



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁樹賢先生	葉曼婷女士	已成立	61%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
順德聯誼總會	文行忠信	2001	中文		校車	約12580平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
順德聯誼總會翁祐中學		有			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語室、CoolThink@JC STUDIO、舞蹈室、音樂室、視藝室、遊戲室、弦樂室、校園電視台直播室、MusicLab。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2023/2024 學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )		年資 ( 佔全校教師人數% )	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	100%	52%	46%
		0-4 年	5-9 年
		20%	7%
		10年或以上	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2023/2024 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2024/2025 學年 ( 教育局在 2024 年 3月/4月所批核的班級數目 )	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校小班教學，英文科初小採用PLPRW課程，高小採用Reading Lessons，由外籍英語教師及本地英語教師教授。							
備註	學校增撥資源，增聘外籍英語導師，強化語文教學及活動。初小英語課程包含由Johns Hopkins University研發的Alphie英語拼音內容。高小電腦科課程包含賽馬會運算思維。							

學習評估

全年全科測驗次數 ( 一年級 )	0	全年全科考試次數 ( 一年級 )	3	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	無
全年全科測驗次數 ( 二至六年級 )	0	全年全科考試次數 ( 二至六年級 )	3	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 ( 全校 )	有

多元學習評估

1) 專題研習，運用促進學習的評估方法；2) 閱讀獎勵計劃及親子閱讀課業；3) 學期中設進展性評估；4) 數學、電腦及音樂科設有活動題或實踐試；5) 初小常識科設家長評估。

分班安排

平均能力編班。五、六年級設小組教學。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:40	下午 12:35 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食委員會定期審視餐單，推廣健康校園活動，如「健康時段」、身心鬆弛活動、水果日、健體操、護眼操、健康飲食講座及體適能訓練等。	課餘時間學生可使用遊戲室、英語室、電腦室、圖書館、語言室、地下操場跳飛機及各項體育設施。按循環周上課，每循環周設多元智能課。學生可於課後參與增潤課、拔尖課程、小組輔導或課後自修。			

## 全方位學習

根據Howard Gardner理論設計學生多元智能課共四十多項活動，包括日語、韓語、創意思維、馬賽克、非洲鼓、舞蹈、Rummikub、幼童軍等。校隊訓練如音樂劇、弦樂、花式跳繩、檯球、乒乓球、籃球。另設體藝日、學習參觀日、文化日、遊戲日及境外交流。

## 辦學宗旨

本校校訓為「文、行、忠、信」，致力提供優質學習環境和互動的學習方式，以激發學生的學習興趣及創意思維，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的有為青年。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

實行校本管理，確立完善的問責制度。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會於2006年3月1日正式成立。各持份者在校董會內擔任不同的角色，法團校董會首位校友校董已於2011年7月選出。

環保政策：

環保教育融入常規課程，定期舉辦環保活動及比賽，以達學以致用之效。

學校關注事項：

( 2021-2024 )

1. 建立正面價值觀 ( 自我欣賞 ) 。
2. 營造樂學的校園 ( 自我管理 ) 。

### 教學規劃

學習和教學策略：

- 1 ) Primary Literacy Programme Reading and Writing ( 英語拼音及閱讀課程 )
- 2 ) Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools
- 3 ) Reading Lessons
- 4 ) 教育局、各大學及賽馬會「校本多元」教研計劃
- 5 ) 境外學習交流計劃
- 6 ) 全方位學習
- 7 ) 專題研習
- 8 ) 合作學習
- 9 ) STEAM課程
- 10 ) 六年級日文課程
- 11 ) 初小銜接課程
- 12 ) 德育及公民教育
- 13 ) 早會及校內活動推行國民及價值教育

小學教育課程更新重點的發展：

配合教育局「小學教育的七個學習宗旨」，透過校園生活推行進行國情、國安及正確價值觀教育，提升國民身份認同。

共通能力的培養：

專題研習；全方位學習；主題學習周；境外體驗計劃；全校大型活動。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推行校本德育及公民教育課程，另設成長列車課程；學生早會及升旗儀式；制服團體；領袖生培訓及參觀活動；全校大型活動。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

小一入學適應課程；小五及小六升中輔導；接龍中學適應計劃；課後設有小組輔導、課後自修、拔尖課程及增潤課。

全校參與模式融合教育：

成立學生支援組，成員包括校本言語治療師、教育局教育心理學家及學位社工，提供專業支援服務，為有需要的學生安排各類評估及調適、拔尖保底計劃和小組訓練，包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」等計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 ( 例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等 ) ；及舉辦共融校園活動。非華語學生必須完成主流中文課程的家課及考核。請假申請依學校及教育局政策辦理。

課程剪裁及調適措施：

暑期溫故知新班；小一中文科銜接課程；各級增潤課；家課調適。

### 家校合作及校風

家校合作：

家長教師聯誼會和家長義工隊；各級家長會；小六升中家長會；家長培訓 - 家長講座及工作坊；家長日及作品展；家校電話溝通；家長到校查詢；家長出任監察委員會成員；親子共讀。

校風：

透過校本課程及活動，建立優良校風，如：個人成長課、《紳士淑女德育報》、品德教育、關愛計劃、良好品行獎勵計劃等等。

### 未來發展

學校發展計劃：

持續優化「學與教」和「校風及學生支援」工作。

教師專業培訓及發展：

教師參與教育局及各大專院校舉辦的師訓活動。每年舉辦不同主題的聯校及校本專業培訓活動，讓教師持續成長，與時並進。

### 其他

境內英語資優學習營；伍冕端獎學金。