



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林仲岷先生	林淑芳女士	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
英皇書院同學會學校有限公司	慎思篤行	1960	中文		保姆車	約4948平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	「校本特定期用途收費」：每年\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	露天小花園、空中花園、綠化長廊及小食部。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、視覺藝術室、音樂室、科創室、STEM Lab、英語活動室、學生輔導室及會議室。				-

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	41%	51%
		0-4年	5-9年
		28%	15%
		10年或以上	
		57%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	一至三年級推行「英文識字及寫作計劃」。一至六年級推行小班教學。四至六年級以普通話教授中文。一至六年級活動教學。							
備註	本校強調學生齊參與、多互動、高展示，提升學生自主學習的能力。本校透過多元化的教學模式，包括單元教學、協作教學、課程統整及電子學習等，加強課堂教學效能，拓展學生高階思維，建立正向校園的氛圍。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

全學年共有兩次測驗及考試，包括筆試及口試。
各科另安排多元學習評估，包括：課堂觀察、口頭匯報、專題研習、主題報告、體適能獎勵計劃及各科其他進展性評估。

分班安排

一至三年級學生將按考試成績，平均編入三班。四至六年級按成績編班，首三分之一名次的學生將編入A班，其餘學生平均編入B、C班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:25	下午3:25	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設午膳監察小組，並參與sportACT獎勵計劃。		每天一共上課10節，第10節為導修課 (35分鐘)。星期五下午最後兩節為多元智能課，活動時間約一小時。興趣小組及童軍活動於放學後下午或星期六進行。		

全方位學習

幼童軍、乒乓球、足球、籃球、羽毛球、非撞式檯球、田徑、跆拳道、花式跳繩、敲擊樂隊、合唱團、口琴隊、中樂坊、鼓令班、ukulele班、創意編程拔尖班、創意科學小發明、普通話朗誦、健體操、韓國K-pop舞班、外籍導師英語活動、英語話劇、奧數及視藝拔尖。

辦學宗旨

我們本著有教無類及因材施教的宗旨，為學生提供優良的學習環境及編訂均衡的課程，讓學生愉快地學習，充分發展個人潛能，培育學生成為五育兼備的好學生和積極向上、獨立思考、不斷學習、富責任心的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校由英皇書院同學會法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2008年成立
環保政策： 本校舉辦各類型環保活動、比賽及環保講座，並由學生擔任「環保大使」，藉此提升學生的環保意識，培養學生保護環境的責任感，並鼓勵全校學生積極實踐環保生活。
學校關注事項： 1. 加強價值觀教育，促進學生全人發展。 2. 推動正向教育，活出豐盛人生。 3. 深化自主學習，推行資優教育。
教學規劃
學習和教學策略： 本校推行小班教學，於課堂教學及網上教學，均著重齊參與、多互動、高展示。透過不同的教學策略，包括課程調適、以腦基礎為本的教學技巧、善用學校內聯網及資訊科技、提升學生的閱讀質量等，促進師生及生生互動，鼓勵學生合作學習，亦同時培養學生的自主學習能力、創意及明辨思維。學校靈活運用課時，進行全方位學習活動，為學生提供多元化的學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、(包括生命教育、國民及國家安全教育)、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 通過不同科目或學習領域的教學活動，培養學生的共通能力。低年級以溝通、協作能力為主，並逐步引入創作、明辨性思維、研習能力、自我管理及解決問題等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校推動正向教育，培養學生正向情緒，營造正向校園氛圍。學校推行多項活動如正向教育工作坊、認識性格強項課程、生日便服日、正向大使、童玩時光、班級經營等，藉此培養學生正向情緒及成長型思維，發展學生性格強項，提升學生抗逆能力。此外，透過國家安全教育提升學生國民身分認同。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校不單著重因材施教設計校本課程，同時亦照顧學生需要而特設各種活動及計劃，並推行「拔尖補底」計劃，分別為成績優異或稍遜的學生，舉辦不同類型的輔助課程。
全校參與模式融合教育： 全校參與照顧學生學習的多樣性，本校不單著重因材施教，設計校本課程，同時亦照顧學生學習的多樣性而特設立各種活動及計劃，以協助並鼓勵學生奮發向上，爭取佳績。
課程剪裁及調適措施： 拔尖：創意編程拔尖班、奧數、中英文寫作拔尖、視藝拔尖班等。補底：課前學科輔導、課後功課輔導、校本心理學家服務、言語治療計劃，並進行課程剪裁及評估調適等。
家校合作及校風
家校合作： 家教會活動包括：家教會會員大會暨學生文藝表演、聖誕聯歡會、親子旅行、親子競技日、親子教育講座、親子網上活動、及親子興趣班等。
校風： 建立淳樸、關懷、友愛的校風，師生關係和諧。注重及培養學生的品德發展，舉辦各項德育及輔導活動。另設立進步獎及獎學金鼓勵優異生。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強價值觀教育，促進學生全人發展。 2. 推動正向教育，活出豐盛人生。 3. 深化自主學習，推行資優教育。 4. 姊妹學校締結計劃。 5. 教育局資優教育學校網絡計劃：Steam教育。 6. 英文科：教育局小學校本課程發展組支援。 7. 數學科：賽馬會「混合式學習及創新支援服務」。 8. 於課堂運用腦基礎教學技巧提升教學效能。 9. 於課堂運用戲劇教育技巧提升教學效能。
教師專業培訓及發展： 本校設立教師個人學習檔案及組織「學習圈」，進行同儕備課、觀課、評課、教研課及科組分享會。本校積極參與大專院校的協作計劃，並申請教育局各科支援計劃，以及邀請專業人員，進行教研活動，例如「運用腦基礎技巧提升教師教學效能」教師發展計劃。
其他
WRO世界奧林匹克機械人競賽2022小學組冠軍、國際賽第五名； 賽馬會運算思維教育全港小學生運算思維比賽App Inventor組冠軍及Scratch組亞軍 香港國際學生創新發明大賽-高小組金獎 Robofest機械人大賽3項金獎 「四維八德踐行獎」比賽-卓越大獎 教育局：「音樂薈萃創藝展」最佳創藝作品金獎 學校音樂節：小學口琴隊亞軍 聯校音樂大賽：小學合唱團金獎