



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧穎怡小姐	曾卓龍先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
錦田蒙養辦學團體有限公司	忠信勤樸	1953	中文		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$410-600 (印刷費、視藝科材料、學生證、網上學習戶口、專題研習包)	\$20

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	0	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (閱讀室、加輔室、電腦室、科創室、言語治療室)。				-

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	17	全校教師總人數	24
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
71%	96%	25%	80%
		0-4年	5-9年
		33%	25%
		10年或以上	
		42%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	全校以活動教學為主，強調單元教學和合作學習；為照顧學生的不同學習需要，本校除提供多元化的教學模式外，亦會用以為本的方式個別訂定不同的支援項目，以達成學生的全人發展。							
備註	設雙班主任制。 設課後中文基礎班、輔導班、課後功課輔導班等。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

通過口頭評估、學生自評、同儕互評、進展性及總結性評估等方式，促進學習。以專題研習及學習檔案紀錄跟進學生的進度，使用評語報告，減少依賴分數。

分班安排

不適用

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午2:55	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設成長課、老師短講，強化師生的心理和精神素質。設食物監察組，確保飲食健康。體育科設體適能檢測。		注重身體和心靈的培養；每天早讀，推廣天天做運動文化，設興趣班，實行一生一體藝。課後開放學校圖書館及電腦室予學生使用，培養自我管理及自學能力。		

## 全方位學習

興趣小組包括：奧數興趣班、英語故事班、數碼媒體班、牧童笛、二胡、正向運動班、兒童瑜伽、滑板、板球、足球、籃球、躲避盤、兒童舞、幼童軍、英語話劇、跆拳道、獅藝班、客家貔貅班、乒乓球班、魔術溝通工作坊、手工班、機械人班、無人機班、「情緒小主人」小組等。

## 辦學宗旨

提供優質教育，德、智、體、群、美並重，發揚校訓「忠、信、勤、樸」的精神，教導學生以服務人群為己任。我們深信人人能學，人人皆可成才，故致力照顧學生的學習多樣性，使學習成為永續不斷的過程。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 法團校董會轄下由校監、校長、副校長、主任及各科組統籌組成學校管理層，並策劃、統籌和監管學校的管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成立於2008年，由15位校董組成，包括辦學團體校董、獨立校董、當然校董、校友校董、教師校董及家長校董。
環保政策： 回收廢紙、校服、舊書及綠化校園計劃。
學校關注事項： 1. 全面推展STEAM教育，培養學生的共通能力。 2. 持續推動正向教育，培養學生正向價值觀。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 推動STEAM教育，加強實作學習與電子學習，以促進學生綜合和應用知識與技能及解難能力。 2. 透過「教育大同」LBD團隊共同備課，於小一推行Learning By Doing課程，把STEAM教育融入常識課程，並於常識科的日常課堂培養學生STEAM相關的探究技能。 3. 通過合作學習，讓學生多參與，提升課堂學習氣氛。 4. 探究式學習，着重實踐。 5. 高階思維、批判能力的培養。 6. 透過參觀和跨境交流，擴闊視野。
小學教育課程更新重點的發展： 1.善用學時：上午進行學科學習，下午進行術科學習；重新調整課業頻次及評估模式，提升學生自主的學習能力。 2.豐富全方位學習經歷：週三及週六活動課、運動會、畢業營。 3.照顧學生多樣性：分層教材、多元教學策略及評估，配以三層支援模式，支援不同能力及不同背景學生的需要。強化STEAM教育：透過全班式、跨學科及抽離式STEAM教育，全面發展學生共通能力。 4.跨課程閱讀：跨科及跨課程閱讀活動，擴闊學生閱讀面以及發展學生的共通能力。 5.提升評估素養：多元課業，如專題研習冊、自評及同儕互評，以促進學生的學習發展。
共通能力的培養： 培養溝通能力，批判性思維能力和創造力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推行正向教育，包括身心健康、全心投入、良好關係、意義人生及滿有成就。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 設小組輔導教學、課後功課輔導班、中文閱讀班、雙英語教師，進行拔尖補底。設小六升中輔導課，小一適應課等，加強銜接。
全校參與模式融合教育： 教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、具教育功能和職業治療元素的專業服務、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生作課程調適，例如提供分層課業、抽離小組教學、功課調適、考試調適等。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 透過活動（小一迎新、家長義工隊、家長學堂及賽馬會全方位學習基金活動等）、電話或家訪，使家、校保持緊密的聯繫與合作。
校風： 1. 「小學校·大家庭」：提倡關愛文化，注重師生、生生的支持與關顧。 2. 無種族界限，學生尊重彼此文化。 3. 學生能以禮待人。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 推展全班式STEAM教育，培養學生探究及解難能力。 2. 推動跨學科STEAM教育，提升學生創造力及科學與科技的興趣。 3. 提供多元化學習機會，發展學生運用STEAM探究技能。 4. 加強教師專業發展，以設計STEAM的學習活動及以科學探究為重點的學習策略。 5. 讓教職員和家長研習正向心理學，提升推展正向教育的能力。 6. 促進教職員在校內外活出正向價值觀。 7. 透過課程和活動教導學生正向教育的知識、技能和態度。 8. 把正向教育的理念，結合校園政策、環境設置、全方位學習活動等融入到校園文。
教師專業培訓及發展： 英語教學、小班教學、非華語學童教學，照顧讀寫障礙，高階思維訓練，正向教育等。
<b>其他</b>
校董會獎學金、優才遊學團、教育營。