



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鍾就華先生	吳偉財先生	已成立	86%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
博愛醫院歷屆總理聯誼會有限公司	博愛行仁 省善修德	1987	中文 (包括: 普通話)		保姆車	約6500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100 (6年費用)	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	2	1	1	課室、禮堂、操場及特別室均裝有冷氣。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
11間: 省德資訊科技中心、英語室、圖書館、「省」神加油站、輔導室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	48%	53%
		0-4年	5-9年
		10%	15%
		10年或以上	
		75%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以活動教學為學習模式，學生從動手探究活動中學習，提高學習的興趣，內化和鞏固所學，啟發學生的潛能。學生學習，以小班形式進行，以達「拔尖補底」的目標。							
備註	課堂進行小組學習，營造高參與、多互動的學習環境，學生有效學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	1	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

多元化的評估模式，例如國際性考試，以及持續的進展性評估，例如小測、前測、學業獎勵計劃等，目的瞭解學生學習需要，鼓勵學生自主學習。而校內校外活動紀錄、義工服務紀錄等評估學生整體發展。

分班安排

一年級原班升二年級，三至六年級學生按學業表現分班，並在中、英、數、常課堂進行分組學習，加強照顧學生學習的需要。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午8:15	下午3:00	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	校本管理組負責監察午膳供應商是否嚴格遵守《小學午膳營養指引》，午膳供應商每星期兩次免費提供飲品。		-		

全方位學習

1. 培養一生一體藝；
2. 發展多元智能；
3. 設劍橋英文拔尖班、奧數精英班、英文話劇班、機械人班、科研班、動感水母班、科技農莊、獅藝、小鼓隊、中國鼓、創藝班、童軍、壁球、游泳、足球、田徑、體操、舞蹈、拉丁舞、金牌司儀班、合唱團、無伴奏音樂中樂。

辦學宗旨

本校五育並重，校訓為「博愛行仁，省善修德」。
「藉賞識啟發學生潛能，以關愛締造快樂人生」為理念。
「著意為學生創造成功機會，培養學生自律、自尊、自信精神」為辦學目標。
提供優質教育，達致全人發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會以下，由吳偉財校長帶領，設三位副校長，將學校管理架構劃分為校本管理、學與教、校風與學生支援、課外活動四組，每組均設組長監察。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2009年8月31日成立法團校董會。
環保政策： 實施環保班房政策，建設綠色校園。
學校關注事項： 1. 持續成績優化，推動自主學習，提升教與學效能； 2. 發展科學科技課程，提升學生創新及邏輯思維能力； 3. 豐富其他學習經歷，促進全人發展。
教學規劃
學習和教學策略： 加強學生學習英文，增加英文活動、外籍英語老師、拼音和故事閱讀課程，增設英語室、每年舉辦「國際文化日」等，營造良好英語環境，提升學生聽說英語能力。推行「My Reading Journey」獎勵計劃、網上自主學習課程，學生延伸學習。科學科技課程（STEAM）常規化，學生動手探究，發展潛能，照顧學習多樣性。運用小組學習，照顧學習差異。老師施行難點教學，利用數據促進學習，瞭解學生學習的需要，評估學與教成效。
小學教育課程更新重點的發展： 本校配合教育局發展善用學時，推行網上自主學習，培養學生閱讀習慣。為促進學生身心發展，設精神健康素養課程，強化全方位學習課程。繼續強化STEAM教學，培養學生媒體和資訊素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過「領袖培訓課程」、級議會、專題研習和網上自主學習課程等，皆能有效強化學生的協作、創造、研習、資訊科技及自我管理能力的培養。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校推行「領袖培訓課程」、「ICAN全人教育課程」和「啟發潛能教育」，培養學生正面思維及提升心理素質。各科亦滲入了國家安全及國民教育元素，配合其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 全班式和尖子抽離式資優培育課程，以及小組教學，照顧學生的學習差異，讓學生發展潛能。
全校參與模式融合教育： 本校運用學習支援津貼聘請合約教師及教師助理，並開辦學習支援課程，以幫助有學習困難以及專注力、情緒等需特別支援的學生。學生支援組會定期召開會議，幫助有特殊教育需要學生，透過會議交流，希望各人了解特殊教育需要學生，作出個別調適及協助。每年學校安排學生考學習程度測量卷以識別需接受小組輔導教學的對象學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 利用分組及分層課業等，照顧學習差異。與區內的幼稚園及中學合辦幼小及中小銜接課程，幫助學生盡早適應新學習階段。配合《幼稚園教育課程指引》（2017），著重幼小銜接課程，小一適應期在學校完成功課，之後循序漸進達致回家做功課，全年不設考試。配合六年級級議會的議決，設計中小銜接課程，為升中作好準備。
家校合作及校風
家校合作： 以「開放校園」政策，鼓勵家長陪伴子女共渡校園生活。每年學校會提供機會讓家長擔任義工工作，協助學校活動，共同發揮家校合作的精神，而家長義工人數至今已超過六百多人。學校更榮獲全港「卓越愛心學校」大獎。另設家長講座，提升家長心理素質、管教技巧及親子關係，攜手陪伴子女成長。
校風： 連續十八年榮膺「ICAN學校」及「模範ICAN學校」榮譽。此外連續16年榮獲關愛校園、連續15年榮獲有心學校榮譽。本年度學校榮獲「賽馬會眾人行善年度十大愛心學校」獎項，學校義工工作獲得外界認同。老師秉持「啟發潛能教育」的信念，相信學生各有所長，並以尊重、信任、樂觀、關懷及透過5P的刻意安排，傳達關愛，發揮學生潛能，提升自信心及學生心理素質，達致成功、進步、快樂人生。
未來發展
學校發展計劃： 繼續強化英文課程，學生從英語活動中學習英文，提升英文水平。持續發展多元化科學科技課程，全校每一個學生都有機會接受資優教育，小一至小三推行One Student One Robot (OSOR) 課程，小四至小六推行One Student One Maker、IOT Tinkercad 3D課程。環保課程方面，與海洋公園保持聯繫，本年度參與海洋公園「海馬同學會」計劃，持續優化學校海洋保育設施及課程。
教師專業培訓及發展： 配合學校發展，與教育局和校外機構協作，引入校外專業支援，讓教師與時並進，促進專業知識，優化教學效能。進一步以本校的成功經驗，與其他學校建立交流平台，優化學習社群，提升教育團隊素質。本校著力發展教師備課和觀課的文化，設科本教師分享時段，優化課堂教學，整體提升教育的質素。
其他
本校推薦學生參加教育局、香港資優學苑和大學的課程；鼓勵學生參加公開試和全港性比賽，連續十一年取得代表香港的資格，到外地參加機械人比賽，又多次參加數學國際賽。學校亦舉辦遊學團，曾到意大利、新加坡、日本和韓國遊學。