



### 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁溢敏牧師	梁玉華女士	已成立	65%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
港澳信義會有限公司	因信因愛 立己立人	1983	中文		保姆車	約4528平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

### 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	草坪、學生種植園地、全天候跑道。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小組輔導教學室、視藝室、音樂室、電子學習室、一般用途室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

### 2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	27%	92%
		0-4 年	5-9 年
		4%	19%
		10年或以上	77%

### 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	P.1-P.6小班教學，設中、英、數科小組、學科輔導班。							
備註	-							

### 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

### 多元學習評估

除總結性評估外，本校亦着重多元化的評估方式，例如：多元化默書形式、跨學科專題研習、校本圖書課業、校本課業設計等，以照顧不同的學習需要。

### 分班安排

由一年級起原班直升，配合資優教育、多元教學策略、小組及個別輔導，以照顧學習多樣性。

### 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:20	下午3:30	下午 12:35 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及午膳時間包括：13:15-13:25小息。	舉行體適能活動、課間操、新興運動、體育推廣計劃、營養及健康飲食教育、綠化校園資助計劃及廢物回收活動，曾獲傑出綠得開心學校大獎、活力校園獎及至營學校認證。		一至六年級全日制 (星期一至五) 上午8:20-下午3:30。設多元學習課、體驗學習課、興趣小組、多元化小息主題活動。		

## 全方位學習

多元活動：例：科技學習日、考察及AR遊踪、籃球、手球、排球、中國舞、躲避盤、無伴奏合唱、ENG WORLD、小豎琴、油粉彩、舞獅、花式跳繩、Lego編程班、機甲大師、無人機、無人機足球，其中ENG MUSICAL、繪畫、朗誦及運動等項目近年校際比賽屢

## 辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

法團校董會監管學校運作。校內設行政組，由校長帶領主任及老師籌劃學校行政工作。另設不同部別及小組，例如：校務及學生事務、學與教部、校風及德育部、學生支援部、課外活動及靈育部、健康校園部、教研組及訓輔組等，負責學校日常運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

港澳信義會黃陳淑英紀念學校法團校董會。

環保政策：

環保講座、專題研習、綠化校園資助計劃、學校廢物分類及回收活動、小農夫種植計劃等。

學校關注事項：

發掘學生的潛能，提升他們的學習及思維能力，培育學生主動學習、良好品德和積極的人生價值觀，使學生獲得全人發展。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 運用多元化教學策略，例如：電子學習、合作學習及不同層次的提問技巧，增強師生、生生之間的互動，啟發思考，促進學習。
2. 運用學習策略、圖像和思考圖等，建立學生理解及分析能力。
3. 推展資優教育，在教學中滲入高階思維技巧，培養學生多角度思考，發展高階思維能力。
4. 靈活運用課時推行多元化學習，例如：體驗學習、考察、境外交流等，發展學生學習能力和豐富學習經歷。
5. 發展STEAM教育及科技學習。
6. 推行閱讀計劃及多元化閱讀活動，提升學生的閱讀興趣和擴闊閱讀面。

小學教育課程更新重點的發展：

1.連繫德育、課外活動、運動、訓輔等範疇，推行整體價值觀教育計劃2.核心小組有系統規劃課堂內外國民及國家安全教育3.設喜閱學、成長營、智德樂、身心靈·學趣時段，多元學習活動，如閱讀、德育、運動、靈育、班風、學科益智活動，發展多元智能，促進身心靈發展4.設生涯規劃、STEM、歷奇訓練等主題之體驗學習，靈活學習，擴闊學習經歷5.戶外考察、領袖訓練、服務學習、展才班6.三層架構資優及融合教育全校參與模式，照顧學習多樣性7.電腦科編程、電子學習、多元STEAM活動，如機械人、無人機8.建立閱讀氛圍：閱讀周、讀書會、電子閱讀等

共通能力的培養：

透過多元化教學策略及學習活動培養學生的學習能力，例如：圖書教學、閱讀及寫作策略、中文及英文科閱讀結合訓練-提升閱讀及寫作能力；專題研習-發展解難及分析能力；合作學習-提升溝通及協作能力；全方位學習、服務學習-擴闊學習體驗，綜合發展各能力；校本電腦課程、STEAM活動-發展運用資訊科技能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以正向教育理念，推行系統性班風培育課、獎勵計劃、成長課、品德教育活動等，並與專業機構合作推展校本課程及不同計劃，培育學生良好品德素質，發掘性格強項，促進身心靈健康。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組統籌學生支援計劃，以全校參與模式照顧有不同學習需要的學生，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，當中包括：個別學習計劃、小組教學、加強校本言語治療服務、功課、默書和考試調適、伴讀計劃及輔導小組等。

全校參與模式融合教育：

1. 特殊教育需要統籌主任負責統籌和推動各項支援計劃。
2. 全校共識建立有系統的共融政策，進行教學及評估調適、朋輩支援及教師協作等。
3. 關注學生的學習適應、社交適應和情緒適應。
4. 與家長面談及溝通，舉辦家長工作坊，促進家校合作。
5. 安排教師參加照顧不同學習需要的課程及培訓。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

1. 積極發展校本課程及資優課程，例如：全班式資優教育、抽離式「校園小領袖」/「情意電影教室」/「演出真我」，讓學生的潛能得以發揮。
2. 與教育局及專業機構合作，發展校本課程。
3. 設立學科輔導及加強班，照顧學生學習的多樣性。
4. 設分層課業、功課、默書及考試調適，照顧不同學生的學習需要。

### 家校合作及校風

家校合作：

1. 透過綜合通告、網頁、電子通告、parent app等不同渠道向家長發放消息及保持溝通。
2. 設家長義工服務團隊，協助進行學習活動。
3. 家教會主辦家長講座、工作坊、親子旅行、親子興趣班等活動，促進家校溝通。
4. 教師定期透過陽光電話與家長保持聯絡。

校風：

校風淳樸，師生關係融洽，學生品性純良，親切有禮，與同學和睦相處，積極參與義工服務活動。家長積極支持，配合學校，致力營造充滿關懷、信任和互相尊重的學習環境，讓學生培養良好品德。曾獲仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金、「關愛校園」榮譽及「樂聚校園獎勵計劃」-「樂聚校園家、人際連繫大獎」。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教，提升學與教效能。重點加強學生對中華歷史文化的認識。
2. 培養學生正向思維及價值觀，促進其身、心、靈健康發展，提升幸福感。

教師專業培訓及發展：

1. 參與教育局校本支援服務計劃，提升教師專業能力。
2. 舉行多元化的教師專業發展活動，例如：國家安全教育、精神健康、混合式教學、價值觀教育等。
3. 推行同儕備課、觀課及研課，提升學與教質素。

### 其他

優化全日制上課時間表：設不同科目課堂，確立及鞏固學習根基；設多元學習課及體驗學習課，擴闊學習經歷，培養活學活用；設課堂內外多樣學習活動，讓學生展才及培養其喜愛學習。