



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林彥民教授	陳淑英女士	已成立	75%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	遵循主道	1951	中文		校車；保姆車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	會議室、校史室、社工室、生命教室和教員休息室等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小禮堂、常識室 (創客室)、電腦室 (2個)、視藝室、音樂室、語言室、小組學習室和學生活動室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	50%	69%
		0-4年	5-9年
		8%	15%
		10年或以上	
		77%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 在高年級推行「自攜裝置」(BYOD)計劃，現已開展至四至五年級。 2. 推行電子學習，應用不同的學習工具，如Apps、電子白板和網上學習平台等。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

- 分進展性及總結性評估。
- 部分科目設有實作評量。

分班安排

按學生能力平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設「體適能自我挑戰計劃」。 2. 每週設早禱、早讀課和升旗禮等。 3. 向學生推介健康資訊。 4. 按衛生署學生午膳營養指引，提供師生午膳及水果。		-		

全方位學習

學校籌辦多元化的課外活動（包括境外學習）及服務團隊供學生參加，另設多項收費活動，由專業導師執教，如舞蹈、樂器班、球類活動、視覺藝術和STEAM創意發明等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

辦學團體、校董會、校監、校長、策劃及發展組和各科組等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會

環保政策：

1. 省能節源，綠化校園。
2. 設立飲水機、電子通告及電子收費系統等。

學校關注事項：

1. 推展正向教育
2. 推動自主學習

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過多元化學習策略提升學生的學習動機，當中包括資訊科技工具、生活化的課業以及適異性學習策略，使學生喜愛學習、勇於學習。
2. 運用高階思維工具、4F策略，持續強化學生的自學習慣及思考能力。
3. 開展跨學科學習規劃，以結合不同學科的學習內容推動閱讀，並訓練學生共通能力。
4. 持續發展資優教育，啟發學生潛能，鼓勵學生追求卓越，成就自我。
5. 優化STEAM學習，增加學習接觸STEAM的機會，訓練學生運算思維、解難能力及培養創意精神。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 配合十二項首要價值觀的發展，培育學生的身心靈健康。
2. 善用課內外時間推動跨學科學習活動，安排不同資源以豐富學習經歷。
3. 積極舉辦「跳出課室」的活動，讓學生從經歷中學習。
4. 透過適異性教學及資優教育的安排，讓學生盡展潛能。
5. 以全校參與的模式推行STEAM教育，培養學生的科技探究精神、解難能力、運算思維及創意精神。
6. 舉辦跨課程閱讀活動，發展學生共通能力。
7. 優化課業，釋放學習空間，設計多元化的評估方法，多方面評估學生學習進度。
8. 透過課堂、全校氛圍及全方位活動培育學生的國民身份認同。

共通能力的培養：

透過多元化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、創造力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

配合每年的校本主題，舉辦不同的活動，以培養學生良好的態度、正確的價值觀和正向思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 為資優學生提供培訓課程，如資優教育學院課程、校本STEAM及奧數課程等。
2. 開設支援小組，跟進SEN學生。

全校參與模式融合教育：

學校推行全校參與模式融合教育，透過設立學生支援組、跨專業協作及運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等）支援有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 剪裁和調適課程，以配合不同學習能力的學生。
2. 設計幼小銜接和小六升中銜接課程，有助學生適應新的學習環境。

家校合作及校風

家校合作：

1. 設立家長教師會，籌組家長義工小組，建立家長人才庫，協助推行各項活動。
2. 學校定期舉行家長會，讓家長更深入了解子女在校的學習情況。
3. 學校提供家長教育課程，以助提升家長的育兒技巧，讓孩子健康成長。
4. 透過家校與教會合作，舉辦不同形式的親子活動和家長晨禱會等，以關懷及支援家長。

校風：

1. 以「生命教育」的宗旨建立學校文化。
2. 校風淳樸，師生關係融洽，注重學生品德的培養。
3. 積極建立學生正向的人生觀。

未來發展

學校發展計劃：

1. 豐富多元學習經歷，提升學與教素質。
2. 推動價值教育，創造幸福校園，培育身心靈健康新一代。

教師專業培訓及發展：

邀請教育局校本支援組或大專院校提供校本培訓，並鼓勵教師參與交流活動，積極推動教師專業發展。

其他

1. 提供不同範疇的獎學金，以獎勵學業成績優良或體藝表現優異的學生。
2. 教會與學校有密切的聯繫，為學校提供不同的活動，如Happy Kids學習支援服務、祝福家庭晨禱會和「家長青草地」啟發課程等。