



學校資料

| | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|-----------|------------------------------|------|--------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 陳保琮博士 | 羅煦鈞先生 | 不適用 | 不適用 | 私立全日 | 男女 | 基督教 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 激活教育機構 | 提供愉快學習環境，激發兒童潛能；建立師生及家長彼此關愛校園。 | 2001 | 英文 | | 校車；保姆車 | 約5000平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 舊生會 / 校友會 | | | 家長教師會 | |
| - | | - | | | 有 | |

2024/2025 學校全年收費

| | | | | |
|--------------------|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| \$116,600 (分11期繳交) | - | \$100 | - | - |

學校設施

| | | | | |
|--------------------|------|------|-------|----------------|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 12 | 2 | 1 | 1 | - |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 音樂室一間，電腦室一間，美術室一間。 | | | | - |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | - | 全校教師總人數 | 21 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 76% | 100% | 57% | - |
| | | 0-4 年 | 5-9 年 |
| | | 62% | 14% |
| | | 10年或以上 | 24% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年 | 班數 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2024/2025 學年 | 班數 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 班級教學模式 | 每班20人，並以小組及小班模式進行課堂教學，以便兼顧個別學生的學習發展。除中文科以普通話教授外，本校以英語為所有科目的教學語言。校內各項活動亦以英語進行，以強化主動學習英語的沉浸式語言環境。 | | | | | | | |
| 備註 | 由2017-2018年度開始，本校小六畢業生基本上都可以直接升讀耀中國際學校(中學部)。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 0 | 全年全科考試次數 (一年級) | 2 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | 無 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

評估以改善學生學習為目的，以多種不同的方式進行。評估報告採用標準參照，以學生的達標情況、各科老師的評語和意見反映學生學習情況，不會對學生排列名次。

分班安排

我們採用混合能力編班，這讓每個具有不同才能的學生有相互學習和相互支持的機會。

學校生活

| | | | | | |
|---------------------------|---|--------|--------|--------|--------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 9 | 35 分鐘 | 上午9:00 | 下午4:10 | 下午 12:30 - 下午 1:20 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由指定供應商提供、由家長安排及學校可協助返熱飯盒。 | 本校參考衛生防護中心的健康飲食要求，又與不同的環保機構合作，推行「綠色」健康教育。 | | - | | |

全方位學習

學校安排戶外參觀、考察及其他聯課活動豐富學生的學習經驗。課外活動包括舞蹈、乒乓球、羽毛球、籃球、花式跳繩、體操、美術、小提琴、口風琴、國畫等。

辦學宗旨

學校綜合多元智能的教育理念及學生為本的互動課程，以激活思維的教學方式，充份發揮兒童的語言才能、內在潛能及創造力。著重建立兒童探索求真的習慣，使他們有效地掌握並運用科技；為社會帶來新活力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由辦學團體激活教育機構制定學校發展方向。激活教育機構為註冊非牟利機構，主席葉國華教授同時為耀華教育機構主席，機構董事成員均在教育或社會服務方面富有經驗。學校校董會訂定辦學原則，支持由校長帶領教職員團隊共同策劃及推行教育事工。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會由校監陳保琮博士(耀中教育機構行政總裁)領導。

環保政策：

學校透過正式及非正式教育活動，培養學生保護環境的意識。

學校大堂採用玻璃天幕，監控中央冷氣系統以便保持合適室內溫度。

推行環保教育，實踐廢紙重用及廢物回收。

學校關注事項：

提供愉快的學習環境，激發兒童的潛能；

建立兒童、教職員及家長彼此關愛的校園。

教學規劃

學習和教學策略：

學校建立沉浸式英語學習環境，所有活動都以英語為溝通語言，中文科則採用普通話。中英文科全面採用校本及經剪裁課程，以為學生提供最適切的學習內容。教學上發揮20人小班的優勢，強調學生參與及互動。英文及綜合常識科進行主題式課程統整。整部份學習時間與社區資源結合，例如參觀美術館、博物館等。

小學教育課程更新重點的發展：

本校的優質課程綜合了多元智能的教育理念及學生為本的互動教學，以激活思維的教學方式，啟發兒童的「多元智能」，充份發揮兒童內在的潛能。我們著重建立兒童探索求真的習慣，使他們將來更有效地掌握並運用科技，而藝術創意的培養，則讓兒童的發展想像力和創造力，為知識經濟型的社會帶來新活力。學校透過宗教及德育教育，培育兒童積極的人生觀-凡事感謝、有愛心、會寬恕別人，為建立和平的社會奠定根基。

共通能力的培養：

採用強調課堂互動和學生參與的教學策略，重點發展學生的溝通、創意及批判性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校透過宗教及德育教育，培育兒童積極的人生觀 - 凡事感謝、有愛心、會寬恕別人，為建立和平的社會奠定根基。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

個別支援外籍學生中文識字及生活中常用的普通話。為語文能力較弱的同學安排小組輔導。中英文科為每一位同學定期作閱讀能力測試，並以導讀方式幫助各同學增強語文的能力。按多元智能理念為資優學生提供不同的教學資源。

全校參與模式融合教育：

本校透過實行每班不超過20人的小班教學，靈活的課程設計，避免學生之間的比較等政策，照顧不同能力學生的需要。有需要時，教師與家長合作做出適當的安排，以促進學生學習

課程剪裁及調適措施：

中英文科全面採用自編課程，以為學生提供最適切的學習內容。英文及綜合常識科進行主題式課程統整。

家校合作及校風

家校合作：

學校每週出版《家長通訊》、舉辦家長日及家長講座等，提供與家長溝通的機會，而直接溝通更是常用的有效途徑。家教會定期舉辦康樂活動，並推行代購圖書及讀書報告比賽等教育活動，同時亦主持及協助其他活動如畢業聚餐、開放日及運動會等。

校風：

推行全方位學生輔導工作，並透過宗教及德育教育，培育兒童積極的人生觀-凡事感謝、有愛心、會寬恕別人，為建立和平的社會奠定根基。學校同時注意品格培訓與科學、藝術及其他學科的融合。

未來發展

學校發展計劃：

發揮小校小班的優勢，讓學生有更多活動和參與的機會，從而發展關愛文化，促進學生全面成長。

優化學校網絡，增加圖書及電子科技資源，強化自主學習文化。

教師專業培訓及發展：

提供各項校本及外間專業培訓，參與耀中耀華教育網絡的專業發展活動，優化本校優質課程及校本語文課程。

其他

學校支持學生申請不同類別的優秀學生獎學金、卓越進步獎學金及非學術類別獎學金。每年都參加逾五十項的校際比賽，包括音樂、舞蹈、朗誦、美術、寫作、奧林匹克數學及不同類別的體育活動。支援學生參與教育局及大專院校舉辦的資優培訓課程。