



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林彥民教授	陳淑英女士	已成立	75%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	遵循主道	1951	中文		校車；保姆車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	會議室、校史室、社工室、生命教室和教員休息室等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小禮堂、常識室 (創客室)、電腦室 (2個)、視藝室、音樂室、語言室、小組學習室和學生活動室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	50%	69%
		0-4年	5-9年
		8%	15%
		10年或以上	
		77%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 在高年級推行「自攜裝置」(BYOD)計劃，現已開展至四至五年級。 2. 推行電子學習，應用不同的學習工具，如Apps、電子白板和網上學習平台等。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 分進展性及總結性評估。
- 部分科目設有實作評量。

分班安排

按學生能力平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設「體適能自我挑戰計劃」。 2. 每週設早禱、早讀課和升旗禮等。 3. 向學生推介健康資訊。 4. 按衛生署學生午膳營養指引，提供師生午膳及水果。		-		

## 全方位學習

學校籌辦多元化的課外活動（包括境外學習）及服務團隊供學生參加，另設多項收費活動，由專業導師執教，如舞蹈、樂器班、球類活動、視覺藝術和STEAM創意發明等。

## 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

辦學團體、校董會、校監、校長、策劃及發展組和各科組等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會

環保政策：

1. 省能節源，綠化校園。
2. 設立飲水機、電子通告及電子收費系統等。

學校關注事項：

1. 推展正向教育
2. 推動自主學習

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過多元化學習策略提升學生的學習動機，當中包括資訊科技工具、生活化的課業以及適異性學習策略，使學生喜愛學習、勇於學習。
2. 運用高階思維工具、4F策略，持續強化學生的自學習慣及思考能力。
3. 開展跨學科學習規劃，以結合不同學科的學習內容推動閱讀，並訓練學生共通能力。
4. 持續發展資優教育，啟發學生潛能，鼓勵學生追求卓越，成就自我。
5. 優化STEAM學習，增加學習接觸STEAM的機會，訓練學生運算思維、解難能力及培養創意精神。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 配合十二項首要價值觀的發展，培育學生的身心靈健康。
2. 善用課內外時間推動跨學科學習活動，安排不同資源以豐富學習經歷。
3. 積極舉辦「跳出課室」的活動，讓學生從經歷中學習。
4. 透過適異性教學及資優教育的安排，讓學生盡展潛能。
5. 以全校參與的模式推行STEAM教育，培養學生的科技探究精神、解難能力、運算思維及創意精神。
6. 舉辦跨課程閱讀活動，發展學生共通能力。
7. 優化課業，釋放學習空間，設計多元化的評估方法，多方面評估學生學習進度。
8. 透過課堂、全校氛圍及全方位活動培育學生的國民身份認同。

共通能力的培養：

透過多元化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、創造力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

配合每年的校本主題，舉辦不同的活動，以培養學生良好的態度、正確的價值觀和正向思維。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 為資優學生提供培訓課程，如資優教育學院課程、校本STEAM及奧數課程等。
2. 開設支援小組，跟進SEN學生。

全校參與模式融合教育：

學校推行全校參與模式融合教育，透過設立學生支援組、跨專業協作及運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等）支援有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 剪裁和調適課程，以配合不同學習能力的學生。
2. 設計幼小銜接和小六升中銜接課程，有助學生適應新的學習環境。

### 家校合作及校風

家校合作：

1. 設立家長教師會，籌組家長義工小組，建立家長人才庫，協助推行各項活動。
2. 學校定期舉行家長會，讓家長更深入了解子女在校的學習情況。
3. 學校提供家長教育課程，以助提升家長的育兒技巧，讓孩子健康成長。
4. 透過家校與教會合作，舉辦不同形式的親子活動和家長晨禱會等，以關懷及支援家長。

校風：

1. 以「生命教育」的宗旨建立學校文化。
2. 校風淳樸，師生關係融洽，注重學生品德的培養。
3. 積極建立學生正向的人生觀。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 豐富多元學習經歷，提升學與教素質。
2. 推動價值教育，創造幸福校園，培育身心靈健康新一代。

教師專業培訓及發展：

邀請教育局校本支援組或大專院校提供校本培訓，並鼓勵教師參與交流活動，積極推動教師專業發展。

### 其他

1. 提供不同範疇的獎學金，以獎勵學業成績優良或體藝表現優異的學生。
2. 教會與學校有密切的聯繫，為學校提供不同的活動，如Happy Kids學習支援服務、祝福家庭晨禱會和「家長青草地」啟發課程等。