



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標準	學校類別	學生性別	宗教
黃劍雄先生	姚頌文先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
十八鄉鄉事委員會學校有限公司	博學篤志	2002	中文及英文	保姆車	約5300平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	分2期收取，每期為\$225元。全部款項將用於學生。	補發學生證\$12

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	30班千禧小學校舍、雙籃球場及學生種植區等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、圖書館、中英數學學習室、常識實驗室、音樂室、電腦室、視藝室、多用途活動室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及走廊扶手等設備。

2023/2024 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	98%	33%	39%
		0-4年	5-9年
		33%	33%
		10年或以上	
		34%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 (教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校各班均為小班教學，採用多元化的教學方式，為學生提供豐富的學習經歷。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有

多元學習評估

本校全年設三次考試，部分科目分卷於不同時段進行，以減輕學生壓力。除紙筆試外，各科設有多元化評估如數學的口試和常識科的生活技能操作試。一年級第一學段不進行紙筆考試。學校亦透過「學生全人發展紀錄表」記錄學生學業以外的表現。

分班安排

一至三年級平均分班，四至六年級按語文能力分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午7:55	下午3:05	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為推行校本「活躍及健康校園政策」，我們積極結合課堂內外的時間來擴大大學生參與活動的機會。具體措施包括在午息時間推行「午息動一動」活動，以及在聯課活動時段和放學後安排多種體育活動，以實現世界衛生組織建議的每日至少60分鐘中等到劇烈身體活動 (MVPA60) 的目標。		透過為學生提供多元化的學習經歷，讓他們得以全人發展，例如學校每年舉辦海外交流營、四至六年級均設有3日2夜教育營，另外學校亦安排多項課後訓練讓不同特長的學生都有一展所長的機會。		

全方位學習

學校積極提供豐富多元的學習體驗，涵蓋校外學習活動、全方位學習、課後活動以及德育活動。學校每年亦舉辦周年匯演，為學生提供一個展示各種才藝的平台，讓他們有機會向家長和同學展現個人才華，進一步增強學生的自信和社交技巧。

辦學宗旨

秉承校董會「以學生為本」的辦學精神，致力促進學生的全人發展，並培養他們具備良好的品格和正確的價值觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會訂定學校發展方向，校長和副校長領導全體教師共同執行。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校的法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成。各成員均本著「以學生為本」的精神共同管理學校，致力實踐本校推動「全人教育」的辦學理念。

環保政策：

本校秉持環保理念，並重視綠化校園。此外，我們著重教育學生重視環境保護，共同建設美好校園。

學校關注事項：

提升學生的溝通和表達能力，促進自主學習能力，培養學生的社交及情緒管理能力。

教學規劃

學習和教學策略：

我們發展了中文及英文的校本圖書教學課程，其中各級的中、英文科均採用精選的圖書和其他閱讀材料作為教學主軸。這種做法全面取代了傳統教科書，目的是提升學生的閱讀興趣，並擴展他們的閱讀廣度與深度。此外，本校運用「以說話為本」的教學理念，積極利用促進思維的課堂對話，通過增加學生在課堂活動中的主動參與，以促進他們的思維發展並全面提升學生的共同能力。

小學教育課程更新重點的發展：

為培養學生全人發展，學校時間表分為上午和下午時段。上午時段主要進行學科教育，而下午則安排各類全方位活動及德育學習，以促進學生身心的平衡發展。此外，學校每年組織多種跨學科活動，包括課程統整週、喜閱同樂日、多元文化日以及中華文化日等，鼓勵學生深入探究多樣主題。同時，我們通過常識科、科技和科學應用科的課堂教學及自主學習任務，積極推廣STEAM教育，培養學生的運算思維和資訊素養。

共通能力的培養：

透過校本「明日領袖教育框架」，我們採用以說話為本的教學方法和注重實踐與知識融合的校本課程設計。此外，學生有機會在校內擔任不同的服務崗位，包括班代表、風紀、校園電視台成員或圖書館管理員等，這些安排提供了豐富的學習體驗，有效培養他們在溝通、協作、解決問題和創新等方面的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

通過引入社交及情緒能力課程，我們致力於提升學生的自我認知、自我管理、社交認知、社交技巧，以及負責任的決策能力。學校利用早會和周會來教導學生各種正面價值觀，並通過舉辦各類型的體驗活動，如教育營和境外交流，深化學生對正確價值觀的理解，培養他們成為具有正面態度的未來領袖。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為了更佳照顧學生的學習多樣性，本校採用多元化的教學方式及評估策略。同時，透過不同類型的課後活動及校隊培訓，我們期望讓每位學生都能透過適合自己的安排獲得最佳的學習體驗。

全校參與模式融合教育：

本校秉持及早識別、及早支援、家校合作及跨界別協作等基本原則推行融合教育，以三層支援模式為有需要的學生提供適切支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校安排適當的學習調適予不同需要學生。在各科校本教材及作業中設有不同程度題目，提高學生學習動機。另設評估調適措施，讓學生得到適切的評估。

家校合作及校風

家校合作：

本校非常重視與家長建立夥伴關係，透過多元化的家長活動增強與家長的聯繫，讓家長更了解學校的發展方向。家長可透過定期發放的問卷表達意見，並參與「家長公益學堂」，有系統地參加家長義工服務及講座，增加家校溝通的機會。

校風：

本校秉承「關愛為本，鞏固核心價值，培育明日領袖」的教育理念，致力於培養學生在自我認識、關愛他人及關心社會與世界大事的能力。在校長的領導下，我們凝聚全校教職員和學生的力量，共同提升校園環境與學習質量。教師團隊互相扶持，營造一個專業且富有團隊精神的工作氛圍，有效促進師生間的良好互動。學生對學校具有深厚的歸屬感，尊敬師長並與同學和諧相處。此外，我們透過積極的班級經營策略，建立了積極正面的班風。

未來發展

學校發展計劃：

(長期目標)

- 以全人教育方式培育學生具備明日領袖的元素，讓他們能為人類的未來帶來幸福和進步；
- 持續在課程、教學及評估上推動教育專業創新，以提供前瞻的教育；
- 透過持續的教師專業發展及為教師創造專業空間，以不斷提升教師的專業水平；及
- 建立以學習為中心的文化，建構校本的專業知識及發展學校成為追求卓越的學習型組織。

教師專業培訓及發展：

本校高度重視教師的專業成長，定期組織豐富多樣的教師發展和培訓活動，以不斷提高教學質量。這些活動涵蓋集體備課、同儕觀課、教研課、校內專業進修分享會、教師發展日、交流營、教育局支援、聯校學習及申請支援計劃等，旨在促進教師間的互相學習與成長。

其他

- 幼小銜接：為了讓小一新生更好地適應小學學習，本校於暑假期間舉辦小一適應課程。在一年級的第一學段，我們取消了默書和紙筆考試，以減輕學生剛升讀小學時可能遇到的學習壓力。
- 對學生不同強項的多元肯定：本校設立多種獎項和獎學金，以肯定學生在各個領域的不同潛能和成就。
- 學生的傑出表現：本校歷年的升中派位結果理想。此外，學生在各項學術和非學術比賽中亦屢獲佳績。