



學校資料

| | | | | | | |
|-----------------|-------|-----------|------------------------------|------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 莫文韜先生 | 劉鐵梅女士 | 已成立 | 54% | 資助全日 | 男女 | 不適用 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 九龍樂善堂 | 仁愛勤誠 | 1993 | 中文及英文 | | 保姆車 | 約6200平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | 舊生會 / 校友會 | | | 家長教師會 | |
| - | | 有 | | | 有 | |

2024/2025 學校全年收費

| | | | | |
|----|----|---------|-----------------|------------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| - | - | \$30 | \$310用作改善學生學習設施 | \$26 補發學生證 |

學校設施

| | | | | |
|---|------|------|-------|--|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 30 | 3 | 1 | 1 | AI Space, English Adventure Land, STEM Bus |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 音樂廳、圖書館、多用途室、常識室、科技室、視藝室、電視台、Young Makers Lab | | | | 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。 |

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 56 | 全校教師總人數 | 58 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 95% | 100% | 25% | 49% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 16% | 28% |
| | | 10年或以上 | 56% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2023/2024 學年 | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班級教學模式 | 透過自主學習、活動教學、小組/合作學習、電子教學、Blended Learning、Future Abilities (Fab)普及資優課程，裝備學生迎接未來挑戰。 P.4-P.6實施自攜裝置(BYOD)，讓學生使用電子工具進行學習。 | | | | | | | |
| 備註 | 周三為Energetic Wednesday,提供多元化學習活動，當天亦為無功課日。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 0 | 全年全科考試次數 (一年級) | 2 | 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 | 制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校) | 有 |

多元學習評估

除總結性評估外，教師在課堂上持續觀察學生的態度和能力，給予回饋；透過自我反思、同儕互評及家長評估來促進學生學習的成效；透過專題研習、學習歷程檔案及實作活動作多樣化的評估。

分班安排

一至三年級以學生成績平均分班。四至六年級開設1通達班，以便更能照顧學生的學習多樣性。全年成績只計算3次考試，減輕學生壓力。

學校生活

| | | | | | |
|-----------------|--|--------|-----------------------------|--------|------------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 11 | 30分鐘 | 上午8:30 | 下午3:30 | 下午12:00 - 下午1:00 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | | 備註 | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 每天設功課堂，鼓勵學生於學校完成功課，放學後能有更多自處學習空間。本校榮獲健康學校金獎。推環保生活、行水果日活動、體適能計劃、早操、護脊操及安排健康講座等。 | | 逢星期三為無功課日，鼓勵學生放學後與家人做運動及閱讀。 | | |

全方位學習

本校學生最少參與一項體藝活動：高爾夫球、舞蹈、劍擊、棒球、花式跳繩、話劇、奧數、田徑、藝術體操、各項球類、機械人、編程、科學小組、辯論隊、手鐘、敲擊樂、古箏、合唱團、管弦樂團、醒獅國術、跆拳道、救傷隊小約翰、童軍、地壺球、馬術、漫畫和校園電視台。

辦學宗旨

推行啟發潛能教育，鼓勵學生在愉快的學習氣氛下，主動有效地學習，發展多元智能。以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培育學生良好品德及正確價值觀，熱心參與服務，貢獻社會，建立積極樂觀的人生態度。

學校特色

| |
|--|
| 學校管理 |
| 學校管理架構： 本校分四大行政範疇，包括學與教、學生培育與支援、校風與學生表現及管理與行政，以策劃及推動學校發展工作。 |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括七位辦學團體校董、校長、兩位教師、兩位家長、一位社會人士及一位校友。 |
| 環保政策： 校內張貼節約用水標語，設置校服回收及環保回收箱，並申請資源安裝再生能源裝置、隔熱膜、電子感應水龍頭及校園綠化計劃。 |
| 學校關注事項： 提升學生兩文三語能力，透過STEAM education，鼓勵科學探究，著重啟發學生多元智能，推動資優教育及全人教育。 |
| 教學規劃 |
| 學習和教學策略： 因應本校的發展特色與學生的需要，規劃最合適本校學生的校本課程。在校本課程方面，本校推行多項跨學習領域的活動來加強各科的連繫，讓學生更有系統地學習；於教學策略方面，本校透過推行小班教學六大原則、資優教育元素、中英文課外閱讀、STEAM教育、科探、編程、AI課程及電子學習等進行教學，讓學生透過小組互動、課堂教學策略及自主學習，以照顧學生學習多樣性，從而提高學與教的成效。 |
| 小學教育課程更新重點的發展： 本校積極推動電子學習，提昇學與教效能；亦促進學生善用資訊科技能力，提升他們的自主學習、解難、協作、計算思維的能力，加強創意及創新精神，並培育他們成為具操守的資訊科技使用者，以達致終身學習和全人發展。本校致力推動校園「喜閱」風氣，透過常規的圖書課程、中英文課堂學習閱讀策略，以及多元化的圖書活動，建立閱讀與分享文化。本校一向着重培養學生的良好品格及價值觀教育，關顧學生身心發展，為學生提供多元化的學習經歷，建立正向的思維及價值觀。 |
| 共通能力的培養： 透過課堂互動活動、高層次思維技巧訓練及專題研習等培養學生各種共通能力。 |
| 正確價值觀、態度和行為的培養： 本校一向重視培養學生的良好品格，各科組透過舉辦不同活動，讓學生建立正確的價值觀及正向思維。此外，推行德育課，提升學生在個人、群性、學業及事業四方面的共通能力及十個價值觀教育等作均衡發展，建立積極的人生態度。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 提供幼稚園升小一及小六與中一的銜接措施、資優課程、學習支援班、校本教育心理服務和言語治療服務。 |
| 全校參與模式融合教育： 對於學習上有特殊教育需要的學生，本校以全校參與模式，由全體師生及家長一起建立共融的校園。我們透過申請政府的相關計劃，如：校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、學習支援津貼、區本 / 校本課後學習支援計劃撥款等，開設不同學科及情緒行為支援小組、舉辦興趣小組及境內參觀等。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。 |
| 課程剪裁及調適措施： 設有拔尖補底計劃，為學生提供適異性的學習課程。推薦有潛質的學生參加由資優教育學苑、各大專院校舉辦的資優教育課程及教育局的網上資優學習課程，協助學生提升學習興趣及動機，啟發學生潛能。 |
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 家教會透過會議及舉辦活動，如家長義工服務、教育講座分享、親子活動、暑期活動及旅行等，加強家校合作。安排家長觀課及家長會，增加彼此的溝通。本校設立「家長學院」計劃，鼓勵家長持續學習，積極參與家長講座及各家校活動。本校成立了「彩虹天使」家長隊多年，「彩虹天使」家長隊定期舉辦興趣小組及工作坊。 |
| 校風： 校風優良，學生品行俱佳。透過全方位及校本訓輔活動，培養學生積極的價值觀。在小四至小六推行「成長的天空」（小學）計劃。連續十六年獲選為關愛校園。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 1. 優化學與教：運用混合式學習(BLENDED LEARNING / HYBRID LEARNING)，提升教學效能及學生自主學習能力。透過規劃校本英語教育，引發學生學習英語的興趣，提升英語水平。加入AI人工智能校本課程及重擁AI計畫，提升學生對人工智能的認識，並於高小發展學生運用人工智能編程的能力。 2. 推展藝術教育：透過正規及非正規課程及活動，發展學生的藝術潛能。 3. 推展價值觀教育及正向教育，培養學生正確價值觀及正向思維。 |
| 教師專業培訓及發展： 本校積極鼓勵教師參與校外進修、境內及境外教學考察交流活動，亦會透過共同備課、交流觀課、參與教育局及大專院校協作伙伴計劃專業支援服務、校本工作坊、同儕定期分享教學或進修的心得等，讓老師們緊貼教育新趨勢。以提升教師專業發展。 |
| 其他 |
| 本校積極推動科創教育，學生在多項大型公開比賽獲得佳績。本校獲教育局邀請成為資訊科技教育卓越中心，支援本港學校發展STEAM教育。本校曾獲優質教育基金撥款279萬，編寫小學編程課程。本校連續16年被選為關愛校園，其中三次獲得主題大獎。本校獲IAIE頒發啟發潛能學校成就大獎。2017榮獲健康校園金獎。此外，本校於第五屆大灣區STEM卓越獎2023，榮獲十佳學校優異 |