提供的支援包括功課調適、測考調適、校本言語治療服務、個別學習計劃等。在過程中，我們也會和家長共同商討學生的進展，務求使學生得到適合的支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 1. 透過校本支援服務及優化課堂計劃照顧學生多樣性。 2. 設有跳級及功課調適校本政策，使學生的學習更有效。
家校合作及校風
家校合作： 1. 學校適時與家長會面及聯絡，建立良好的溝通渠道。 2. 家長教師會定期舉辦親子聯誼活動，並為家長安排親子教育講座或工作坊。 3. 家長義工協助學校推行各項活動，合作無間。
校風： 1. 透過正規及潛在課程讓學生認識天主教教育的五大核心價值：真理、公義、愛德、生命及家庭。 2. 透過課程規劃，讓學生實踐校訓「博學多識 仁而愛人」。 3. 透過校本輔導活動培養學生的良好品德和正確價值觀。 4. 為學生提供不同的服務機會，以實踐關愛融和的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 着重資訊科技發展，善用電子學習工具，提升學與教的效能。 2. 有系統地於課程內進行STEAM的思維訓練及應用資訊科技，提升學生學會學習的能力。 3. 培育學生創新思維，自主學習，提供不同的學習經歷。
教師專業培訓及發展： 制定教師專業發展政策。透過全校式、小組式或個人計劃，提升教師的專業能力。
其他
學校十分重視學生全人發展，鼓勵「一生一體藝」；學校按學生的興趣和能力，為他們組織多元化的全方位學習活動，從而照顧學生的多樣性及建立其正面價值觀和態度。學校致力發展校本STEAM及戲劇教育課程，加強辯論及演說能力的培訓，以培養學生創新思維，並提升其明辨思考及解難的能力。