



救世軍韋理夫人紀念學校

The Salvation Army Ann Wyllie Memorial School

香港柴灣盛泰道100號杏花邨平台

25582111

28984377

info@annwyllie.edu.hk

http://www.annwyllie.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曹錦昌先生	程志祥先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
救世軍	誠信愛動	1987	中文	校車	約5000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$150	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
圖書室、電腦室、視藝室、音樂室、舞蹈室、活動室、輔導室、語言學習室、STEM多用途室、玩具室、非遺課室教學資源室等。			斜道及暢通易達升降機。	

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	20%	50%
			0-4 年
			5-9 年
			10年或以上
			23%
			20%
			57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	2	2	3	4	4	4	19
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	4	4	4	18
班級教學模式	小一至小六實施小班教學及活動教學模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

透過有效益的家課，協助學生建構知識及發展不同能力，同時通過觀察學生表現，專題研習、中英數進展性評估等，評估學生學習成效，回饋學與教；以考試作總結性評估，了解學生學習成果。

分班安排

四至六年級按學生學習表現能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:30	下午 12:35 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	校方每周安排學生做體操及參與多項體育推廣活動及計劃 (例：健康校園、體適能、水果月等獎勵計劃) 讓學生健康成長。		每天均設有早會、班主任課及功輔課，加強校園的關愛氛圍及培養學生的正向特質及價值觀。		

全方位學習

開設多項活動或興趣班，由專業導師或本校教師教授，讓學生獲得多元化的發展。活動包括球類、田徑、游泳、舞蹈、西洋樂器、非洲鼓、水墨畫、素描、3D畫、中英文話劇、歌詠、中文辯論隊、英語大使、奧數精英、科學尖子。亦有幼童軍、公益少年團及少年警制制服團隊。

辦學宗旨

透過分享基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長，並提供多元化的優質教育，發展學生潛能；另透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。學校致力提供完善的學習環境，讓學生愉快學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校由法團校董會管理及監察學校運作，在校長領導下，設有教務組、課程發展組、學與教組、學生成長支援組、學習支援組、學生活動組、學生事務組、總務組、資訊科技組、危機小組及校園福音組。各科組及功能組互相搭配，共同管理及發展學校。（詳情請瀏覽本校網頁。）

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已於2009年8月31日成立。

環保政策：

1. 學校利用電子通告、電子訊息及以家長apps與家長聯繫。
2. 多元化環保活動如廢紙、舊衣回收、參觀環保設施等，培養環保節節意識。
3. 藉着在校園種植花草，讓師生身體力行，實踐綠色生活。

學校關注事項：

1. 優化自主學習，提升教學效能。
2. 推行價值教育，建立關愛校園。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推行自主學習，學生以「課前預習、學習任務、課後延伸、達標檢測及反思」作為學習模式。
2. 重視兩文三語，發展校本課程，鼓勵從閱讀中學習；發展「以讀帶寫」的寫作課程。
3. 強調探究式學習，數學科設解難的教學，常識科以探究為本學習，通過探究，學生可訓練不同思維技巧及掌握抽象的概念及知識。
4. 以全方位學習模式增加學習經歷，如：主題學習周、戶外參觀、境外學習交流等。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 從閱讀中學習：圖書館館藏豐富，書類繁多；推行廣泛閱讀、電子閱讀平台、親子閱讀獎勵計劃；故事爸媽、晨讀課、伴讀大使、閱讀大使等。
2. 運用資訊科技進行互動學習：善用不同電子教材，配合平板電腦及電子白板使用，建立資源庫及多元化網上學習平台，以促進學生的自學、高階思維發及共通能力。
3. 專題研習：各級於課程內滲入研習元素，提升學生探究及研習能力。
4. 價值觀教育：推行價值教育，每周進行德育及成長課，促進學生德育及情意的發展。
5. STEAM教育：設科技日及活動小組，培養學生科學探究的興趣、精神及技能。

共通能力的培養：

各學習領域課程均滲入各共通能力的培養，強調高階思維培訓，培養學生自學能力；常識科建立探究為本的學習模式，以銜接中學的課程。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 本校致力推廣正向價值觀教育，透過優化成長課，幫助學生建立憐憫（關愛）、尊重、卓越、誠信、適切、合作和頌讚等七種救世軍價值觀和態度。
2. 學校透過專為小一新生而設的「大哥哥大姐姐計劃」、「風紀隊訓練」、「輔導組關愛大使訓練」、「成長的天空計劃」等創建充滿關愛的校園及培養學生的領導才能和應變力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

利用小班合作學習策略提升學生參與度、探究及協作精神；設有校本資優課程、電子學習互動平台；開辦課前及課後鞏固小組、拔尖班以照顧學生學習多樣性及推行Good K.I.D.S好孩子獎勵計劃，提升學生學習動機。

全校參與模式融合教育：

1. 成立「學生支援組」，校本言語治療師、校本教育心理學家，以跨專業的支援模式，為學生、家長、教師提供支援服務。
2. 為教師提供培訓以提升課堂的教學支援策略。
3. 為個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適。
4. 為學生安排不同的專項小組訓練。
5. 為有特殊學習需要的學生安排不同的多元智能活動。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。以漢語學習網平台學習中文。

課程剪裁及調適措施：

因應學生的能力及需要，部份課堂設小組教學，以提升學習效能及照顧學生學習多樣性。如有特別需要，經評估後提供功課調適及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長積極參與學校的活動，並組成家長義工隊伍，協助學校推行不同的活動，充分發揮家校合作的精神。為配合學校的關愛和環保主題，家教會每年均舉辦舊校服回收及轉贈服務，幫助有需要的家庭。學校亦透過舉辦家長學堂引導家長如何攜手合作培養學生的正向價值觀和態度，同步亦加強家長管教知識技巧。

校風：

1. 本校校風淳樸、學生行為良好、師生關係和諧。
2. 本校非常重視在求學階段上的轉變，會為入讀小一及升讀中一學生提供適切的幼小銜接及升學輔導，除了家長會，亦提供「小一適應課程」、「課後小組」及主題活動等，協助學生適應學校生活。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化自主學習，提升教學效能。
2. 推行價值觀教育，建立關愛校園。
3. 著重學生體藝的培育，促進全人發展。

教師專業培訓及發展：

1. 優化同儕觀課文化，聚焦交流照顧學生的多樣性、提升自學能力。
2. 引入校外專業支援，優化教師的課堂策劃及教學技巧，提升教學效能。
3. 舉辦教師培訓工作坊、研討會及聯校專業發展日，提升教師專業水平。
4. 鼓勵教師參加專題講座，了解各科的教學新趨勢。

其他

歡迎瀏覽本校網頁了解詳情。